

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS TRADISI NGELAWANG BARONG UNTUK
MENANAMKAN DIMENSI BERKEBINEKAAN
GLOBAL KELAS IV TAHUN AJARAN 2023/2024
DI SD NO. 9 JIMBARAN, BADUNG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

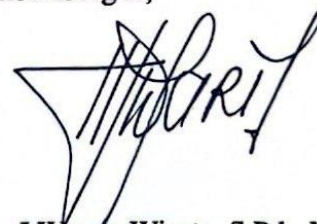
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,

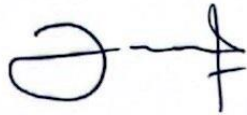


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Skripsi oleh Dewa Ayu Gita Noviana Sari telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



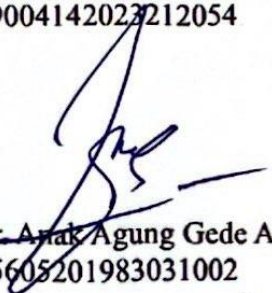
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Ketua)




Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

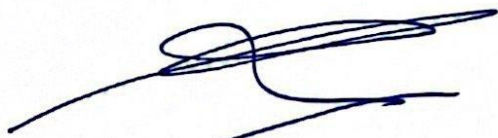
Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong Untuk Menanamkan Dimensi Berkebinekaan Global Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 di SD No. 9 Jimbaran, Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Gita Noviana Sari
NIM 2011031257

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong Untuk Menanamkan Dimensi Berkebinekaan Global Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 di SD No. 9 Jimbaran, Badung”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih dengan tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, M.For., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli validitas isi instrumen sekaligus ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku ahli validitas isi

instrumen yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap instrumen yang digunakan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

11. Ibu Ni Made Dwi Ayu Astari, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran pendidikan Pancasila yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik.
12. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Ibu Ni Nengah Seperti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 9 Jimbaran yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
14. Ibu Ni Nyoman Tri Angareni, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
15. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD No. 9 Jimbaran selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.

16. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
17. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.
19. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 10 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	9
1.3 Identifikasi Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong	20
2.1.2 Dimensi Berkebinekaan Global	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40

2.3 Kerangka Berpikir.....	52
2.4 Rumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.1.1 Desain Penelitian	58
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	59
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	62
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	62
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	74
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	75
3.3 Uji Coba Produk	76
3.3.1 Desain Uji Coba.....	76
3.3.2 Uji Produk.....	77
3.3.3 Jenis Data.....	79
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	92
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	101
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	137
4.1.3 Revisi Produk.....	141
4.1.4 Analisis Efektivitas Media.....	148
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	155
4.2.1 Rancang Bangun Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong.....	155
4.2.2 Kelayakan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong.....	157
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong	160
4.3 Implikasi Penelitian	162

BAB V PENUTUP	165
5.1 Rangkuman	165
5.2 Simpulan	169
5.3 Saran	171
DAFTAR RUJUKAN	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	281
PERNYATAAN	282



DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan dengan Skala 5	5
Tabel 1.2 Instrumen Wawancara	181
Tabel 2.1 Matriks Kajian Penelitian Relevan.....	185
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Validitas untuk Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen validitas untuk Ahli Rancang Bangun	83
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi	85
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok kecil.....	86
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Uji Efektivitas	87
Tabel 3.7 Formulir Penilaian Elemen Mengenal dan Menghargai Budaya Teman	89
Tabel 3.8 Formulir Penilaian Elemen Kemampuan Komunikasi Interkultural Dalam Berinteraksi Dengan Sesama	90
Tabel 3.9 Formulir Penilaian Elemen Bertanggung Jawab Terhadap Pengalaman Kebinekaan dan Keadilan Sosial	90
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Gregory	91
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Isi	92
Tabel 3.12 Skala Likert Dimodifikasi	93
Tabel 3.13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	99
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	106
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun Media	121
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun Media	123
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran	124
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	125
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	126
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	128
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	129
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	130
Tabel 4.10 Hasil Uji Perorangan	131
Tabel 4.11 Hasil Komentar dan Saran Uji Perorangan	133
Tabel 4.12 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	134
Tabel 4.13 Hasil Komentar dan Saran Uji Perorangan	137
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar	138
Tabel 4.15 Perbaikan Ahli Rancang Bangun.....	142
Tabel 4.16 Perbaikan Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	143
Tabel 4.17 Perbaikan Ahli Desain Instruksional	144
Tabel 4.18 Perbaikan Ahli Desain Instruksional	145
Tabel 4.19 Perbaikan Uji Coba Perorangan	147
Tabel 4.20 Perbaikan Uji Coba Kelompok Kecil.....	148
Tabel 4.21 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	149
Tabel 4.22 Koefisien Validitas Isi	150

Tabel 4.23 Formulir Penilaian Sikap Elemen Mengenal dan Menghargai Budaya Teman (<i>Pre-Test</i>)	259
Tabel 4.24 Formulir Penilaian Sikap Elemen Kemampuan Komunikasi Interkultural Dalam Berinteraksi Dengan Sesama (<i>Pre-Test</i>)	261
Tabel 4.25 Formulir Penilaian Elemen Tanggung Jawab Terhadap Pengalaman Kebinekaan dan Berkeadilan Sosial (<i>Pre-Test</i>)	263
Tabel 4.26 Tabulasi Nilai (<i>Pre-Test</i>)	265
Tabel 4.27 Formulir Penilaian Sikap Elemen Mengenal dan Menghargai Budaya Teman (<i>Post-Test</i>)	268
Tabel 4.28 Formulir Penilaian Sikap Elemen Kemampuan Komunikasi Interkultural Dalam Berinteraksi Dengan Sesama (<i>Post-Test</i>)	270
Tabel 4.29 Formulir Penilaian Elemen Tanggung Jawab Terhadap Pengalaman Kebinekaan dan Berkeadilan Sosial (<i>Post-Test</i>)	273
Tabel 4.30 Tabulasi Nilai (<i>Post-Test</i>)	276
Tabel 4.31 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Pre-Test</i>)	277
Tabel 4.32 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Post-Test</i>)	278
Tabel 4.33 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	279
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t	280



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Dokumentasi Penyerahan Surat Permohonan Observasi	183
Gambar 1.2 Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas IV	183
Gambar 1.3 Observasi di Kelas IV A	183
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE	60
Gambar 3.2 Flowchart Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar	64
Gambar 3.3 Storyboard Pengembangan Buku Cerita Bergambar	74
Gambar 4.1 Kegiatan wawancara bersama wali kelas IV A	103
Gambar 4.2 Kegiatan observasi di kelas IV A	105
Gambar 4.3 Sampul buku cerita	109
Gambar 4.4 Sampul buku cerita	109
Gambar 4.5 Prakata buku cerita	110
Gambar 4.6 Daftar isi buku cerita	110
Gambar 4.7 Capaian dan tujuan pembelajaran	110
Gambar 4.8 Tokoh buku cerita bergambar	111
Gambar 4.9 Bagian isi cerita	111
Gambar 4.10 Glosarium buku cerita bergambar	112
Gambar 4.11 Sampul akhir buku cerita bergambar	112
Gambar 4.12 Melakukan uji ahli media pembelajaran	116
Gambar 4.13 Uji coba perorangan	117
Gambar 4.14 Uji coba kelompok kecil	117
Gambar 4.15 Kegiatan <i>Pre-test</i>	118
Gambar 4.16 Kegiatan <i>Pre-test</i>	118
Gambar 4.17 Menyerahkan produk pengembangan	119
Gambar 4.18 Kegiatan <i>Post-test</i>	119
Gambar 4.19 Kegiatan <i>Post-test</i>	119
Gambar 4.20 Revisi Ahli Rancang Bangun	142
Gambar 4.21 Revisi Ahli Rancang Bangun	143
Gambar 4.22 Revisi Ahli Desain Instruksional	145
Gambar 4.23 Revisi Ahli Media Pembelajaran (1)	146
Gambar 4.25 Dokumentasi Uji Validitas Isi Materi Pembelajaran	183
Gambar 4.26 Dokumentasi Uji Validitas Instrumen	183
Gambar 4.27 Dokumentasi Kegiatan Penyerahan Media	183
Gambar 4.28 Dokumentasi Uji Coba Perorangan	184
Gambar 4.29 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	184
Gambar 4.30 Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-Test</i>	184
Gambar 4.31 Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-Test</i>	184
Gambar 4.32 Dokumentasi Kegiatan Implementasi Media	184
Gambar 4.33 Dokumentasi Kegiatan <i>Post-Test</i>	184

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	179
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	180
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	181
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	183
Lampiran 5. Matriks Kajian Penelitian yang Relevan	185
Lampiran 6. Modul Ajar	207
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Rancang Bangun	216
Lampiran 8. Surat Pernyataan Uji Rancang Bangun	217
Lampiran 9. Uji Validitas Ahli Rancang Bangun	218
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Materi Isi Pembelajaran	220
Lampiran 11. Surat Pernyataan Uji Isi Materi Pembelajaran	221
Lampiran 12. Uji Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran	222
Lampiran 13. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	225
Lampiran 14. Uji Coba Perorangan	226
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	235
Lampiran 16. Uji Coba Kelompok Kecil	236
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen Judges I.....	245
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Instrumen Judges II.....	246
Lampiran 19. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Instrumen Judges I.....	247
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Instrumen Judges II.....	248
Lampiran 21. Uji Validitas Isi Instrumen Judges I	249
Lampiran 22. Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	253
Lampiran 23. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	257
Lampiran 24. Formulir Penilaian Sikap (<i>Pre-Test</i>).....	259
Lampiran 25. Tabulasi Nilai (<i>Pre-Test</i>)	265
Lampiran 26. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	266
Lampiran 27 Formulir Penilaian Sikap (<i>Post-Test</i>)	268
Lampiran 28. Tabulasi Nilai (<i>Post-Test</i>).....	276
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Pre-Test</i>).....	277
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Post-Test</i>).....	278
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	279

