

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
PESERTA DIDIK SMP**

TESIS

OLEH

ANA APRILA

NIM 2229111002



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SMP**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:

Ana Aprila

NIM 2229111002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI

MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING

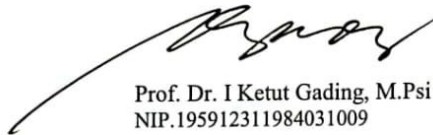
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ana Aprila ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian
Tesis

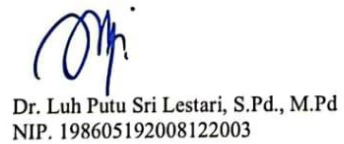
Singaraja, Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

Pembimbing II



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ana Aprila ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 15 Februari 2024

Oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)

NIP. 19570303 198303 2 001



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)

NDK. 8828123419



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd, M.Pd.)

NIP. 19850123 200812 2 004



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)

NIP. 1959123 1198403 1 009



Anggota (Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd, M.Pd.)

NIP. 19860519 200812 2 003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2024

Yang Memberi Pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahNya sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Profil Pelajar Pancasila” dapat dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Bimbingan dan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu ijinakan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi yang sungguh bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan arahan yang bermakna selama penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd, Kons sebagai Koordinator Pascasarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah rela memberikan waktunya untuk memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Direktur Pascasarjana dan staf yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Sikka, Propinsi Nusa Tenggara Timur yang telah memberikan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.

6. Para kepala SMP pada wilayah kecamatan Talibura, Kabupaten Sikka, Propinsi Nusa Tenggara Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat satuan pendidikan yang dipimpinnya.
7. Rekan-rekan seangkatan pada prgram studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak berkontribusi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan selama penyelesaian tesis ini mereka mendapat berkat kesehatan, kesejahteraan dan kesuksesan dalam hidup mereka.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis terutama yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
LOGO UNDIKSHA.....	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10

1.7 Rencana Publikasi	11
-----------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL

2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Pengertian karakter.....	12
2.1.2 Pendidikan karakter.....	14
2.1.3 Jenis-jenis karakter.....	15
2.1.4 Karakter profil pelajar pancasila	17
2.1.5 Tujuan pendidikan karakter di Sekolah.....	19
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter	20
2.1.7 Instrmen pengukuran karakter profil pelajar pancasila	23
2.1.8 Rancang bangun instrument	29
2.1.9 Kajian penelitian yang relevan.....	30
2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	41
3.4 Waktu penelitian	43
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45

3.7 Jenis Data.....	45
3.8 Instrumen Penelitian.....	46
3.9 Teknik Analisa Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Laporan Hasil Penelitian	53
4.1.1 Rancang bangun instrument.....	53
4.1.2 Penyajian hasil validitas uji <i>judge</i>	56
4.1.3 Penyajian hasil validitas uji konstruk.....	62
4.1.5 Penyajian hasil uji reliabilitas	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	47
Tabel 3.4 Butir Pertanyaan Kuesioner	48
Tabel 4.1 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judge	57
Tabel 4.2 Tabel Kerja Untuk Menghitung Validitas Konten	59
Tabel 4.3 KMO dan <i>Barlett's Test</i>	63
Tabel 4.4 <i>Anti Image Correlation</i>	64
Tabel 4.5 <i>Anti Image Correlation</i> (Proses Ulang).....	66
Tabel 4.6 <i>Communalities</i>	70
Tabel 4.7 <i>Total Variance Explained</i>	71
Tabel 4.8 <i>Component Matrix</i>	72
Tabel 4.9 <i>Rotated Component Matrix</i>	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Realibilitas	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Penelitian 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Validasi Pakar	85
Lampiran 02 Hasil Validasi Pakar 1	98
Lampiran 03 Hasil Validasi Pakar 2	101
Lampiran 04 Hasil Validasi Pakar 3	104
Lampiran 05 Hasil Validasi Pakar 4	107
Lampiran 06 Hasil Validasi Pakar 5	110
Lampiran 07 Hasil Validasi Pakar 6	113
Lampiran 08 Hasil Validasi Pakar 7	116
Lampiran 09 Produk Setelah Revisi	117
Riwayat Hidup Penulis.....	119

