

**THE ANALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER-MADE MULTIPLE-
CHOICE TESTS USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH
SUBJECT AT SMP LABORATORIUM UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

**Oleh
Ni Wayan Vina Krisna Yanti
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

ABSTRAK

Penelitian ini muncul sehubungan dengan pentingnya menyusun tes pilihan ganda (MCT) berkualitas tinggi yang mengikuti norma-norma dalam membuat MCT yang baik. Norma dianggap penting karena dapat membuat tes relevan dengan tujuan pembelajaran dan memudahkan peserta tes dalam mengikuti tes. Penelitian ini bersifat *qualitative document analysis* dengan tujuan untuk menyelidiki kualitas MCT buatan guru yang digunakan sebagai penilaian sumatif untuk mata pelajaran bahasa Inggris di SMP Laboratorium Universitas Pendidikan Ganesha. 3 MCT buatan guru dengan 40 item untuk setiap tes diambil sebagai sampel yang mewakili setiap kelas. Data dikumpulkan melalui *document study* dengan membandingkan setiap item MCT buatan guru dengan norma-norma dalam membuat MCT yang baik yang kemudian diklarifikasi melalui wawancara. Perbandingan kemudian diklasifikasikan untuk menentukan kualitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas MCT buatan guru sangat baik dengan 106 item (88%) memenuhi kriteria *sangat baik* dan 14 item (12%) yang memenuhi kriteria *baik*. Namun, ada beberapa norma yang perlu lebih diperhatikan karena jarang terpenuhi.

Kata kunci : penilaian sumatif, tes pilihan ganda buatan guru, kualitas instrumen, norma

THE ANALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER-MADE MULTIPLE-CHOICE TESTS USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH SUBJECT AT SMP LABORATORIUM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**By
Ni Wayan Vina Krisna Yanti
English Language Education**

ABSTRACT

This study arose in regards to the importance of constructing high quality multiple-choice tests (MCTs) that follow the norms in making a good MCT. The norms are considered important as they can make the tests relevant to the learning objectives and ease the test-takers in taking the test. This is a qualitative document analysis study which aimed to investigate the quality of teacher-made MCTs used as summative assessment for English subject at SMP Laboratorium Universitas Pendidikan Ganesha. 3 teacher-made MCTs with 40 items for each test were taken as the samples that represent each grade. The data were collected through document study by comparing each of the teacher-made MCTs item with the norms in making a good MCT that were then clarified through interview. The comparison is then classified in order to determine the quality. The results show that the quality of the teacher-made MCTs are very good with 106 items (88%) qualified as *very good* and 14 items (12%) that qualified as *good*. However, there are some norms that need more attention as they are rarely fulfilled.

Keywords : summative assessment, teacher-made multiple-choice test, instrument quality, norms