

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Agung, A.A.G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 20 Juli 2023).
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 22 Agustus 2023).
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 15 Agustus 2023).
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD (diakses pada 12 Agustus 2023)
- Anwar, Z., & Wibawa, B. 2019. Development of Learning Resources Based on E-Books in Sasak Alus Language for Elementary Schools in Lombok. *International Journal of Innovation, Creativity and Change* (Vol. 6, Issue 8). [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net). (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Aulia, A. N., Hidayat, O. S., & Putra, A. 2021. Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 43–53. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Amalia, R. nur, Dianingati, R. setia, & Annisaa, E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 1, 10. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/generics/article/view/12271>. (diakses pada 21 Agustus 2023).
- Andini, Swastika, Budiyono, Fitriana, L. 2018. Developing Flipbok Multimedia: The Achivement of Informal Deductive Thinking Level. *Journal Mathematics Education Volume 9, No. 2*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1193653>. (diakses pada 3 September 2023).
- Aprilia, T. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>. (diakses pada tanggal 24 Juni 2023).
- Aprilutfi, D. N. 2022. Flipbook tematik: Alternatif media pembelajaran PKN berbasis fliphtml5 di SD. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 380–385. (diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Arafat, Lubis. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana (diakses pada tanggal 18 Juli 2023).

- Asih, T., & Ujianti, P. 2021. Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.36665> (diakses pada 27 Juli 2023)
- Asyrofi, M., Roudlotul Hikamah, S., & Hasbiyati, H. 2018. Pengembangan Media E-Book Dengan Aplikasi Flip Creator Berbasis Pendidikan Konservasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioshell* (Vol. 7, Issue 1). <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/BIO/article/view/351>. (diakses pada 19 Agustus 2023)
- Camelia, F. (2020). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/6474>. (diakses pada 22 Oktober 2023)
- Damri, & Putra, Eka. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kencana (diakses pada 19 Juli 2023).
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish. (diakses pada 19 Juni 2023).
- Diani, R., & Sri Hartati, N. 2018. Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on IslamMic literacy: The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>. (diakses pada tanggal 19 Juni 2023).
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Evenddy, S. S., Hamer, W., Pujiastuti, H., & Haryadi, R. 2021. The Development of 3D Flipbook E-Learning Module of English Mathematics Profession. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1796/1/012017/meta>. (diakses pada 3 September 2023).
- Fahrurrozi, E., Bintoro, T., Kusmawati, A.P., Zakiah, L., Sundari, F.S, Murnivianty, I., dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta Timur:UNJ Press (diakses pada 20 Juli 2023).
- Garba, S. A., Byabazaire, Y., & Busthami, A. H. 2019. Toward The Use Of 21st Century Teaching-Learning Approaches: The Trend of Development in Malaysian Schools Within The Context of Asia Pacific. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 10(4), 72–79. (diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Huda, M., & Fawaid, A. Slamet. 2023. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol 1(4)*, 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Mixed Methode*. Jawa Barat:Hidayatul Quran Kuningan (diakses pada 27 Juli 2023).
- Heryana, Ade. 2020. Hipotesis Penelitian. Jakarta:Universitas Esa Unggul. : <https://www.researchgate.net/publication/341895079>. (diakses pada 20 Agustus 2023).
- Ishaq. 2021. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta:Kencana (diakses pada 18 Juli 2023).

- Jalinus, Nizwardi. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. (diakses pada 21 Juni 2023).
- Katili, F., Butar-Butar, R., Agustin, D., Gunawan Marisi. 2018. Model Pembelajaran Blended Learning Dan Google Classroom dalam Mengefektifkan Proses Belajar Mengajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol. 3(2)*. <https://www.researchgate.net/publication/343079871> (diakses pada 20 Agustus 2023).
- Khasanah, Uswatun, Suparman, Moh. Atwi, & Wibawa, Basuki. 2022. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book:Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta:Kencana (diakses pada 23 Juli 2023).
- Khotimah, K., Angga Putra, I., & Studi Pendidikan Fisika, P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook di SMA PGRI 1 Kelas XI IPA 1 Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Eduscope 06*. (diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Leany, M. N., & Subaidi, S. 2021. Kapitalisme Pendidikan vs Salafisme Pendidikan dalam Menghidupkan Karakter Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 648–657. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1837>. (diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Leny, Husna, K., Rusmansyah, Kusasi, M., Syahmani, & Zuwida, H. 2021. Development of Flipbook E-Module Problem-Based Learning (PBL) Learning Model To Increase Students' Learning Outcomes In Oxidation-Reduction Reaction Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 2104(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012024>. (diakses pada tanggal 10 Juni 2023).
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. 2020. *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Jawa Tengah:CV IRDH. (diakses pada 19 Juni 2023).
- Madiong, Baso, Mustapa, Z., & Chakti Ratu, Andi G. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan: Civic Education*. Makassar:Celebes Media Perkasa (diakses pada 19 Juli 2023).
- Mudrikah, Saringatun, Pahleviannur, Muh. Rizal, Surur, M., Rahmah, Nani, Siahaan, Merri N., Wahyuni, Fadela S., Zakaria, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah:Teori dan Implikasi*. Jawa Tengah:Pradina Pustaka (diakses pada 27 Juli 2023).
- Mukarromah, J. Z., Sutomo, M., & Sahlan, M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 7(3). <http://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat> (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan:Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta:UNY Press (diakses pada 27 Juli 2023).

- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>. (diakses pada 22 Oktober 2023)
- Nasution, Toni. 2022. *Pendidikan Pancasila Edisi Revisi I*. Medan:CV Merdeka Kreasi Group (diakses pada 19 Juli 2023).
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi:CV Jejak (diakses pada 21 Juni 2023)
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Perdana, M. A., Wibowo, D. E., & Kamil Budiarto, M. 2021. Digitalization of Learning Media through Digital Book Development Using the Flipbook Application. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 54, 263–272. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2>. (diakses pada 19 Agustus 2023)
- Puspita, Prasita. 2020. *Media Pembelajaran Matematika SD Akar dan Pangkat*. Jakarta:Guepedia (diakses pada 12 Juli 2023)
- Ponidi, Kristiana Dewi, Novi Ayu, Trisnawati, Puspita, Dian, Septia Nagara, Erliza, Kristin, Marilyn, Puastuti, Dwi, Andewi, widi, Anggaeni, Leni, Utami, H.S., 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata (diakses pada 20 Juli 2023).
- Prasetya, Indra. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan:UMSU PRESS (diakses pada 27 Juli 2023).
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/25286/1580>. (diakses pada 20 Agustus 2023).
- Prasetyono, Rizki Noor, & Hariyono, Rito Cipta Sigitta. 2020. Development of Flipbook using Web Learning to Improve Logical Thinking Ability in Logic Gate. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, Vol. 11(1) <https://pdfs.semanticscholar.org/eed9/97bd16fcb06187232c3e36e727f1d3d809d2.pdf>. (diakses pada 3 September 2023).
- Rahayuni, G., Ofindasari, Arum, I. A. S., & Milenia, L. Y. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali*. <https://repository.unugha.ac.id/1235/>. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta:Kencana. (diakses pada 21 Agustus 2023).
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>. (diakses pada 18 Agustus 2023).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. (diakses pada tanggal 19 Juni 2023).
- Roza, D., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. 2019. Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 277. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>. (diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Saddhono, K., Ridwan, M., Suherman, A., Anwar, K., & Putri, N. Q. H. (2020, July). The Development of Interactive E-book of Teaching Indonesian for Speaker of Other Language (TISOL) Containing Local Wisdom with Scientific-Thematic Approach. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1573, No. 1). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1573/1/012002/meta>. (diakses pada 3 September 2023).
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta:Deepublish. (diakses pada 21 Juni 2023).
- Setijo, Pandji. 2009. *Pendidikan Pancasila: Perspektif sejarah perjuangan bangsa dilengkapi dengan Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amendemen*. Jakarta:Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo) (diakses pada 20 Juli 2023).
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip Pdf Professional. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 23, Issue 1). <https://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/16910/6166> (diakses pada 10 Juli 2023).
- Siregar, B. H., Kairuddin, Mansyur, A., & Siregar, N. 2021. Development of Digital Book in Enhancing Students' Higher-Order Thinking Skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012046>. (diakses pada tanggal 18 Juni 2023).
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 18 Agustus 2023)
- Suhono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta:UNISRI Press (diakses pada 23 Juli 2023).
- Sundahry, Irdes Putra, Yogi, Andriani, Opi, Prahagia, Yelvia, Pilitan R. B., Aifo, & Mufti, Dhini. 2023. *Metode, Model dan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah:Lakeisha (diakses pada 20 Juli 2023).
- Sumiharsono, Rudy. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember:CV Pustaka Abadi (diakses pada 21 Juni 2023).
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Kencana. (diakses pada tanggal 18 Juni 2023).

- Susilawati, W. O., Veriyani, F. T. V., Pratiwi, Y., Sari, T. A. N., & Riani, S. 2022. Pengembangan Buku Ajar Digital PPKn SD Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 187–201. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.452>. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Suyatna, A., Ertikanto, C., Herlina, K., & Pradana, F. A. 2019. The Effectiveness Of Interactive E-Book Quantum Phenomena Compiled With Scientific Approach In Improving Higher Order Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032028>. (diakses pada 18 Agustus 2023).
- Suyatna, Agus., Distrik, I. W., Herlina, K., Suyanto, E., & Haryaningtias, D. 2018. Developing Interactive E-Book Of Relativity Theory To Optimize Self-Directed Learning And Critical Thinking Skills. *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2014, No. 1, p. 020065). <https://doi.org/10.1063/1.5054469>. (diakses pada 3 September 2023).
- Syofiyanti, Dessy. 2022. *Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar*. Yogyakarta:CV Bintang Semesta Media (diakses pada 27 Juli 2023).
- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha. (diakses pada 19 Agustus 2023)
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish (diakses pada 23 Juli 2023).
- Wayan, I., Santika, E., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. 2020. Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ*, 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>. (diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735> (diakses pada 20 Agustus 2023)
- Wonda, H., Kota, M. K., & Arianti, C. D. 2022. Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1751. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9115>. (diakses pada 11 Juli 2023).
- Yulisetiani, Septi, Winarni, R., Slamet, Y., Jenny, Poerwanti, & Ismail, Muhammad. 2022. *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta:Jejak Pustaka (diakses pada 12 Juli 2023).
- Yusuf, A. R. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Flipbook Materi Penerapan Pancasila Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu>. (diakses pada 19 Agustus 2023).
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. 2018. Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas*

Bangsa, 5(2), 124–132 . <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/issue/view/44>  
(diakses pada 20 Agustus 2023)

Zuryanti, Haminah, Kenedi, Ary Kiswanto, & Helsa, Yullys. 2020. *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta:Deepublish. (diakses pada 18 Juni 2023).

