

## ABSTRAK

Ayuningtias, Ni Komang Arysta tri (2023). “ *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Materi Transfer Energi Antar Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*” Tesis, Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana M.Pd.. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa., M.Pd.

*Kata kunci:* Pengembangan, E-LKPD, berbasis Inkuiri Terbimbing

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada pembelajaran IPA siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap utama yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V, sedangkan objek penelitian ini ialah validitas dan kepraktisan dan keefektifan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing. Metode pengumpulan data ialah metode kuesioner. Untuk mengukur validitas E-LKPD ini diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media dan dua dosen sebagai ahli materi untuk lembar penilaian kepraktisan diisi dari dua guru dan sepuluh siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rancang bangun E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing ini valid dan efektif dalam meningkatkan siswa dapat menemukan sendiri dari melakukan percobaan sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan berpusat pada siswa. Materi pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, agar E-LKPD lebih menarik dan menciptakan pengalaman belajar secara langsung kepada siswa. E-LKPD telah diujicobakan untuk mengetahui validitas materi, validitas desain, dan validitas media dan uji coba memiliki tujuan guna mendapatkan kepraktisan dan keefektifan dari E-LKPD. Hasil ujicoba menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing tergolong valid dari segi isi. kepraktisan dari sisi guru diperoleh skor 4,79 tergolong sangat praktis, sedangkan kepraktisan dari sisi peserta didik diperoleh skor 4,91 tergolong sangat praktis. Akhirnya, dari segi efektivitas diperoleh persentase ketuntasan klasikal siswa sebesar 100%. Jadi dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing ini efektif digunakan.

## ABSTRACT

Ayuningtias, Ni Komang Arysta tri (2023). "Development of E-LKPD Based on Guided Inquiry for the Material of Energy Transfer Between Living Things to Increase the Use in Science Material of Grade V Elementary School Students" Thesis, Basic Education Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Keywords: Development, E-LKPD, based on Guided Inquiry.

This study aims to develop E-LKPD based on guided inquiry in science learning for grade V elementary school students. This research uses the 4-D development model which consists of four main stages, namely define, design, develop, and disseminate. The subject of this research is fifth grade students, while the object of this research is the validity and practicality and effectiveness of E-LKPD based on guided inquiry. The data collection method was questionnaire method. To measure the validity of the E-LKPD, two lecturers as media experts and two lecturers as material experts filled in the practicality assessment sheet from two teachers and ten students. The results of this study indicate that the guided inquiry-based E-LKPD design is valid and effective in increasing students' self-discovery from conducting experiments so that learning becomes meaningful and student-centered. The test results showed that the E-LKPD based on guided inquiry was classified as valid in terms of content. practicality from the teacher's side obtained a score of 4.79 classified as very practical, while practicality from the students' side obtained a score of 4.91 classified as very practical. Finally, in terms of effectiveness, the percentage of students' classical completeness is 100%. So it can be concluded that this guided inquiry-based E-LKPD is effective to use.