

ABSTRACT

Hari Primadana, Made (2023) Improving Stundets' Reading Comprehension By Using SQ3R Strategy At Seventh Grade Of SMP N 1 Pekutatan. Thesis of English Language Education, Faculty Of Language and Art, Ganesha University Of Education.

Keywords : Improving, Reading Comperehension, SQ3R Strategy.

This study aims to improve students' reading comprehension of descriptive text through SQ3R strategy for students of class VII E SMP N 1 Pekutatan. The subjects of this study were students of class VII E SMP N 1 Pekutatan which amounted to 24 students. The researcher used Classroom Action Research (CAR) as a research method to identify and solve problems in students' reading comprehension. This study went through 2 cycles consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. To collect data, researchers obtained information from observations and tests conducted. The result of this study is that there is an increase in students' reading comprehension by using the SQ3R strategy. Besides, observation shows an increase in the number of students who were active and enthusiastic in learning reading comprehension of descriptive text. The test results showed that 7 or 29.17% of students passed the minimum score criteria in the pre-test, 11 or 45.83% of students passed the minimum score criteria in cycle I, and 19 or 79.17% of students passed the minimum score criteria in cycle II. It can be concluded that there is a significant improvement of students' reading comprehension on descriptive text using SQ3R strategy.

ABSTRAK

Hari Primadana, Made (2023) Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa dengan Menggunakan Strategi SQ3R pada Kelas Ketujuh SMP N 1 Pekutatan. Tesis Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Meningkatkan, Pemahaman Membaca, Strategi SQ3R.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca teks deskriptif siswa melalui strategi SQ3R untuk siswa kelas VII E SMP N 1 Pekutatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP N 1 Pekutatan yang berjumlah 24 siswa. Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai metode penelitian untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah dalam pemahaman membaca siswa. Penelitian ini melalui 2 siklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, implementasi, observasi, dan refleksi. Untuk mengumpulkan data, peneliti memperoleh informasi dari observasi dan tes yang dilakukan. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan strategi SQ3R. Selain itu, observasi menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang aktif dan antusias dalam pembelajaran pemahaman membaca teks deskriptif. Hasil tes menunjukkan bahwa 7 atau 29,17% siswa lulus kriteria skor minimum pada pre-test, 11 atau 45,83% siswa lulus kriteria skor minimum pada siklus I, dan 19 atau 79,17% siswa lulus kriteria skor minimum pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman membaca siswa terhadap teks deskriptif menggunakan strategi SQ3R.