

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PENGGUNAAN TANDA BACA
MATERI PENYUSUNAN KALIMAT MAJEMUK SETARA
UNTUK SISWA KELAS IV SD NOMOR 4 DARMASABA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK LINA SULISTYANA DEWI
NIM 2011031050**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 195903211983032003

Pembimbing 2



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh Kadek Lina Sulistyana Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 16 Februari 2024

Dewan penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19594221 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

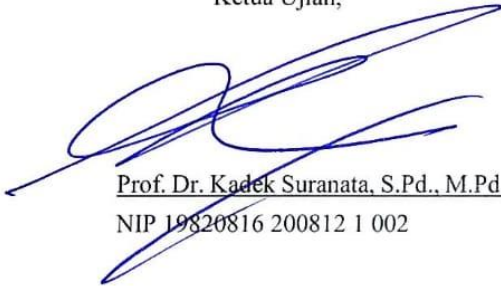
Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

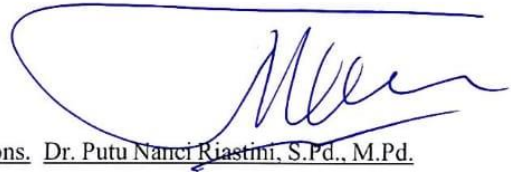
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif pada Penggunaan Tanda Baca Materi Penyusunan Kalimat Majemuk Setara untuk Siswa Kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 31 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Lina Sulistyana Dewi

NIM 2011031050

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Interaktif pada Penggunaan Tanda Baca Materi Penyusunan Kalimat Majemuk Setara untuk Siswa Kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan kebijakan dan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan, memberikan motivasi dan fasilitas sehingga studi ini dapat terselesaikan secara maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riantini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharnata, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.

6. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar, telah memberikan berbagai dukungan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan maksimal.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan menuntun dengan kesabaran. Selalu memberikan kehangatan dan profesionalitas dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan menuntun dengan kesabaran. Selalu memberikan kehangatan dan profesionalitas dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan tuntunan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Drs. Made Putra M.Pd. selaku dosen ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran pada produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu dosen serta staff dan pegawai di lingkungan SDP kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di SDP kampus Denpasar.
12. Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Nomor 4 Darmasaba, yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
13. I Nyoman Arcana, S.Pd. SD selaku Guru Wali Kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba yang sudah meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
14. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V SD Nomor 4 Darmasaba yang sudah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.

15. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sulatra dan Ibu Ni Nyoman Dirmawati, orang tua hebat yang sangat berjasa dan tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah penulis dalam mengemban ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan secara maksimal. Kepada saudari saya, Putu Mery Lusyana Dewi, S.H. yang telah memberikan doa, dukungan, materi, dan bantuan yang tiada henti dalam proses penyusunan skripsi.
16. Teman-teman seperjuangan bimbingan baik dari pembimbing I dan pembimbing II, serta rekan-rekan mahasiswa SDP kampus Denpasar Angkatan 2020 yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga menyelesaikan skripsi.
17. Teman SMA Angie, Anya, Nadya, Bella, Jung Diah dan kakak yang sudah membantu saya dalam menyusun produk yang akan dikembangkan, mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.
18. Teman Asisten Mengajar, yaitu Manika, Ari Sintya dan Nanda yang selalu mendengar keluh kesah penulis, selalu membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
20. Kepada perempuan sederhana yang terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis sebuah karya tulis ini, diri saya sendiri, Lina Sulistyana. Terima kasih kepada diriku sendiri karena sudah berjuang sampai pada titik ini telah kuat dan mampu bertahan dengan sedikit air mata dan sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, tetaplah menjadi manusia yang tidak lelah untuk mencoba. Selalu semangat dan sabar melewati semua ujian ini sampai selesai walaupun banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, pastikan jiwamu selalu menjadi bagian dari hal-hal baik di alam semesta ini.

Disadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan untuk

kritik, saran dan masukan yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Harapan untuk skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi berbagai pihak serta dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan terkhusus pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 31 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan..... | 12 |
| 1.8 Pentingnya Penelitian | 13 |
| 1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan | 13 |
| 1.10 Definisi Istilah | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 18 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 18 |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan | 18 |
| 2.1.2 Multimedia Interaktif | 19 |

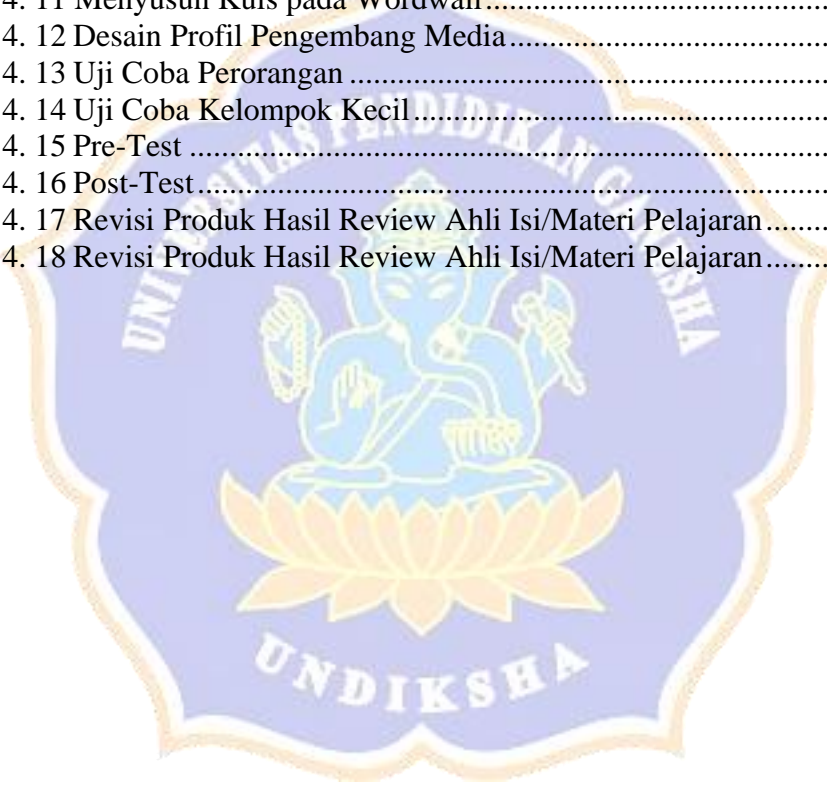
| | | |
|--|---|------------|
| 2.1.3 | Penggunaan Tanda Baca Materi Kalimat Majemuk Setara | 24 |
| 2.1.4 | Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD..... | 28 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 29 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 34 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 39 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 39 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 42 |
| 3.3 | Uji Coba Produk | 44 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba Produk | 45 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba Produk | 45 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 47 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 47 |
| 3.3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 65 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Penelitian | 65 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 93 |
| 4.1.3 | Revisi Produk..... | 95 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 98 |
| 4.2.1 | Rancang Bangun Multimedia Interaktif..... | 99 |
| 4.2.2 | Pembahasan Hasil Review Kelayakan Multimedia Interaktif | 102 |
| 4.2.3 | Efektivitas Multimedia Interaktif | 106 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 107 |
| BAB V PENUTUP..... | | 110 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 110 |
| 5.2 | Simpulan..... | 115 |
| 5.3 | Saran | 117 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | | 120 |
| LAMPIRAN..... | | 125 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3. 1 Instrumen Ahli Rancang Bangun | 51 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran..... | 52 |
| Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Desain Instruksional | 53 |
| Tabel 3. 4 Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 54 |
| Tabel 3. 5 Instrumen Respon Siswa | 55 |
| Tabel 3. 6 Instrumen Uji Efektivitas Produk | 55 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas | 58 |
| Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert | 61 |
| Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5..... | 62 |
| | |
| Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran | 70 |
| Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 78 |
| Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Ahli Rancang Bangun..... | 79 |
| Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 80 |
| Tabel 4. 5 Masukan dan Saran Ahli Desain Instruksional | 81 |
| Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran..... | 82 |
| Tabel 4. 7 Masukan dan Saran Ahli Isi/Mata Pelajaran | 83 |
| Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 83 |
| Tabel 4. 9 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran | 84 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan..... | 85 |
| Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan | 86 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 87 |
| Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil..... | 89 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test | 85 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji-t Sample Dependent | 93 |
| Tabel 4. 16 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Multimedia Interaktif | 96 |
| Tabel 4. 17 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Isi/Materi Pelajaran..... | 99 |
| Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Media Pembelajaran | 99 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE..... | 41 |
| Gambar 4. 1 Wawancara bersama Wali Kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba..... | 69 |
| Gambar 4. 2 Fasilitas di kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba..... | 71 |
| Gambar 4. 3 Pembuatan Materi pada Microsoft Word 2013 | 72 |
| Gambar 4. 4 Produksi Multimedia Interaktif pada Canva | 72 |
| Gambar 4. 5 Desain Halaman Menu pada Multimedia Interaktif | 73 |
| Gambar 4. 6 Mengaktifkan Tombol Multimedia Interaktif | 73 |
| Gambar 4. 7 Desain Tujuan Pembelajaran pada Microsoft PowerPoint..... | 74 |
| Gambar 4. 8 Desain Petunjuk Media dan Petunjuk Belajar | 74 |
| Gambar 4. 9 Desain Materi tertulis dan Video..... | 74 |
| Gambar 4. 10 Menyusun Soal Evaluasi pada Ispring Suite10 | 75 |
| Gambar 4. 11 Menyusun Kuis pada Wordwall..... | 75 |
| Gambar 4. 12 Desain Profil Pengembang Media..... | 76 |
| Gambar 4. 13 Uji Coba Perorangan | 77 |
| Gambar 4. 14 Uji Coba Kelompok Kecil | 77 |
| Gambar 4. 15 Pre-Test | 77 |
| Gambar 4. 16 Post-Test..... | 77 |
| Gambar 4. 17 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi/Materi Pelajaran..... | 99 |
| Gambar 4. 18 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi/Materi Pelajaran..... | 100 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 129 |
| Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data | 130 |
| Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan | 131 |
| Lampiran 4. <i>Flowchart</i> | 132 |
| Lampiran 5. <i>Storyboard</i> | 133 |
| Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun | 137 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Materi/Isi Pelajaran..... | 138 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional | 139 |
| Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran | 140 |
| Lampiran 10. Hasil Analisis Ahli Rancang Bangun | 141 |
| Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun | 144 |
| Lampiran 12. Hasil Analisis Ahli Isi/Materi Pelajaran | 145 |
| Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran | 148 |
| Lampiran 14. Hasil Analisis Ahli Desain Instruksional..... | 149 |
| Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional | 152 |
| Lampiran 16. Hasil Analisis Ahli Media Pembelajaran..... | 153 |
| Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran..... | 156 |
| Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan..... | 157 |
| Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan | 159 |
| Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil | 161 |
| Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 163 |
| Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen | 165 |
| Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen Test | 177 |
| Lampiran 24. Hasil Uji Validitas | 178 |
| Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas Tes..... | 179 |
| Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran | 181 |
| Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda | 183 |
| Lampiran 28. Modul Ajar | 185 |
| Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 200 |
| Lampiran 30. Hasil Pre-Test | 209 |
| Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Pre-Test | 210 |
| Lampiran 32. Hasil Post-Test..... | 211 |
| Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Post-Test..... | 212 |
| Lampiran 34. Uji Normalitas | 213 |
| Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan..... | 214 |
| Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian | 215 |