

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
PETUALANGAN IPAS (KOMPAS) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI GAYA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

NI NYOMAN JUNI ANGGARAWATI
NIM 2229041019



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nyoman Juni Anggarawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP 195901011984031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 196205151988031005

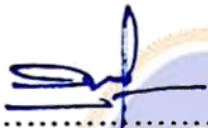


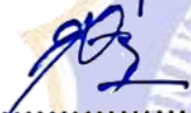
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Nyoman Juni Anggarawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


oleh
Tim Penguji

.....

Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

.....

Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP 196002101986021001

.....

Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.)
NIP 195712311985031013

.....

Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP 195901011984031003

.....

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP 196205151988031005

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PETUALANGAN IPAS (KOMPAS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI GAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ketut Suma. M.S, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi sebagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Segenap Dosen dan Staf Pasca Sarjana Undiksha yang telah membantu dalam berbagai hal;
7. Bapak/Ibu guru dan siswa SDN 6 Penyaringan yang menjadi subjek penelitian, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan media KOMPAS;

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan dan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan kualitas tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Penjelasan Istilah.....	14
1.9 Asumsi Penelitian.....	15
1.10 Rencana Publikasi.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Karakteristik IPAS di SD.....	16
2.2 Media Pembelajaran.....	17
2.3 Komik Digital	24
2.4 Penelitian yang Relevan.....	32
2.5 Hasil Belajar IPAS.....	34
2.6 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Prosedur Penelitian.....	42
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Temuan Hasil penelitian	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
Lampiran.....	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Kelayakan Materi Berdasarkan LORI.....	51
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI	52
Tabel 3.3 Kelayakan Materi dan Media.....	53
Tabel 3.4 Instrumen Uji Kepraktisan dalam <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	54
Tabel 3.5 Kriteria Kepraktisan Media.....	55
Tabel 3.6 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	57
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	58
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Butir Berdasarkan Guilford.....	59
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran.	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Butir.....	60
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen	61
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda.....	62
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda.....	63
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes dan Indeks Perangkat..... Tes.....	65
Tabel 3.16 Hasil Nilai Indeks Kesukaran.....	65
Tabel 3.17 Klasifikasi Interpretasi <i>N-Gain</i>	66
Tabel 4.1 Analisis Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.2 Analisis Validitas Ahli Materi Pembelajaran.....	75
Tabel 4.3 Rangkuman Uji kepraktisan Guru.....	77
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Kepraktisan Siswa.....	78
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siswa.....	79
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji t.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman dalam Pembelajaran.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i>	46
Gambar 3.3 Muatan Gaya.....	47
Gambar 3.4 Karakter Sipa dan Kakek.....	48
Gambar 4.1 QR Code Media KOMPAS.....	69
Gambar 4.2 Cover Sampul Media KOMPAS.....	70
Gambar 4.3 Sub Materi dan Tujuan Pembelajaran Media KOMPAS.....	71
Gambar 4.4 Umpan Balik Aktivitas Belajar.....	71
Gambar 4.5 Tampilan Media KOMPAS.....	72
Gambar 4.6 Penambahan Umpan Balik.....	75
Gambar 4.7 Media Sebelum Revisi.....	76
Gambar 4.8 Media Setelah Revisi.....	76
Gambar 4.9 Tampilan Media dengan Efek Suara.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	105
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	106
Lampiran 3. Data Jumlah Siswa di Kelas IV Gugus III Udayana	107
Lampiran 4. Hasil Penilaian Sumatif Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023..	108
Lampiran 5. Foto Kegiatan Observasi dan Wawancara di Kelas IV.....	109
Lampiran 6. Wawancara dengan Guru.....	110
Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi.....	111
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Media	112
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 10. Tujuan Pembelajaran Materi Gaya.....	114
Lampiran 11. Validitas Tes Hasil Belajar IPAS.....	116
Lampiran 12. Tes Hasil Belajar IPAS.....	153
Lampiran 13. Berita Acara Proposal Tesis.....	167
Lampiran 14. Surat Keterangan Memperbaiki Proposal.....	168
Lampiran 15. Pilihan Jawaban Siswa untuk Analisis Soal.....	169
Lampiran 16. Hasil Jawaban Siswa untuk Analisis Soal.....	172
Lampiran 17. Pilihan Jawaban Siswa Pretest.....	175
Lampiran 18. Hasil Jawaban Siswa Pretest.....	176
Lampiran 19. Pilihan Jawaban Siswa Posttest.....	177
Lampiran 20. Hasil Jawaban Siswa Posttest.....	178
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	179
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda.....	180
Lampiran 23. Hasil Nilai Indeks Kesukaran.....	181
Lampiran 24. Uji Coba Satu-satu.....	182
Lampiran 25. Tabel N-Gain.....	184
Lampiran 26. Hasil Uji t.....	185
Lampiran 27. Tabel Capaian Pembelajaran IPAS di SD.....	188
Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen.....	189
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	193
Lampiran 30. Kriteria Ketetapan Tujuan Pembelajaran.....	194
Lampiran 31. Surat Pengantar Judges.....	196
Lampiran 32. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	197
Lampiran 33. Hasil Validasi Ahli Materi II.....	203
Lampiran 34. Hasil Validasi Ahli Media I.....	206
Lampiran 35. Hasil Validasi Ahli Media II.....	214
Lampiran 36. Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	216
Lampiran 37. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	217
Lampiran 38. Dokumentasi	218
Lampiran 39. Modul Ajar IPAS.....	221
Lampiran 40. Berita Acara Perbaikan Ujian Kelayakan Tesis.....	229
Lampiran 41. Form Persetujuan Koorprodi Untuk Mendafta Ujian Tesis.....	231