

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DALAM MEMUPUK NASIONALISME KELAS IX SMP  
NEGERI 1 SAWAN**

Komang Evi Sara Sulinggih<sup>1</sup>, Dewa Bagus Sanjaya<sup>2</sup>, I Putu Windu Mertha Sujana<sup>3</sup>

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Proses berlangsungnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis multikultural di SMP Negeri 1 Sawan,(2).Teknik dan Strategi implementasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis multikultura dalam memupuk nasionalisme, (3). Hambatan mengimplementasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis multikultural dalam memupuk nasionalisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan berupa observasi, wawancara mendalam, studi dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa, guru, kepala sekolah SMP Negeri 1 Sawan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan berbasis multikultural di SMP Negeri 1 sawan sudah berjalan sejak berdirinya sekolah dimana proses pembelajaran yang mengandung muatan multikultural (2) teknik dan srategi implementasikan pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan berbasis multikultural dalam memupuk nasionalisme.Strategi yang dapat digunakan dalam mengembangkan pembelajaran multikultural, antara lain dapat melalui penggunaan strategi kegiatan belajar bersama-sama,yang dalam pelaksanaannya kemudian dipadukan dengan menggunakan strategi pencapaian konsep, strategi analisis nilai, dan strategi analisis sosial.(3) Hambatan mengimplementasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis multikultural dalam memupuk nasionalisme adalah guru yang belum dapat mengintegrasikan budaya lokal dalam mata pelajaran yang diajarkan..

**Kata Kunci : PPKn , Pendidikan Multikultural, Nasionalisme..**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DALAM MEMUPUK NASIONALISME KELAS IX SMP  
NEGERI 1 SAWAN**

**By:**

Komang Evi Sara Sulinggih<sup>1</sup>, Dewa Bagus Sanjaya<sup>2</sup>, I Putu Windu Mertha Sujana<sup>3</sup>

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze (1) the process of multicultural-based Pancasila and Citizenship Education in SMP Negeri 1 Sawan, (2) techniques and strategies to implement multicultural-based Pancasila and Citizenship Education in fostering nationalism, (3). Obstacles to implementing multicultural-based Pancasila and Citizenship Education in fostering nationalism. This research uses a descriptive qualitative approach with collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, documentation studies. The subjects of this research are students, teachers, principal of SMP Negeri 1 Sawan. The results of this study show that: (1) The process of multicultural-based Pancasila Citizenship Education at SMP Negeri 1 Sawan has been running since the establishment of the school where the learning process contains multicultural content (2) techniques and strategies for implementing multicultural-based Pancasila and Citizenship education in fostering nationalism. Strategies that can be used in developing multicultural learning, among others, can be through the use of joint learning activity strategies, which in its implementation are then combined by using concept achievement strategies, value analysis strategies, and social analysis strategies. 3) The obstacles to implementing multicultural-based Pancasila and Citizenship Education in fostering nationalism are teachers who have not been able to integrate local culture in the subjects taught.*

*Keywords: Civics, Multicultural Education, Nationalism.s,*