

DAFTAR PUSTAKA

- Azka, A., Setyawati, D., Albab. A. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 5.
- Alvia, H. Widowati, H. Lepiyanto, A. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi SMA Berorientasi Problem Solving Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Pada Materi Ekologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 11. Nomor 1.
- Fitriani, N. Efendi, I. Harisanti, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Kearifan Lokal Desa Sembalun Untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa MTs. *Jurnal Ilmiah Biologi*. Volume 7. Nomor 1.
- Haryanto, R. 2018. Analisis Pemanfaatan Modul Berorientasi Potensi Lokal sebagai Alternatif Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Volume 1. nomor 2.
- Haryati, D. 2016. Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 3. Nomor 6.
- Hasyim, M. A. 2019. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Elementeris : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, Volume 1. Nomor 1.
- Hendarwati, E. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delunggu Pada Pelajaran IPS. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, Volume 2. Nomor 1.
- Ikhsan, M. 2016. Pengembangan Modul Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 2. Nomor 1.
- Irnaningtyas dan Sagita, Sylva. 2022. *Buku IPA Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Ikhsan, A., Sulaiman, & Ruslan. 2017. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, Volume 2. Nomor 1.
- Idrus, L. 2019. Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 9. Nomor 2.
- Jayanti, D. Susilo, H. Suarsini, E. 2020. Modul Inkuiri Berorientasi Potensi dan Kearifan lokal pada Materi Biologi: Sebuah Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pendidikan*. Volume 5. Nomor 9.
- Junaedi, I. 2019. Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*. Volume 3. Nomor 2.

- Kharisma, D. Renaldi, H. Oktorida, R. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Sirkulasi. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia. *Jurnal Ilmiah Biologi*. Volume 7. Nomor 1.
- Kusmana, C. Hikmat, A. 2015. Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*. Volume 5. Nomor 2.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Khoirotunnafi'ah, Lutfi. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berorientasi Aktivitas Kritis yang Bernuansa Islami Pada Materi Transformasi. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Lestari, W. Lianah. Hidayat, S. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Kearifan Lokal Di Kawasan Wisata Goa Kreo Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Phenomenon*. Volume 9. Nomor 1.
- Nasution, S. 2011. *Bebagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Njatrijani, R. 2018. Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal*. Volume 5. Nomor 1.
- Masihu, M. Augustyn, S. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berorientasi Potensi Lokal Di Maluku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 7. Nomor 3.
- Mahrawi. Usman. & Setiani, A. R. (2021) Pengembangan E-Modul Biologi sebagai Bahan Ajar pada Materi Sel. *Indonesia Journal Of Mathematics and Natural Science Education*. Volume 2. Nomor 2.
- Maflukha, D. Sajidan. & Maridi. 2017. Pengembangan Modul Biologi Pembelajaran Discovery Learning Yang Dipadu Survey Lapangan Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Pada Materi Fungi SMA Kelas X Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*. Volume 6. Nomor 2.
- Magdalena, I. Roshita. Pratiwi, S. Pertiwi, A, & Damayanti, A. P. 2021. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 3. Nomor 2.
- Pixyoriza. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook berorientasi Problem Solving. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Universitas Raden Intan.
- Pratistaya, AB. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Model Predict Observe Explain (POE) Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Di SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastowo, A. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Purnaya, T. 2017. Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam

- Pengelolaan Obyek Wisata Alas Kedaton. *Jurnal Ilmiah Hospitality Management*. Volume 7. Nomor 2.
- Puspitasari, D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 7. Nomor 1.
- Rahma, N. Laila, A. Saidah, K. 2021. Pengembangan Modul Materi Kegiatan Ekonomi di Sekitarku Berorientasi Kearifan Lokal Kediri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusa*. Volume 6. Nomor 1.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*. Volume 1. Nomor 2.
- Rahmawati, U. N. A. 2020. Manfaat Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Mimpundungrejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal of Education Policy and Elementary Education Issues*. Volume 1. Nomor 1.
- Setiawati, D. Wahyuni, T. 2022. Kearifan Lokal Alas Duwe Sebagai Sumber Belajar Konservasi Hutan Pada Masyarakat Bali. *Jurnal Teologi*. Volume 13. Nomor 1.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, M. A. Subandowo, M. Rusmawati, R. D. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Multimedia Interaktif pada Materi Animasi Stop Motion Multimedia untuk SMK Kelas XI. *Jurnal Education and Development*. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Volume 8. Nomor 2.
- Silalahi, G. A. Silalahi, M. V. & Silaen, S. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif berorientasi Discovery Learning pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar. *Jurnal Jukim*. Volume 1. Nomor 6.
- Setyoningrum, A. Sukestiyarno. 2019. Pengembangan Pembelajaran Mandiri melalui Pendampingan Modul berorientasi Hots untuk Meningkatkan Grit dan Kemampuan Koneksi Matematis. *Seminar Nasional Pascasarjana*. ISSN 2686-6404.
- Swastika, A. I. Jati, S. S. P. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Manusia Purba Indonesia Dengan Menggunakan Canva. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*. Volume 6. Nomor 2.
- Setiawan, T. Y. 2022. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Di Era Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3. Nomor 2.
- Setiawan, A. 2022. Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya. *Indonesian Journal of Conservation*. Volume 11. Nomor 1.

- Ule, N. Bunga, N. Bare, Y. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Jelajah Alam Sekitar (JAS) Materi Ekosistem Taman Nasional Kelimutu (TNK) SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Volume 5. Nomor 2.
- Wahyuningtyas, S. Simanjuntak, N. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pro-Life*. Volume 7. Nomor 3.
- Wijana, N. Riawan, M. O. dan Mulyadiharja, S. 2021. *Rare Plants The Alas Kedaton Tourism Forest, Tabanan, Bali. Advances in Tropical Biodiversity and Enviromental Sciences*. Volume 5. Nomor 2.
- Yunita, W. Jayati, D. 2018. Validitas Modul Biologi Berorientasi Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Volume 1. Nomor 2.
- Yuliani, E. N. Zulfah. & Zuhendri. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 KUOK Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 2.
- Yermiandhoko, Y. 2020. *Modul Penyegaran Dosen/Instruktur Pendidikan Profesi Guru Unit 1 Penyusunan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Profsi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

