

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sofyan, dkk. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta. 2006
Aksara.
- Anggito Albi, Johan Stiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak Utama
- Ariana, R. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK*. 1–23.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 1.No, 11–21.
- Asma Yuliana, Penerapan strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6. No 1. 2022
- Bakhrudin, M. 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Bojonegara-Jawa Timur: CV. Agrapana Media
- Chan Faizal. (2019) strategi Guru dalam mengelola Kelas. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, Vol 3, No 4
- Dalimunthe, H. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Pada Anak Usia Dini (6-10 tahun) Masyarakat Kampung Aur*. 1(2), 17–21.
- Dimiyati dan Mudjino. 1994. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta :Depdikbud.Djamarah,S.B dan Zain. Azwan *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006
- Effendi, R. (2018). *Geografi Dan Ilmu Sejarah* (Akmal helmi (ed). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Enriquez, M. A. S. (2014). *Students Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning*. DLSU Research Congress. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Farishery, S. (2008). *Pengaruh pengalaman praktik, pengalaman tentang lapangan dan minat belajar terhadap kesiapan kerja SMK*. Rineka Cipta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjali. strategi guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 23, No 1. 2016
- Hartanti, Y. S., & Harini, E. (2016). *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.30738/v4i3.433>
- Johan Rahman, 2021. *strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Khafid, S. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Geografi dengan Pendekatan Konstruktivistik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1), 01. <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i1.18774>
- Lanasir, Jufri. Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran PKN. *Jurnal Kreatif Tadukalo Online*. Vol. 2. No 3. 2014

- Made Wena. 2011. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi
- Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2019). Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka tAHUN 2018. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 24(1), 25–33. <https://doi.org/10.17977/um017v24i12019p025>
- Moleong Lexy J, 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyaningsih, I. E. (2014). PENGARUH INTERAKSI SOSIAL KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia press.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nur Aziza, L. R. (2020). *BELAJAR GEOGRAFI DENGAN MEDIA KOMIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA*. 5(2), 19–26.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurlaela, A. (2016). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Parjito. (2015). Visi Pendidikan Geografi Abad 21 Prosiding Seminar Nasional P3GI.
- Rifa'i Achmad dan Chtarina Tri Anni. (2012). *psikologi pendidikan*. Semarang: (PT UNESS Press)
- Rozai Suci, A. A., Pargito, & Widodo Sugeng. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR GEOGRAFI XI IPS SMAN 5 BANDAR LAMPUNG*. 1–23.
- Sadirman A.M. , 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Sadirman M. A. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. (In PT. Raja Grafindo Persada.)
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobari, Fazri. 2017. Skripsi, *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Jonggol*
- Sugiyono. *CARA MUDAH MENYUSUN: SKRIPSI, TESIS, dan DISERTASI*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Treman. (2011). SUBSTANSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI ERA GLOBALISASI Oleh. *ISSN 1412 - 8683 SUBSTANSI*, 11(23), 66–85.
- Triastuti, Endang. 1997. *Skripsi :Study tentang minat belajar terhadap mata pelajaran keterampilan tata boga pada siswa kelas II SMP 1 Parakan kab. Tamanggung tahun pelajaran 1996/1997*. Semarang: UNNES

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2013. Online. Available at <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> (accessed 15/02/16)

Wasti, S. (2013). *HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TATA BUSANA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PADANG*.<https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>

