

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja:Aditya Media Publishing. (diakses pada 16 Agustus 2023)
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 16 Agustus 2023)
- Agung, A. A. G. Dan I. N. J. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 16 Agustus 2023)
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 15 Agustus 2023)
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. 2021. Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Jurnal Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 263–268. (diakses pada 16 Agustus 2023)
- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana. (diakses pada 5 Juli 2023)
- Alpiyah, A., Ambarita, A., & Pargito, P. 2021. The Development Of Environment-Based Picture Storybooks To Increase The Fourth Grade Students' Reading Interest. *International Journal Of Educational Studies In Social Science*. (diakses pada 30 mei 2023)
- Apriani, E. 2023. Pengembangan Buku Cerita Anak Perbatasan Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Smp Negeri 1 Sebatik. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1235–1248. (diakses pada 7 Juli 2023)
- Artini, N. W. N. S. 2022. Komik Cetak Kontekstual Muatan Ips Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 123–132. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Bakti, T. R. S., Apriliya, S., & Hidayat, S. 2018. Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 232–241. (diakses pada 1 Juni 2023)
- Daramawan, D., Arnidah, A., & Nurhikmah, N. 2021. Pengembangan Buku Cerita Inspiratif Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal 3s (Sipakainge', Sipakalebbi', Sipakatau) Untuk Mahasiswa Jurusan Tp Fip Unm. *Jurnal Of Education, Technology, Curriculum, Learning, And Communication*, 1(4), 192–197. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Darmadi, Hamid. 2020. *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila Dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn)*. Jakarta: An Image (diakses pada 15 Juni 2023)
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas. (diakses pada 5 Juni 2023)

- Dewanti, L., & Yasmita, E. M. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Di Sdn 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan-Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 381–388. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Dewi, Rische Purnama Dan Setyaningrum, Rooselina Ayu. 2022. *Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. (diakses pada 7 Juni 2023)
- Dita, M. A. D. P., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. 2021. Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(3), 534–544. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Indra, Kurniawan Wirawan. 2018. *Calonarang: Ajaran Tersembunyi Di Balik Tarian Mistis*. Bali Wisdom. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Firmasyah, Andang, Astrini Eka Putri, Edwin Mirzachaerulsyah. 2022. *Modul Sejarah Lokal Berbasis Muatan Kearifan Lokal Masyarakat Kalimantan Barat*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha. (diakses pada 7 Juni 2023)
- Gregory, Robert J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Boston: Allyn and Bacon. (diakses tanggal 20 September 2023)
- Haddar, Gamar Al, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*. Sumatra Barat: Get Press Indonesia. (diakses pada 3 Juni 2023)
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah, M. 2022. Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung Dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Paud Dan Pendidikan Dasar*, 1(1). (diakses pada 13 Juli 2023)
- Hazrati, R., Fitri, S., & Wirasti, R. A. M. K. 2020. The Developing A Pictured Story Book As Emotional Intelligence For Low Grade Elementary School Students. *International Journal For Educational And Vocational Studies*, 2(1), 50–52. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Herlina, E. S. 2019. Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4). (diakses pada 1 Juni 2023)
- Irawati, D., dkk. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. (diakses pada 2 Juni 2023)
- Japar, Muhammad Zulela Ms. & Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19–25. (diakses pada 19 Juli 2023)
- Kemendikbudristek. 2022. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen*

- Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.* (diakses pada 13 Juni 2023)
- Kemendikbudristek. 2022. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka* (Issue 021). (diakses pada 13 Juni 2023)
- Kemendikbudristek. 2022. Salinan Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022. *Kementerian Pendidikan Budaya Riset Dan Teknologi*, 1–242. (diakses pada 13 Juni 2023)
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. (diakses pada 1 Juni 2023)
- Kusumaningrum, K., & Wahyono, S. B. (2019). Developing a pop-up storybook based on multicultural education for early childhood students. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 41–49. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Laksmi, N. L. A. N. (2020). Story Book Development With Local Culture Content As Learning Companion For 5th Grade Primary Students. *International Conference On Elementary Education*, 2(1), 29–41. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Marwati, T., Pranata, O. H., & Suryana, Y. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling Dan Luas Daerah Persegi Panjang Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 42–53. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Muchtar, D., & Suryani, A. 2019. Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Mulyadiprana, A. 2018. Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Mendong Tasikmalaya Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 152–162. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Nasution, T. F. Z., & Lestari, N. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Kelas IV SD. *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 94–104. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Ngr, I. G. M., & Putradayana, A. 2013. *Representasi Barong Bangkung Dalam Seni Lukis*. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Ngura, Elisabeth Tantina. 2022. *Media Buku Cerita Bergambar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka. (diakses pada 15 Juni 2023)
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322–329. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Ugm (diakses 15 Juni 2023)

- Nursalam Dan Suardi. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar*. Banten:CV. Aa. Rizky. (diakses pada 20 Juni 2023)
- Nyihana, Ermaniatu. 2021. *Metode Pjbl (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. Jawa Barat: Penerbit Adab. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Oktaviani, A., Syafitri, D., & Arimbi, B. 2020. Developing Storybook For Elementary School In Lubuklinggau. *Jellt (Journal Of English Language And Language Teaching)*, 4(1), 95–105. (diakses pada 18 Juni 2023)
- Purwani, R. 2020. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180–194. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Ramadhani, Rahmi S. & Bina, Nuraini Sri. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. (diakses pada 30 Juli 2023)
- Rayanto, Yudi Hari Dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. (diakses pada 20 Juli 2023)
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. (diakses pada 20 Juni 2023)
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. 2022. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum Untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. (diakses pada 21 Juni 2023)
- Saodah, S., Amini, dkk. 2020. Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(3), 375–385. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Ntb Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 61–70. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Saputro, Budiyono. 2019. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Sleman: Aswaja Pressindo. (diakses pada 30 Juni 2023)
- Simanjuntak, Bungaran Antonius. 2018. *Tradisi, Agama, Dan Akseptasi Modernisasi Pada Masyarakat Pedesaan Jawa*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi Dan Kriteria Multimedia Pembelajaran*. Singaraja:Ganesha University Of Education. (diakses pada 14 Juli 2023)

- Sukasih, Sri, 2022. *Teori Dan Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar*. Gorontalo: Ideas Publishing. (diakses pada 18 Juli 2023)
- Sukerna, I. N., Wirawan, A. A. B., Kumbara, A. A. N. A., & Sukerta, P. M. (2019). *Transformation Of Tradition Of Barong Ngelawang In Tourism Area Of Ubud, Gianyar, Bali*. 1–6. (diakses pada 19 Juni 2023)
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi. (diakses pada 5 Juni 2023)
- Sumiharsono, Rudy. Dan Hasbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi (diakses pada 2914 Juli 2023)
- Supeni, Siti, Oktiana Handani, Dan Lukman Al Hakim. 2022. *Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah*. Surakarta: Unisri Press. (diakses pada 29 Juli 2023)
- Suratinem, Elisabeth. 2023. *Mengukir Nilai Karakter Melalui Tembang Dolanan Anak*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia. (diakses pada 24 Juni 2023)
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. 2022. Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 84–93. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Susanti, N. K. W., & Suastika, I. N. (2022). Children’s Story Book on Science and Social Learning Oriented Pancasila Student Profile. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 351–357. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Susilowati, A. R., Setyadi, A. B., & Haenilah, E. Y. 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3174–3185. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Suwantana, I Gede. 2023. *Pendidikan Dan Nilai Agama Hindu*. Badung: Nilacakra. (diakses pada 21 Juli 2023)
- Thorita, S. P. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter: Development Of Picture Story Book As A Media For Strengthening Educational Learning Character. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 5(1), 30–40. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Depdiknas .2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas. (diakses tanggal 13 Juni 2023)
- Usmadi, U. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). (diakses pada 29 Juli 2023)
- Widya, Rika, dkk. 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jambi:Pt. Sonpedia Publishing (diakses pada 19 Juni 2023)

- Wirawan, K. I., & Fil, M. 2020. The Magical Chain Of Calonarang Dance Drama Performances. *Jurnal Of Critical Review*, 7(4), 2474–2480. (diakses pada 25 Juni 2023)
- Yani, A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD. *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 47–58. (diakses pada 29 Mei 2023)
- Yufiarti, et.al 2023. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca. (diakses pada 9 Juli 2023)
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Ajak Temani Mandiri Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 9(1), 65–71. (diakses pada 29 Juli 2023)
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132. (diakses pada 18 Juli 2023)
- Zubaedi, 2019, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana. (diakses pada 28 Juli 2023)

