

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Angga, Angga, Suryana, Cucu, Nurwahidah, Ima, Hernawan, Herry, A., Prihantini, & Prihantini. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut*. In Jurnal Basicedu (Vol. 6, Issue 4, pp. 5877–5889). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & ShokhibulArifin. (2022). *View of Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam.pdf*.
- Agustini, K., dkk. (2020). “*Visualizing the Stages of the Educational Research Methodology into Animation Infographics for Vocational Students*”. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 9, No. 3.
- Anshori, S. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran*. Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya, 2(1), 88–100.
- Ardiana, D. P. Y., Pakpahan, A. F., Mawati, A. T., & Wagi, B. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Ardika, I. W. (2018). *Inovasi Dalam Pembelajaran* (1st ed.). Grapena Karya
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). *Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). *Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi*. Asas: Jurnal Sastra, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>
- Branch, R. M. 2009. *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media
- BSNP. 2008. *Aspek Kelayakan Modul*. Jakarta: BSNP.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, D., & Sari, M. (2020). *Penggunaan Media Pop-Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini*. *Jcmc*, 5(1), 73–86.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Ketiga)*. Pustaka Pelajar.
- Dewi, D. R. (2019). *Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21*.
- Ekayani. (2021). *Pentingnya Penggunaan Media Peserta didik. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik*, *March*, 1–16.
- Elwarak, R., Faisal, S. D. D., Ds, M., & ... (2018). *Perancangan Buku Pop-Up Mengenai Manfaat Buah Dan Sayur Untuk Anak-anak*. DEKAVE: Jurnal ....
- Fitriani, D., & Fauzy, T. (2020). *Pengaruh Media Pop-Up Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Paud Al-Huda Palembang Tahun 2019*. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i2.4177>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). *Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Habibi, C. D., Setyaningtyas, E. W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1341–1351. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/620>
- Hardiyanti, S. F. (2020). *Media Buku Sophia (Buku Bijaksana) Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Kelas I MIN 2 Magetan Berbasis Literasi*. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 60–74.
- Hari, R. Y. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2* (R. Tristan (ed.); 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Hasanah, U. (2019). *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu*. *IAIN*

Bengkulu, 1–114.

- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.
- Hiranmayena, N. P. C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). *Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 260–268. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46549>
- Irawan, E., & Sutarti, T. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan* (Mulyadi (ed.); 1st ed.). Deepublish.
- Jalmur, N. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran* (1st ed.). KENCANA.
- Jargalsaikhan dkk, 2019. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Di Sekolah Dasar*.
- Ketut, I., Supartayasa, R., Made, I., & Wibawa, C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Khalijah, Nur, Wan, Jannah, Miftahul, Rehan, Zurahmah, Hafiz, Yohana, Yohana, Yohani, & Ohani. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia*. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index*, 1, 125–134. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Mirawati, L. B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahapeserta didik Semester I PGSD UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan*. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 84–97. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran IPA Bab Siklus Air Dan Peristiwa*. 2(2), 115–120.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). *Upaya peningkatan literasi sains peserta didik melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal*. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24-35.

- Nurrita, T. (2019). *Development Of Circle Learning Media To Improve Student Learning Cutcomes*. Journal of Physics: Conference Series, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Pambudi, W. (2021). *Pendidikan Anatara Cinta Dan Keteladanan* (Astuti (ed.); 1st ed.). indscript creative. [https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi\\_Nilai\\_Nilai\\_Pendidikan\\_Ki\\_H/UfIPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA59&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Nilai_Nilai_Pendidikan_Ki_H/UfIPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA59&printsec=frontcover)
- Pratama, Frandy, Firman, Firman, Neviyarni, & Neviyarni. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Sainifik pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Edutech Undiksha, 9(1), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>
- Restianim, V., Sar'Iyyah, N., & Novianti, C. (2020). *Penggunaan My Pop-Up Book Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar*. Science, and Physics Education Journal (SPEJ), 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1803>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1–95. [https://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat Media Pembelajaran RH 2019.pdf](https://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf)
- Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). CV Jejak (Jejak Publisher)
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumantri, B. A. (2019). *Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21*. At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam, 18(1), 27. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1614>
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(1), 153-166.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 106–108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik*. Sesiomedika, 660–662.

Tegeh Made., Jampel. Nyoman., Pudjawan. Ketut. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wahab, A., Junaidi, & Efendi, D. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (I. S. Mustasyrifah (ed.); 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+model+pengembangan+addie&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjTnYOO9bCAAxV1UGwGHRuDDLQU6wF6BAgJEAU#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+model+pengembangan+addie&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjTnYOO9bCAAxV1UGwGHRuDDLQU6wF6BAgJEAU#v=onepage&q&f=false)

Winda, P., Trio Pangestu, W., Matheos, Y., & Malaikosa, L. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VI Di Sekolah Dasar*.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). *View of Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia\_ Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab.pdf*.

Zulmi, R. A., Suparyanto dan Rosad (2015, Puspitarini, Publikasi, N., Kesehatan, F. I., Nugroho, A., Latihan, P., Tungkai, P., Pendidikan, U., Kahfi, M. K., Wiyaja, F. J. M., & Diputra, R. (2018). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Muatan Ips Tema 7 Subtema 2 Peserta didik Kelas Iv Sd N 2 Selat Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 2(6), 24–29. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Amuhammadkahfi16060474066@mhs.unesa.ac.id>

