

ABSTRAK

Wijaya, I Wayan Aditya Kurnia (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran PJOK Materi Kombinasi Pola Gerak Dasar Lokomotor untuk Peserta Didik Kelas I SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Progam Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd

Kata kunci: Media video pembelajaran, PJOK, dan Gerak dasar lokomotor

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh media video pembelajaran PJOK yang memiliki karakteristik tertentu yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas I sekolah dasar. Jenis metode pengembangan yang digunakan dalam pengembangan media ini menggunakan metode pengembangan ADDIE. Produk yang berhasil dikembangkan adalah media video pembelajaran PJOK materi “kombinasi pola gerak dasar lokomotor”. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner yang diberikan kepada 4 orang dosen sebagai ahli yang bertujuan untuk memperoleh data tingkat validitas, serta 4 orang guru PJOK yang bertujuan untuk memperoleh tingkat kepraktisan serta memberikan soal pretest dan posttest kepada peserta didik yang bertujuan untuk memperoleh data tingkat keefektifan. Berdasarkan beberapa uji yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa: 1) Berdasarkan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media masing masing diperoleh skor sebesar 1,00 yang termasuk dalam kriteria validitas isi sangat tinggi. Media video ini juga dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 93% dari 100% ; 2) Berdasarkan uji kepraktisan, rata-rata persentase uji kepraktisan sebesar 93% yang berada pada interval $80\% < X \leq 100\%$ dan kriteria sangat praktis. Uji kepraktisan yang dilakukan dengan melibatkan 4 orang guru PJOK; 3) Hasil analisis efektivitas menggunakan uji T dengan aplikasi spss25.0 for windows memperoleh nilai Sig.(2-tailed) $< 0,05$ dan Thitung $17.664 \geq 2.021$ yang merupakan nilai Ttabel pada signifikansi 5% untuk uji satu arah. Dengan demikian maka penggunaan media video pembelajaran PJOK materi kombinasi pola gerak dasar lokomotor efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas I sekolah dasar.

ABSTRACT

Wijaya, I Wayan Aditya Kurnia (2024). Development of Learning Video Media for Physical Education, Health and Sports, Material Combining Basic Locomotor Movement Patterns for Class I Elementary School Students. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The first supervisor: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd and the second supervisor: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd

Keywords: Learning video media, physical education, health and sports, and basic locomotor movements

This research aims to obtain physical education, sports and health learning video media that has certain characteristics that are valid, practical and effective for improving the learning outcomes of class I elementary school students. The type of development method used in this development media uses the ADDIE development method. The product that was successfully developed was a video media for learning physical education, sports and health material "combination of basic locomotor movement patterns". The data collection method used was a questionnaire given to 4 lecturers as experts who aimed to obtain data on the level of validity, as well as 4 physical education teachers, sports and health who aimed to obtain a level of practicality and gave pretest and posttest questions to students who aimed to obtain effectiveness level data. Based on several tests that have been carried out, the results obtained are: 1) Based on validation tests by material experts and media experts, each obtained a score of 1.00 which is included in the criteria for very high content validity. This video media is also stated to be very practical with an average percentage of 93% out of 100%; 2) Based on the practicality test, the average percentage of the practicality test is 93% which is in the interval $80\% < X \leq 100\%$ and the criteria are very practical. Practicality test carried out involving 4 physical education teachers, sports and health; 3) The results of the effectiveness analysis using the calculated t test with the spss 25.0 for windows application obtained a value of $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) < 0.05$ and $t \text{ calculated } 17,664 \geq 2,021$ which is the t table value at 5% significance for a one-way test. Thus, the use of physical education learning video media, sports and health material, a combination of basic locomotor movement patterns, is effective in improving the learning outcomes of class I elementary school students.