

Kuesioner penelitian

Instruksi untuk responden :

Mohon isi kuesioner ini dengan jujur dan berdasarkan pengalaman Anda dalam penggunaan dana BOS di sekolah. Skala penilaian yang digunakan adalah 1 hingga 5, dengan 1 menunjukkan ketidaksetujuan sepenuhnya dan 5 menunjukkan setuju sepenuhnya.

Informasi responden :

Nama Sekolah :

Tahun Ajaran :

Nama Responden :

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Netral
4. Sesuai
5. Sangat Sesuai

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Relevansi

Indikator :Memiliki Manfaat umpan balik

1. Mendengarkan masukan dan saran dari komunitas sekolah (orang tua, guru, staf) sehubungan dengan penggunaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Meminta umpan balik secara teratur dari orang tua/wali siswa dan guru/staf tentang penggunaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Relevansi

Indikator :Memiliki Manfaat prediktif

3. Mempertimbangkan kebutuhan jangka panjang dan perkembangan pendidikan siswa dalam merencanakan penggunaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Relevansi

Indikator : Tepat waktu

4. Melaporan secara berkala dan tepat waktu tentang penggunaan dana BOS kepada stakeholder sekolah.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Relevansi

Indikator : Lengkap

5. Laporan penggunaan dana BOS mencantumkan referensi atau rujukan yang memudahkan verifikasi, seperti nomor transaksi atau penerimaan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Andal

Indikator : Penyajian Jujur

6. Laporan-laporan tersebut cukup rinci dan transparan, mencakup informasi yang diperlukan oleh pihak berwenang.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Andal

Indikator : Dapat diverifikasi

7. Informasi dalam laporan penggunaan Dana BOS dapat dengan mudah diverifikasi oleh pihak-pihak yang berkepentingan (orang tua siswa, guru, pihak berwenang).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Andal

Indikator : Netralitas

8. Laporan penggunaan Dana BOS tidak mencerminkan preferensi atau bias yang menguntungkan satu kelompok atau individu tertentu.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Dapat dibandingkan

Indikator : Dapat dibandingkan

9. penggunaan Dana BOS yang disajikan oleh sekolah kami memungkinkan untuk dibandingkan dengan laporan tahun-tahun sebelumnya.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Kualitas laporan penggunaan Dana BOS (variabel Y)

Dimensi : Dapat dipahami

Indikator : Dapat dipahami

10. Laporan penggunaan Dana BOS yang disajikan oleh sekolah kami mudah dibaca dan dapat dipahami.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : Nilai integritas dan etika

11. Kepala Sekolah kami memiliki integritas dan etika yang baik dalam pengelolaan dan pelaporan Dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : Komitmen terhadap kompetensi

12. Kepala Sekolah kami memiliki komitmen yang tinggi dalam pengelolaan dan pelaporan Dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : Kepemimpinan yang kondusif

13. Kepala Sekolah kami mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif untuk mendukung proses pengelolaan dan pelaporan dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : memiliki struktur organisasi

14. Terdapat struktur organisasi yang jelas dan terdokumentasi yang memisahkan fungsi pengelolaan, pengawasan, dan penetapan kebijakan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : Pembagian wewenang dan pembebanan tanggungjawab

15. Kepala Sekolah kami memiliki kemampuan untuk mendelegasikan tugas dan tanggungjawab dalam pengelolaan dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : lingkungan pengendalian

Indikator : penyusunan dan penerapan kebijakan pembinaan SDM

16. Sistem informasi yang digunakan dalam pengelolaan dana BOS dirancang dengan baik untuk memenuhi kebutuhan pengendalian internal.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : lingkungan pengendalian

Indikator : perwujudan peran aparat pengawasan internal

17. Fungsi pengelolaan dan pengawasan dana BOS dijalankan oleh pihak yang berbeda secara efektif untuk mencegah potensi konflik kepentingan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Lingkungan pengendalian

Indikator : Hubungan kerja yang baik

18. Kepala Sekolah kami mampu menciptakan hubungan kerja yang baik dengan stakeholder dalam pengelolaan Dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Penilaian resiko

Indikator : Identifikasi resiko

19. Penilaian risiko secara periodik dilakukan untuk mengevaluasi potensi risiko yang mungkin terjadi dalam pengelolaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Penilaian resiko

Indikator : Analisis resiko

20. Sistem analisis risiko dana BOS telah diintegrasikan secara efektif dalam proses pengelolaan keuangan di sekolah-sekolah.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

21. Sarana fisik untuk menyimpan dokumen dan catatan keuangan terkait dana BOS di sekolah-sekolah telah dirancang untuk meminimalkan risiko kerusakan atau kehilangan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Review atas kinerja

22. Proses review atas hasil kerja dalam pengelolaan dana BOS dilakukan secara berkala dan terjadwal.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

23. Kebijakan dan prosedur terkait dana BOS secara rutin direview dan diperbarui sesuai dengan perubahan regulasi atau kebutuhan organisasi.

- Y 1
- Y 2

- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Pembinaan SDM

24. Sekolah secara berkala melakukan pembinaan terhadap Guru dan Pegawai yang terlibat dalam pengelolaan dan pelaporan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Pengendalian atas pengelolaan sistem informasi

25. Kepala sekolah mampu melakukan pengendalian terhadap sistem informasi yang digunakan dalam pengelolaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Pengendalian Fisik

26. Kepala sekolah memiliki wewenang terhadap pengendalian fisik yang mencakup proses pengadaan barang dan jasa yang menggunakan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Penetapan dan Review

27. Rencana Kerja Anggaran Sekolah yang bersumber dari dana BOS di tetapkan dan direview oleh semua stakeholder disekolah.

- 1
- 2

- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Pemisahan fungsi pimpinan instansi pemerintah

28. Pengelola dana BOS (Kepala Sekolah dan Bendahara BOS) memiliki tugas dan fungsi yang jelas dalam pengelolaan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Otorisasi atas transaksi

29. Kepala sekolah memiliki wewenang terhadap semua transaksi keuangan yang berkaitan dengan belanja barang dan jasa yang menggunakan dana BOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : kegiatan pengendalian

Indikator : pencatatan yang akurat dan tepat waktu

30. Setiap transaksi dana BOS dicatat dengan lengkap dan mencakup informasi yang diperlukan untuk pengelolaan dan pelaporan yang akurat.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

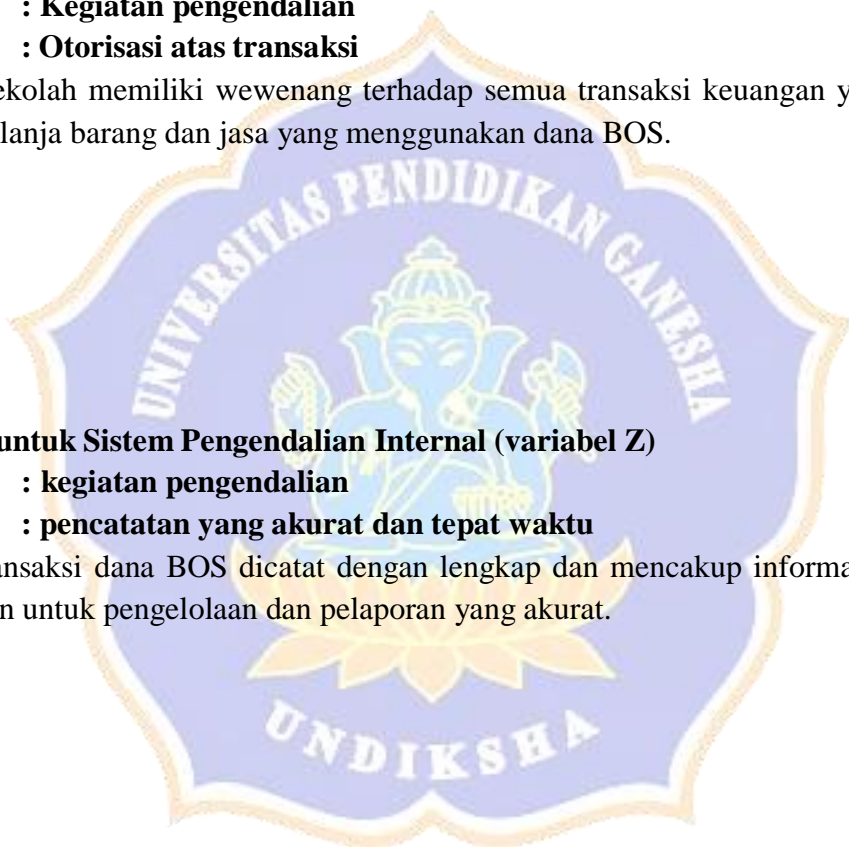
Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Kegiatan pengendalian

Indikator : Pembatasan akses atas sumber daya

31. Kepala sekolah memiliki kemampuan dalam mengatur pembatasan akses terhadap penggunaan dana BOS sesuai dengan kebutuhan kegiatan sekolah.

- 1



- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : kegiatan pengendalian

Indikator : akuntabilitas terhadap sumber daya

32. Sekolah menyajikan laporan penggunaan dana BOS dengan transparan dan tepat waktu sesuai.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : kegiatan pengendalian

Indikator : dokumentasi yang baik

33. Dokumentasi setiap transaksi penggunaan dana BOS lengkap dan rinci.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : Informasi dan Komunikasi

Indikator : Informasi yang relevan dan dapat diandalkan

34. Informasi tentang penggunaan dana BOS tersedia dan menggambarkan keadaan yang sebenarnya serta dapat diandalkan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Sistem Pengendalian Internal (variabel Z)

Dimensi : pemantauan

Indikator : kegiatan pengelolaan rutin

35. Laporan rutin disusun dan disampaikan secara teratur kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

- 1
- 2
- 3

- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Prosedur dan instruksi yang digunakan untuk mengumpulkan, memproses dan

menyiapkan data

Indikator : kelengkapan fitur

36. Sekolah memiliki perangkat keras komputer yang cukup untuk mendukung proses pengumpulan data serta pembuatan laporan penggunaan Dana BOS tanpa hambatan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Prosedur dan instruksi yang digunakan untuk mengumpulkan, memproses dan menyiapkan data

Indikator : kemampuan menyimpan data

37. Perangkat komputer yang ada disekolah memiliki kapasitas yang cukup untuk menyimpan data laporan Dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Sistem aplikasi yang digunakan untuk mengolah data

Indikator : Teknologi sistem aplikasi

38. Sistem pelaporan Dana BOS menggunakan teknologi terbaru dan inovatif untuk memastikan efisiensi dan kurasi.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Sistem aplikasi yang digunakan untuk mengolah data

Indikator : Keandalan sistem aplikasi

39. Penggunaan aplikasi mobile dalam pelaporan dana BOS memudahkan pengguna untuk melaporkan data kapan saja dan dimana saja.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Infrastruktur Teknologi Informasi

Indikator : Infrastruktur Teknologi Informasi

40. Sekolah memiliki infrastruktur Teknologi Informasi (Jumlah komputer, jaringan internet) yang baik untuk mendukung proses pelaporan dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Pemanfaatan Teknologi Informasi (variabel X1)

Dimensi : Infrastruktur Teknologi Informasi

Indikator : Keterbaruan Teknologi

41. Sistem pelaporan Dana BOS mudah disesuaikan dengan perkembangan teknologi baru tanpa mengalami kesulitan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Ketersediaan online

42. Laporan penggunaan dana BOS dapat diakses dengan mudah di situs web sekolah

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Keberlanjutan

43. Informasi pelaporan Dana BOS mencakup program-program yang berkelanjutan dan memiliki dampak jangka panjang disekolah

- 1

- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Ketersediaan dalam format yang tepat

44. Informasi pelaporan Dana BOS disajikan secara lengkap dan rinci dalam format yang memungkinkan pengguna untuk memahami dengan baik penggunaan Dana BOS tersebut.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Akses terbatas

45. Informasi yang disediakan dalam laporan Dana BOS terbatas dan tidak mencakup semua aspek yang diinginkan oleh pengguna, seperti rincian pengeluaran atau hasil proyek yang didukung oleh dana tersebut

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Kejelasan dan kelengkapan informasi

Indikator : Kesesuaian tujuan

46. Informasi pelaporan Dana BOS sesuai dengan tujuan penggunaan dana yang telah ditetapkan oleh sekolah

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Kelengkapan isi

47. Data yang disajikan dalam laporan Dana BOS sesuai dengan realitas yang ada di lapangan, mencerminkan penggunaan Dana BOS sebagaimana adanya.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : jelasnya penjelasan

48. Detail pengeluaran Dana BOS dijelaskan dengan jelas, termasuk tujuan penggunaan, jumlah yang dihabiskan dan manfaat yang dihasilkan

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Konsistensi

49. Pengeluaran Dana BOS yang dilaporkan konsisten dari tahun ke tahun, mencerminkan kestabilan dan keberlanjutan program-program yang didukung oleh dana BOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Ketersediaan dan aksesibilitas dokumen

Indikator : Ketepatan Waktu

50. Laporan tahunan penggunaan Dana BOS disajikan tepat waktu setiap tahunnya, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Keterbukaan Proses

Indikator : Ketersediaan Informasi

51. Informasi pelaporan tahunan penggunaan Dana BOS tersedia secara lengkap dan dapat diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Keterbukaan Proses

Indikator : Ketersediaan Anggaran

52. Rincian anggaran penggunaan Dana BOS disajikan dengan jelas dan transparan dalam laporan tahunan

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Keterbukaan Proses

Indikator : Keterbukaan Keputusan

53. Keputusan terkait proyek atau program yang diajukan untuk mendapatkan Dana BOS disajikan dengan transparan, termasuk kriteria seleksi dan alasan diterima dan ditolak.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Keterbukaan Proses

Indikator : Keterbukaan Data

54. Data terkait penggunaan Dana BOS, termasuk anggaran, pengeluaran, dan hasil proyek, disajikan secara terbuka dan mudah diakses dalam laporan tahunan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Kerangka regulasi yang menjamin transparansi

Indikator : Akses Informasi Publik

55. Laporan tahunan penggunaan Dana BOS dapat dengan mudah diakses oleh masyarakat umum, misalnya situs web resmi atau kantor sekolah.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pertanyaan untuk Transparansi (variabel X2)

Dimensi : Kerangka regulasi yang menjamin transparansi

Indikator : Keterbukaan kontrak pemerintah

56. Informasi tentang kontrak pemerintah yang terlibat dalam pengadaan barang/jasa dengan menggunakan Dana BOS disajikan dengan transparan, mencakup vendor, nilai kontak dan tujuan pengadaan.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

