

**STRATEGI GURU DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
DI SMA NEGERI 1 CIBAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh**

**Flaviani Lambe**

**NIM 1914031023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**JURUSAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



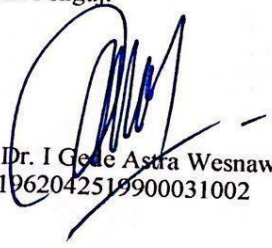
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP. 1962042519900031002




Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S  
NIP. 196110201988031002

Skripsi oleh Flaviani Lambe ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 8 Januari 2024

Dewan Penguji

  
Prof. Dr. I Gele Astra Wesnawa, M.Si  
NIP. 1962042519900031002

Ketua

  
Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S  
NIP. 196110201988031002

Anggota

  
I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc  
NIP. 198408182008121001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 8 Januari 2024

**Menyetujui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M  
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd.,M.Sc  
NIP. 199403212022031007

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 CIBAL" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Flaviani Lambe

NIM. 1914031023

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, perlindungan dan dorongan keinginan serta usaha yang maksimal, sehingga skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Cibai”** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan maupun kesulitan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, dapat mengatasi hal tersebut dan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 1 Cibai yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Cibai yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas XI IPS yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai pada penelitian ini.
13. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta Papa Andreas Lambe dan Mama Maria Susiwati Leni. Terima kasih untuk semua cinta dan kasih sayang yang tulus yang tak terhingga, yang selalu semangat memotivasi kepada penulis, terima kasih juga karena selalu mendoakan dan selalu mengupayakan semuanya. Terima kasih telah berkorban dalam keadaan apapun dan selalu menopang dan menemani penulis dalam setiap proses yang dilalui. Papa Mama yang selalu setia mendengar keluhan penulis, yang bekerja keras dalam hal finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat dan Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih telah kebersamaan selama perkuliahan berlangsung, memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.
15. Terakhir terima kasih kepada diriku sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima



kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah walaupun banyak tantangan dan pergumulan yang dihadapi, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya, secara khusus untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan pendidikan Geografi.



Singaraja, 3 Desember 2023

Penulis

Flaviani Lambe



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Landasan Teori .....</b>	<b>14</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Sumber Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>

<b>3.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>38</b>
---------------------------------------	-----------

**BAB IV**

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
--	-----------

<b>4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....</b>	<b>41</b>
--	-----------

<b>4.2 Analisis Data .....</b>	<b>45</b>
--------------------------------	-----------

<b>4.3 Hasil penelitian .....</b>	<b>49</b>
-----------------------------------	-----------

<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

**BAB V**

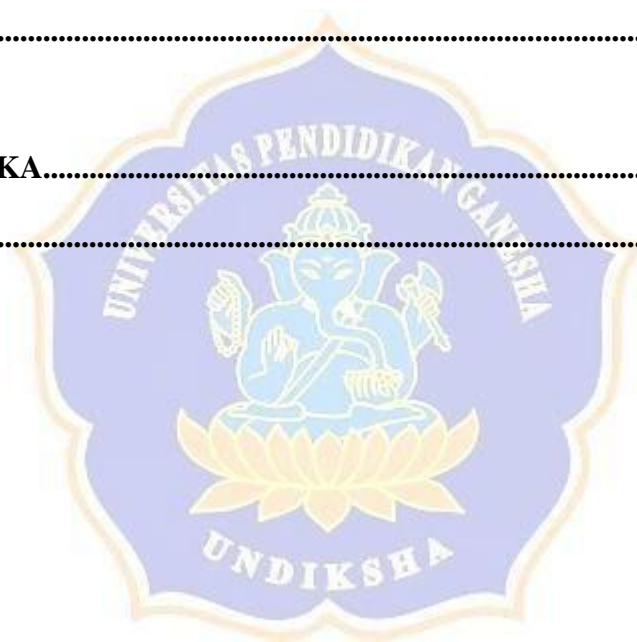
<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
----------------------	-----------

<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

**5.2 Saran**

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Nilai Ulangan Harian Pelajaran Geografi.....	7
Tabel 2. 1Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu.....	13
Tabel 3. 1Kisi-kisi wawancara Guru dan Siswa.....	37
Tabel 4.1Pendidik dan Staf Tata Usaha.....	42
Tabel 4.2Sarana dan Prasarana Sekolah.....	45
Tabel 4.3Informan Penelitian.....	46
Tabel 4.4Triangulasi Sumber.....	46
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru Geografi.....	50
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Guru Geografi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Siswa.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0. 1 Surat-surat terkait dengan Penelitian

Lampiran 0. 2 Berkas-berkas wawancara

Lampiran 0. 3 Dokumenta

