

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. G. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Aminah, M. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 236-242. <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.9316>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2). <https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi*, 4(5), 352-359.
- Damayanti, K. D., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Siswa Kelas VI. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 81-89. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46132>
- Diana, A. (2022). Penggunaan Kosa Kata Dasar dalam Kalimat pada Anak Usia 3, 5 Tahun. *Pelitra*, 5(1), 65-75.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis powtoon pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799-3813. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Ferawati, Y. E., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Web Muatan IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1645-1658. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9241>

- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Fakhiroh, N. L. (2022). Analisis Kalimat Majemuk Setara dan Kalimat Majemuk Bertingkat dalam Koran Zahira Edisi Agustus-Desember 2021 (Kajian Sintaksis) (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi).
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52-61. <http://dx.doi.org/10.26877/jo.v5i2.6165>
- Gumantan, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196-205.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Irawan, E., Kusumah, Y. S., & Saputri, V. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif menggunakan *Scratch*: Solusi Pembelajaran di Era Society 5.0. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6226>
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184. <http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Manurung, W. (2020). Penggunaan Model Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.
- Munthe, A., Angkat, S. A., Wardhani, S., & Telaumbanua, S. M. (2023). Kesalahan Ejaan pada Laporan Penelitian: Pembelajaran Bahasa melalui Syair lagu. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 68-78.
- Mulyati, S. (2022). Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495-2504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2395>
- Morningrum, R. D., Sari, M., Magdalena, I., Hasanah, P., & Prastio, F. D. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa New Normal di SDN Karawaci 13. *YASIN*, 2(1), 11-21. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i1.154>

- Nugraha, G. N. S., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 12-22.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.19972>
- Nurmawati, N., Barsandji, S., & Muhsin, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Menggunakan Tanda Baca Titik, Koma, dan Titik Dua dalam Kalimat dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas IV SDN Atananga. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515-532.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., Hermita, N., Guru, P., Dasar, S., & Riau, U. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Kelas Ivc Sd Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148.
<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v8i1.7649>
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
<https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rahardjo, T., Degeng, I. N. S., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mobile Learning Berbasis Anrdroid Aksara Jawa Kelas X Smk Negeri 5 Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 195-202.
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750-7757.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis model problem based learning (pbl) bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 938-946.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>

- Rihani, A. L., Maksun, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur: Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2), 123-131.
<https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i2.7702>
- Rustamana, A., Saimah, S., Ananda, P., & Zia, K. N. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Non-Cetak: Transparansi, Audio dan Audio Transparansi. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(10), 71-80.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i10.1236>
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan metode pembelajaran field trip. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 239-246.
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60-69.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Safitri, N. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. University of Muhammadiyah Malang.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
<https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158-166.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Widiari, L. E. R. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2021). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121-129.
<http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7494>

Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Praktis Guru dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229-234.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>

