

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina, N., Ramdhani, I. S., & Enawar, E. (2022). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1999-2003.
- Akrim, A. (2022). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa)*. Aksaqila Jabfung.
- Anisafitri. (2018). Pengaruh Penerapan Pojok baca di Sekolah Dasar terhadap Minat Baca Siswa. 17–20.
- Apriyani, D., Harapan, E., & Houtman, H. (2020). Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar. *JMKSP. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 6(1), 132-139.
- Arifin, A. Z., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 301-307.
- Barus, S. A. (2019). Pengaruh Penerapan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Swasta Parulian I Dan Sd Swasta St Antonius Medan Tahun Ajaran 2018/2019 *Doctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Budyarti, Y. (2011). Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa indonesia (studi kasus di SMA PGRI 56 Ciputat).
- Damaji Ratmono, S. E., & IP, S. (2019). Konsep dan Perencanaan Pojok Baca Ombudsman Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Pengetahuan Masyarakat di Indonesia Terhadap Ombudsman RI. Madika: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Education Science and Technology*, 3(1), 18-32. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/177107-ID-pengaruh-model-pembelajaran-dan-kemampua.pdf>. Diakses 12 Januari 2020.
- Dewi, A. K., Hasanuddin Manurung, M. P. K., Agus Yulistiyono, S. E., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Ali Rif'an, M. P. I., & Harahap, E. (2021). Strategi dan Pendekatan Pembelajaran di Era Milenial. *Edu Publisher*.

- Faiz, A. (2022). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas 3 Di SDN 1 Semplo. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 58-66.
- Gipayana, Muhana. 2011. "Sudut Baca, Pajangan, Partisipasi Orangtua Siswa dan Mutu Pembelajaran Membaca Menulis di SD". *Jurnal Sekolah Dasar*.
- Hakim, M. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Smk Swasta Di Wilayah Timur Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2 (2), 105. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/9354>
- Hanifah, E., Candika, C., Kusmiarti, R., & Manjato, A. (2022). Pengembangan Budaya Literasi melalui Pojok Baca di SMPN 55 Merangin, Jambi. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliani, L., Alam, S., & Iskandar, A. M. (2022). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kassi Kota Makassar. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2(2), 134-145.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Karunasari & Ganing. (2020). Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 3 No.2, E-ISSN: 2615-7330.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Khatimah, H. U. S. N. U. L. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai. *Skripsi sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Koroh, T. R. (2020). Peningkatkan Minat Belajar Tematik Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Gatranusantara*.
- Minarsih, N. M. L., & Putra, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Tape Recorder Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 35-42.
- Murtiningsih, L. (2020). Pengaruh minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD se-Gugus Kusuma. *Basic Education*, 7(40), 4-009.
- Nuqul, F. L. (2006). Hubungan peran jenis dengan minat menjadi pemimpin.

Psikoislamika. *Jurnal Gatranusantara* no 1 vol 3.

- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. UGM PRESS.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Purba, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 12 Medan. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Putri, O. R., & Nelisa, M. (2019). Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Teknologi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang (Studi Kasus: pada Perpustakaan SMANegeri 1 Padang). *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan literasi sekolah (GLS) melalui pemanfaatan sudut baca kelas sebagai sarana alternatif penumbuhan minat baca siswa. *MimbarIlmu*.
- Rofi'uddin, M. A., & Hermintoyo, H. (2017). Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.
- Sahan, P., Muin, A., & Jauhar, S. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di SD Inpres 12/79 Macanang. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Salsabila, S. (2022). Pengaruh pembiasaan literasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik Kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Lamongan. *Doctoraldissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SDNegeri 1 Ciporang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Savitra, N. (2022). *Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Kelas VA Pada MIN 4 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry)*.
- Setiani, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU)*.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Krikulum 2013*.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan minat baca*. Universitas Terbuka.
- Sumaryanti, L. (2020). Menumbuhkan minat baca anak MI/SD dengan media buku bergambar seri. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 173-183.
- Sutrisno Hadi. 1986. *Metodologi Research*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Tarigan, S. F. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019. *Doctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Thahir, R., Anisa, A., & Magfirah, N. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Mind Mapping Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Hybrid: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 08-18.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142–153.
- Ummah, K. (2022). Pengaruh sudut baca terhadap minat membaca peserta didik kelas IIIB di Minu Ngingas Waru Sidoarj. *Doctoral dissertation, UIN SunanAmpel Surabaya*.
- Widiana & Tim Rumpun Keilmuan Statistik.2021. Modul Statistik Pendidikan. Prodi S1 PGSD Undiksha.
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*.
- Yani, S., Lubis, E., & Hasibuan, M. (2022). Pojok Literasi di SDN 47 Desa Bajak 1 untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas 4. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.