

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS TRADISI NGELAWANG BARONG UNTUK
MENANAMKAN DIMENSI BERKEBINEKAAN
GLOBAL KELAS IV TAHUN AJARAN 2023/2024
DI SD NO. 9 JIMBARAN, BADUNG**

Oleh

Dewa Ayu Gita Noviana Sari, NIM 2011031257

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis tradisi ngelawang barong dimensi berkebinekaan global (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis tradisi ngelawang barong dimensi berkebinekaan global, dan (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis tradisi ngelawang barong dimensi berkebinekaan global terhadap nilai karakter siswa. Tipe penelitian pengembangan (*R&D*) ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan non-tes (rubrik penilaian). Uji produk terdiri atas 1 orang ahli rancang bangun, 1 orang ahli isi materi, 1 orang ahli desain instruksional, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 orang subjek uji coba perorangan, dan 9 orang subjek uji kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dan statistika inferensial. Hasil penelitian ini menemukan bahwa: (a) Uji rancang bangun berkualifikasi layak (80,00%); (b) Uji isi materi berkualifikasi sangat layak (96%); (c) Uji desain instruksional berkualifikasi layak (97%); (d) Uji media pembelajaran berkualifikasi layak (97%); (e) Uji perorangan berkualifikasi sangat layak (96,3%); (f) Uji kelompok kecil berkualifikasi sangat layak (96,4%). Hasil uji efektivitas yang dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial teknik uji-t memperoleh hasil $t_{hitung} = 24,149$ untuk $dk = 24$ dan taraf signifikansi 5% $t_{tabel} = 1,71$. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Implikasi dari penelitian ini secara empiris terbukti dengan penggunaan media ini dapat meningkatkan antusiasme siswa dan meningkatkan nilai karakter dimensi berkebinekaan global sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal, nilai karakter siswa meningkat, dan media buku cerita bergambar dapat dikembangkan untuk muatan materi lain.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Tradisi Ngelawang Barong, Berkebinekaan Global

Abstract

The study aims to (1) determine the design of picture book media based on the tradition of Ngelawang Barong values with a global diversity dimension; (2) determine the design of picture book media based on the tradition of Ngelawang Barong values with a global diversity dimension; and (3) determine the design of picture book media based on the tradition of Ngelawang Barong values with a global diversity dimension. This type of development research (R&D) uses the ADDIE model. The data collection method uses questionnaire and non-test methods in the form of assessment rubrics. The product test consists of 1 design experts, 1 material content experts, 1 instructional design experts, 1 learning media experts, 3 individual tests, and 9 small group tests. The data analysis techniques used are quantitative descriptive techniques and inferential statistics. The results of this study found that: (a) The design experts test qualified feasible (80.00%); (b) The material content expert test qualified very feasible (96%); (c) The instructional design experts test qualified very feasible (97%); (d) The learning media experts test qualified very feasible (97%); (e) The individual test qualified very feasible (96.3%); (f) The small grup test qualified very feasible (96.4%). The results of the effectiveness test which were analyzed using inferential statistics using the t-test technique obtained t_{value} result of 24.149 for $dk = 24$ and a significance level of 5% $t_{table} = 1.71$. This shows $t_{value} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. The implications of this study are empirically proven that the use of this media can increase student enthusiasm and increase the character values of global diversity dimensions so that the learning process can run more optimally, students' character values increase, and picture story book media can be developed for other material content.

Keywords: *Picture Story Books, Ngelawang Barong Tradition, Global Diversity*