

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA  
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

**oleh:**

**NI KADE DWY KURNIA YUDANTARI  
NIM 2229041018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Ni Kade Dwy Kurnia Yudiantari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP 195901011984031003

Pembimbing II




Prof. Dr. I Wayan Suastra M.Pd.  
NIP 196205151988031005

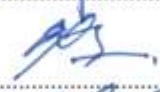
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Kade Dwy Kurnia Yudiantari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendas, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Pebruari 2024

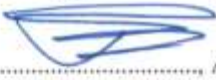
oleh  
Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd)  
NIP 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)  
NIP 196002101986021001

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd)  
NIP 195712311985031013

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)  
NIP 195901011984031003

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd)  
NIP 196205151988031005

  
.....  
Ketuhai Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Yang memberi pernyataan,



(Ni Kade Dwy Kurnia Yudantari)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., sebagai pembimbing I, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyusunan tesis ini;

5. I Putu Sabda Ramadinata, S.Pd., Ni Putu Candra Hiranmayena, S.Pd., Ni Putu Puspita Dewi, S.M, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Para peserta didik kelas VI di SD Negeri 1 Baler Bale Agung yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SD Negeri 1 Baler Bale Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian di SD Negeri 1 Baler Bale Agung;
8. Kepala SMP Negeri 6 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian di SMP Negeri 6 Negara;
9. Kepala SD Negeri 1 Baler Bale Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Baler Bale Agung;
10. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

14. Bapak I Putu Arka dan Ibu Ni Kade Armi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

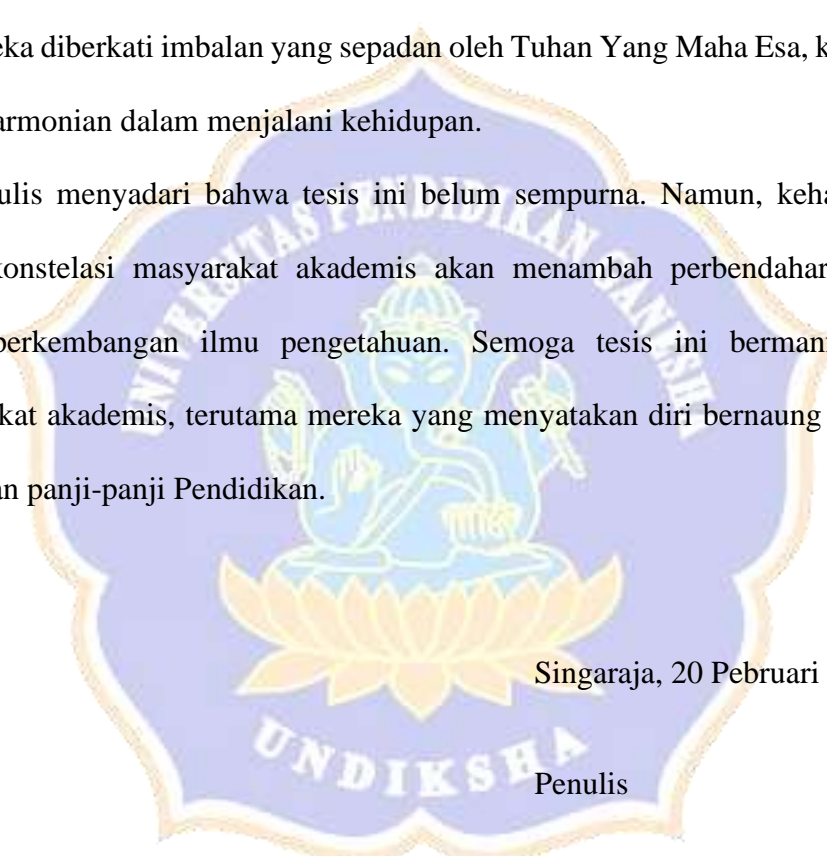
15. I Komang Sukertayana, SE dan Ni Putu Divya Pradnya Maheswari selaku suami dan anak penulis yang telah banyak memberi dukungan material dan moral, serta motivasi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 20 Pebruari 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	11
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	12
1.7. Spesifikasi Produk Pengembangan .....	13
1.8. Penjelasan Istilah .....	14
1.9. Rencana Publikasi .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
2.1 Konsep Media .....	17
2.2 Prestasi Belajar .....	26
2.3 Media <i>Pop-up book</i> .....	31
2.4 Penelitian yang Relevan .....	38
2.5 Kerangka Berpikir .....	43



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	81
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
5.1. Simpulan .....	110
5.2. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	55
Tabel 3.2. Angket Ahli Materi .....	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi Ahli Media.....	57
Tabel 3.4. Angket ahli Media.....	57
Tabel 3.5. Skala Angket Validasi buku <i>Pop-up book</i> .....	60
Tabel 3.6. Konversi Penilaian Skor Validasi Buku <i>Pop-up book</i> .....	61
Tabel 3.7. Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Pilihan Ganda .....	64
Tabel 3.8. Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	68
Tabel 3.9. Angket Respon Guru /praktisi.....	68
Tabel 3.10. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	70
Tabel 3.11. Angket Respon Peserta Didik .....	70
Tabel 3.12. Konversi Skor Penilaian pengguna Terhadap Media <i>Pop-up book</i> .....	73
Tabel 3.13. Tabulasi Silang .....	75
Tabel 3.14. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	75
Tabel 3.15 Kriteria Realibilitas Tes .....	78
Tabel 3.16. Kriteria Efektivitas Media <i>Pop-up book</i> .....	80
Tabel 4.1. Desain Media <i>Pop-up book</i> .....	89
Tabel 4.2. Media <i>Pop-up book</i> .....	92
Tabel 4.3. Analisis Validitas Aspek Materi .....	96
Tabel 4.4. Analisis Validitas Aspek Media .....	98
Tabel 4.5. Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Guru .....	101
Tabel 4.6. Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Peserta didik.....	102
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan N-Gain .....	103

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Pop-up book</i> .....	38
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1. Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 3.2. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	78
Gambar 4.1. Desain Prototipe <i>Pop-up book</i> .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Melakukan Kegiatan Observasi .....	118
Lampiran 2. Kuisoner Penelitian Pengembangan <i>Pop-up book</i> .....	125
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	134
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Observasi Data .....	135
Lampiran 5. Hasil Penelitian Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023.....	143
Lampiran 6. Surat Pengantar Judges .....	145
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Validasi oleh Ahli Materi I .....	146
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Validasi oleh Ahli Materi II .....	150
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Validasi oleh Ahli Media I .....	155
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Validasi oleh Ahli Media II .....	160
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Validasi oleh Ahli I .....	164
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Validasi oleh Ahli II .....	203
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Kepraktisan oleh Peserta didik .....	217
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Kepraktisan oleh Guru .....	265
Lampiran 15. Surat Ijin Pengambilan Data di SMPN 6 Negara .....	286
Lampiran 16. Surat Ijin Pengambilan Data di SDN 1 Baler Bale Agung.....	287
Lampiran 17. Surat Uji Coba Instrumen .....	288
Lampiran 18. Validasi Instrumen Prestasi Belajar .....	289
Lampiran 19. Data Rangkuman Pengujian Efektivitas .....	309
Lampiran 20. Berita Acara Proposal Tesis .....	310
Lampiran 21. Berita Acara Ujian Tesis .....	312
Lampiran 22. Dokumentasi .....	314