

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE (VCT) PADA MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS V TAHUN AJARAN
2023/2024 DI SD NO 9 JIMBARAN, BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

GUSTI AYU KADE ERNA WAHYUNI

NIM 2011031311

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIK 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

Skripsi oleh Gusti Ayu Kade Erna Wahyuni telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

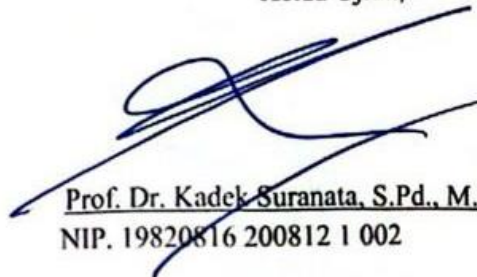
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

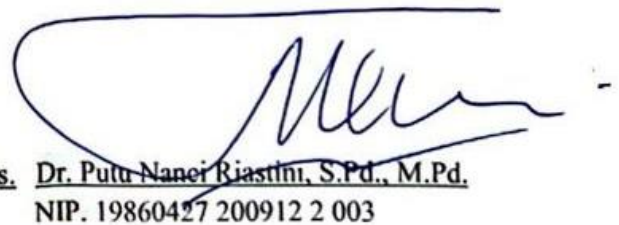
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) pada Muatan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2023/2024 di SD No. 9 Jimbaran, Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Kade Erma Wahyuni
NIM 2011031311

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) pada Muatan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2023/2024 di SD No. 9 Jimbaran, Badung”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli materi pembelajaran sekaligus ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
11. Ibu Ni Nengah Seperti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 9 Jimbaran yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan

- kegiatan observasi dan penelitian.
12. Ibu Ni Nyoman Ayu Manik Yunita, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
 13. Ibu Ni Luh Ayu Olistia, S.Pd., selaku pengganti Wali Kelas V SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan informasi dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD No. 9 Jimbaran.
 14. Seluruh siswa-siswi kelas V SD No. 9 Jimbaran selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
 15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
 16. Kedua orang tua tercinta, kakak, adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
 17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.
 18. *Last but not least*, terimakasih kepada diri saya sendiri, Gusti Ayu Kade Erna Wahyuni. Terimakasih atas segala bentuk usaha yang telah dilakukan demi menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Terimakasih telah bertahan dan merayakan setiap prosesnya sendiri sampai pada titik ini. *You're doing great*, Erna.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 10 Januari 2024



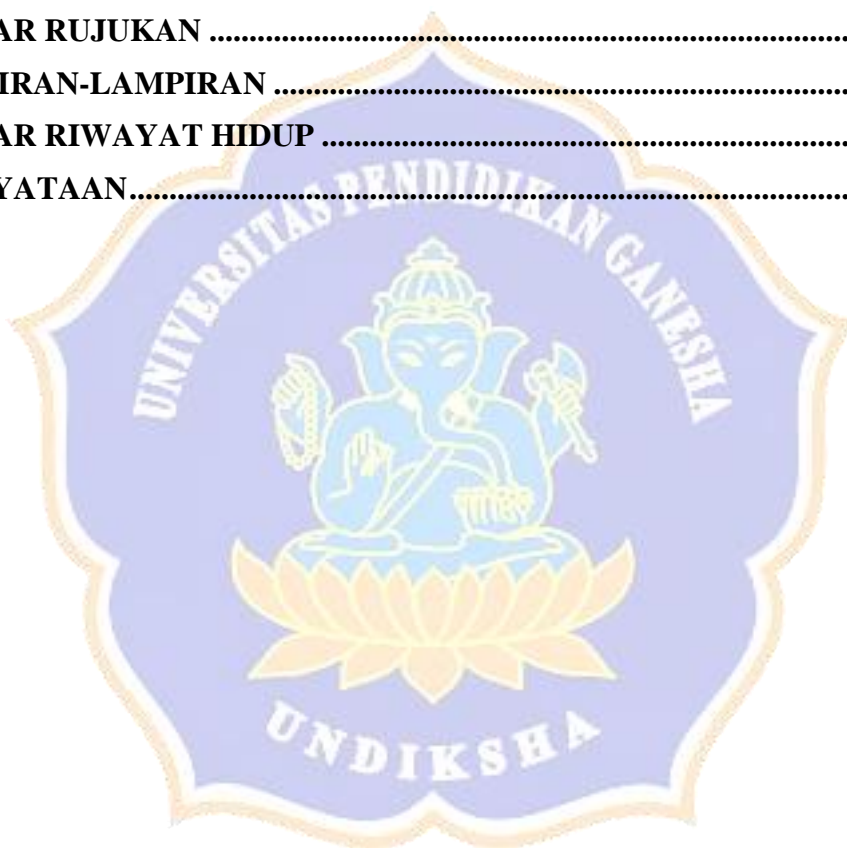
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.7.1 Bentuk Produk.....	15
1.7.2 Program yang Dijalankan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
(1) Asumsi Pengembangan.....	17
(2) Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis VCT.....	21
2.1.2 Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.1.1 Desain Penelitian Pengembangan	55
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	61
1) Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	62
2) Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	63
3) Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	76
4) Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	77
5) Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78
3.3 Uji Coba Produk.....	78
3.3.1 Desain Uji Coba	79
3.3.2 Uji Produk	80
3.3.3 Jenis Data	84
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	85
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	100
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
4.1 Hasil Penelitian	109
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	109
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	145
4.1.3 Revisi Produk	148
4.1.4 Analisis Efektivitas Media	156
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	162
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis VCT	163

4.2.2 Kelayakan Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbasis VCT.....	166
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbasis VCT	170
4.3 Implikasi Penelitian.....	172
BAB V PENUTUP.....	174
5.1 Rangkuman.....	174
5.2 Simpulan	177
5.3 Saran	179
DAFTAR RUJUKAN	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	188
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	291
PERNYATAAN.....	292



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5	7
Tabel 1.2 Instrumen Wawancara.....	190
Tabel 2.1 Matriks Kajian yang Relevan.....	195
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	89
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	90
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media.....	92
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	93
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	95
Tabel 3.7 Katagori Validitas	97
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi.....	101
Tabel 3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	107
Tabel 4.1 TP dan IKTP Materi Norma dalam Kehidupan	112
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun Media.....	128
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun Media	129
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	130
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran	132
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional	133
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	134
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	135
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	137
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perseorangan	138
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perseorangan.....	140
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	141
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	146
Tabel 4.15 Perbaikan Ahli Rancang Bangun pada Produk <i>Flipbook</i>	149
Tabel 4.16 Perbaikan Ahli Isi Materi Pembelajaran pada Produk <i>Flipbook</i>	151
Tabel 4.17 Perbaikan Ahli Desain Instruksional pada Produk <i>Flipbook</i>	152
Tabel 4.18 Perbaikan Ahli Media Pembelajaran pada Produk <i>Flipbook</i>	153
Tabel 4.19 Perbaikan Uji Coba Perorangan.....	154

Tabel 4.20 Perbaikan Uji Coba Kelompok Kecil.....	155
Tabel 4.21 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	282
Tabel 4.22 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	283
Tabel 4.23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	284
Tabel 4.24 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	285
Tabel 4.25 Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	286
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	287
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	288
Tabel 4.28 Hasil Uji Homogenitas.....	289
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis	290



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi	193
Gambar 1.2 Dokumentasi Kegiatan Wawancara	193
Gambar 1.3 Dokumentasi Observasi di Kelas V	193
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Penelitian	80
Gambar 3.1 Model Penelitian ADDIE	60
Gambar 3.2 Flowchart pengembangan media <i>Flipbook</i>	65
Gambar 3.3 Storyboard Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	75
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Penelitian	80
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas V	111
Gambar 4.2 Kegiatan Observasi di kelas V SD No. 9 Jimbaran.....	113
Gambar 4.3 Pengembangan Halaman Awal <i>Flipbook</i>	118
Gambar 4.4 Penjabaran Halaman Daftar Isi pada <i>Flipbook</i>	118
Gambar 4.5 Pengembangan Halaman Penjabaran TP dan CP pada <i>Flipbook</i>	118
Gambar 4.6 Pengembangan Halaman Penjabaran Menu pada <i>Flipbook</i>	119
Gambar 4.7 Pengembangan Halaman Judul Topik Materi pada <i>Flipbook</i>	119
Gambar 4.8 Pengembangan Halaman Materi pada <i>Flipbook</i>	119
Gambar 4.9 Pengembangan Halaman Rangkuman pada <i>Flipbook</i>	120
Gambar 4.10 Pengembangan Halaman Video dan <i>Quiz</i> pada <i>Flipbook</i>	120
Gambar 4.11 Kegiatan Publish pada <i>Flipbook</i> yang telah dikembangkan	120
Gambar 4.12 Halaman <i>Flipbook</i> yang sudah bisa diakses dan digunakan	121
Gambar 4.13 Pelaksanaan Uji Ahli	124
Gambar 4.14 Pelaksanaan Uji Ahli	124
Gambar 4.15 Pelaksanaan Uji Perseorangan	125
Gambar 4.16 Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil	125
Gambar 4.17 Pelaksanaan Pre-Test.....	126
Gambar 4.18 Pelaksanaan Post-Test	126
Gambar 4.19 Revisi pada Diagram Alir.....	150
Gambar 4.20 Revisi pada Storyboard	150
Gambar 4.21 Revisi pada Panduan Penggunaan <i>Flipbook</i>	152
Gambar 4.22 Revisi Tampilan Cover Akhir pada <i>Flipbook</i>	153
Gambar 4.23 Revisi pada Tampilan Gambar <i>Flipbook</i>	156

Gambar 4.24 Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen.....	193
Gambar 4.25 Dokumentasi Kegiatan Uji Perseorangan	193
Gambar 4.26 Dokumentasi Kegiatan Uji Kelompok Kecil	193
Gambar 4.27 Dokumentasi Implementasi Media	194
Gambar 4.28 Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-Test</i>	194
Gambar 4.29 Dokumentasi Kegiatan <i>Post-Test</i>	194



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	188
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data	189
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	190
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	193
Lampiran 5. Matriks Kajian yang Relevan	195
Lampiran 6. Modul Ajar Pendidikan Pancasila kelas V	210
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Rancang Bangun	221
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	222
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	223
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Isi Materi Pembelajaran	225
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran	226
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	227
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional.....	230
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	231
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional	232
Lampiran 16. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	235
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	236
Lampiran 18. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	237
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	240
Lampiran 20. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan	241
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	250
Lampiran 22. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	251
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen Soal	260
Lampiran 24. Soal Uji Instrumen.....	262
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Instrumen	270
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Pre-Test dan Post-Test	271
Lampiran 27. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	273
Lampiran 28. Hasil <i>Pre-Test</i>	280
Lampiran 29. Hasil <i>Post-Test</i>	281
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	282
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Butir Tes	283

Lampiran 31. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	284
Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Daya Beda Butir Tes	285
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	286
Lampiran 34. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	287
Lampiran 35. Hasil Analisis Uji Homogenitas	289
Lampiran 36. Hasil Analisis Uji Hipotesis	290

