

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING UNTUK MATERI TRANSFER
ENERGI ANTAR MAKHLUK HIDUP
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

Ni Komang Arysta Tri Ayuningtias

NIM 2229041047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Arysta Tri Ayuningtias ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP 195712311985031013

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putravasa, M.Pd

NIP 196002101986021001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Komang Arysta Tri Ayuningtias ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

oleh
Tim Penguji


..... Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009


..... Anggota Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP. 19590101 198403 1 003


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005


..... Anggota Prof. Dr. I Nyoman Sudjana, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 013


..... Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putravasa, M.Pd.
NIP. 19600210 198602 1 001


..... Prof. Dr. I Nyoman Jambel, M.Pd.
NIP. 19591010198603 1 003
Ketua Direktur
Program Pascasarjana Undiksha.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, November 2023



Ni Komang Arysta Tri
Ayuningtias
NIM. 2229041047

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Materi Transfer Energi Antar Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya tesis ini;
3. Prof. Dr. Ketut Suma M.S., selaku penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran untuk penyelesaian tesis ini yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Suastra M.Pd., selaku penguji II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran untuk penyelesaian tesis ini yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

5. Ketua Program Studi,. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
7. Ni Made Miasari.,M.Pd selaku Kepala SD No. 22 Dangin Puri yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menyelesaikan tesis ini;
8. I Wayan Wikgunada.,M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Dalung yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
9. Keluarga tercinta selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis menjalani di Program Studi Pendidikan Dasar. Serta kakak-adik penulis yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam penyelesaian tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.Semoga tesis ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, November 2023

Penulis

Ni Komang Arysta Tri
Ayuningtias
NIM. 2229041047

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hakikat E-LKPD	12
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	18
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.4 Hasil Belajar IPA	23
2.5 Kajian hasil Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Pengumpulan Data Instrumen	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Desain LKPD	37
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Ahli	38
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Penilaian Ahli.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi.....	38
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	45
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas LKPD Digital.....	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Materi, Media dan Desain LKPD.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Kepraktisan dari Sisi Guru.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Kepraktisan dari Sisi Peserta Didik	58
Tabel 4.4 Hasil Tes Ketuntasan Belajar IPA (Uji Coba)	59
Tabel 4.5 Hasil Tes Ketuntasan Belajar IPA.....	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Gambar 4.1 <i>Cover</i> LKPD Digital	54
Gambar 4.2 Identitas Siswa pada E-LKPD	55
Gambar 4.3 Bagan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	56
Gambar 4.4 Video Pembelajaran.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Ahli Surat Permohonan Ijin Penelitian	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen	79
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner	79
Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	85
Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	86
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Desain LKPD	86
Lampiran 9. Respon Ahli.....	92
Lampiran 10. Analisis Hasil Validasi Instrumen dari Ahli.....	95
Lampiran 11. Validasi Isi Menggunakan BSNP	95
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan	98
Lampiran 13. Uji Efektifitas	105
Lampiran 14. Dokumentasi.....	110

