

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERORIENTASI TANAMAN LOKAL DI KAWASAN
ALAS KEDATON TABANAN SEBAGAI BAHAN AJAR
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
UNTUK SISWA KELAS X SMA**



**OLEH
NI KOMANG ANA OKTAVIANI
NIM 1913041027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERORIENTASI TANAMAN LOKAL DI KAWASAN
ALAS KEDATON TABANAN SEBAGAI BAHAN AJAR
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
UNTUK SISWA KELAS X SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes
NIP. 195808311982032002

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Skripsi oleh Ni Komang Ana Oktaviani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Januari 2024

Dewan Penguji,



(Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes)
NIP. 19580831198203 2 002

(Ketua)



(Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc)
NIP. 19671013199403 1 001

(Anggota)



(Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198603072015042001

(Anggota)



(Ni Putu Dian Pertiwi, S.Si., M.Si)
NIP. 198701022020122008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Tanaman Lokal Di Kawasan Alas Kedaton, Tabanan Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X SMA”, beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan plagiarisme dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Ana Oktaviani
NIM. 1913041027

MOTTO

Bhagavad Gita Bab II.47

karmaṇy evādhikāras te
mā phaleṣu kadācana
mā karma-phala-hetur bhūr
mā te saṅgo 'stv akarmaṇi

Terjemahan : Berbuatlah hanya demi kewajibanmu, bukan hasil perbuatan itu yang kau pikirkan, jangan sekali-kali pahala jadi motifmu dalam bekerja, jangan pula hanya berdiam diri tanpa kerja



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Tanaman Lokal Di Kawasan Alas Kedaton, Tabanan Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi serta banyak meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran serta meluangkan waktu ditengah kesibukannya selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Ni Putu Dian Pertiwi, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji II dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, motivasi, masukan, saran serta meluangkan waktu ditengah kesibukannya selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen, Laboran serta Staff Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan, melayani, serta memotivasi peneliti selama perkuliahan dan juga selama melaksanakan penelitian.
9. Bapak Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku validator ahli media yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku validator ahli materi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak I Made Wardita, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Selemadeg.
12. Seluruh Staff SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah
13. Ibu Dra. Ni Nyoman Suryani dan Ibu Luh Rina Kusumayani, S.Pd., selaku guru biologi SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan banyak informasi dan masukan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Ibu Ni Wayan Restu Mahendri, S.Pd selaku guru biologi SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan informasi, dukungan, bantuan serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. Bapak Wayan Sudarma selaku Ketua Pengelola Wisata Alas Kedaton, Tabanan yang telah memberikan informasi dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di Wisata Alas Kedaton, Tabanan.

17. Staff Pegawai Wisata Alas Kedaton yang telah memberikan informasi, membantu dan mendampingi penulis dalam melaksanakan penelitian di Wisata Alas Kedaton, Tabanan.
18. Orang tua penulis, I Wayan Sugiantara dan Ni Ketut Wartini, yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan moral maupun material bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Ni Wayan Desi Astuti, S.Pd.B dan Ni Made Ayu Juni Anggreni, A.Md.AK, selaku kakak penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan moral maupun material bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
20. Rekan-rekan Angkatan *Chelonia mydas* 2019, rekan-rekan kelas B Pendidikan Biologi (*Barbarians'19*) serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
21. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih terdapat kekurangan baik dalam metode penulisan maupun pengulasan materi. Maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Masalah.....	17
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang di Harapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Deskripsi Teoretis.....	18
2.1.1 Bahan Ajar.....	18
2.1.2 Modul Pembelajaran.....	20
2.1.3 <i>Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML)</i>	25

2.1.4	Model Pengembangan ADDIE.....	32
2.1.5	Deskripsi Kawasan Alas Kedaton Tabanan	34
2.1.6	Modul Berorientasi Tanaman Lokal Kawasan Alas Kedaton	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba.....	49
3.3.2	Subjek Uji Coba	51
3.3.3	Jenis Data	52
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Hasil Modul Pembelajaran Berdasarkan Pengembangan ADDIE	61
4.1.2	Hasil Validitas Modul Pembelajaran.....	72
4.1.3	Hasil Kepraktisan Modul Pembelajaran	75
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.2.1	Pengembangan Desain Modul Pembelajaran	77
4.2.2	Validitas Modul Pembelajaran	79
4.2.3	Kepraktisan Modul Pembelajaran	82
4.3	Implikasi Penelitian.....	85

BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Validitas Oleh Ahli Materi	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validitas Media	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Uji Kepraktisan Oleh Guru	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa	56
Tabel 3. 5 Kategori Skor Skala Likert	58
Tabel 3. 6 Interpretasi Validitas	59
Tabel 3. 7 Kategori Skor Skala Likert	59
Tabel 3. 8 Interval Presentase Tingkat Kepraktisan Produk	60
Tabel 4. 1 Revisi Modul Pembelajaran oleh Ahli Materi	68
Tabel 4. 2 Revisi Modul Pembelajaran oleh Ahli Media.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Materi	73
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan.....	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Peneliti.....	42
Gambar 3. 1 Bagan Alur Pengembangan Media Pembelajaran Modul	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat Disposisi.....	93
Lampiran 3 Surat Keterangan Kesiadaan Penggunaan Produk.....	94
Lampiran 4 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian.....	96
Lampiran 5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	97
Lampiran 6 Hasil Angket Karakteristik Siswa.....	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kegiatan Belajar Mengajar.....	102
Lampiran 8 Hasil Wawancara di Kawasan Alas Kedaton, Tabanan	106
Lampiran 9 Hasil Validitas Ahli Materi.....	110
Lampiran 10 Hasil Validitas Ahli Media.....	113
Lampiran 11 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Guru	116
Lampiran 12 Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Perorangan	128
Lampiran 13 Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Kelompok Kecil.....	137
Lampiran 14 Data Hasil Validitas Ahli Materi	173
Lampiran 15 Data Hasil Validitas Ahli Media	175
Lampiran 16 Data Uji Kepraktisan oleh Guru	177
Lampiran 17 Data Kepraktisan Uji perorangan	179
Lampiran 18 Data Kepraktisan Uji Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 19 Dokumentasi.....	183
Lampiran 20 Media Modul Pembelajaran Berorientasi Tanaman Lokal di Kawasan Alas Kedaton, Tabanan sebagai Bahan Ajar pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X SMA.....	186
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	187
Lampiran 22 Surat Pernyataan.....	188