

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. 2021. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393-3398. Diakses 2 November 2022
- Adnan., & Bahri, A. 2018. Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry. *Journal of Physics: Conference Series*, 954(1): 1-5. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>.
- Agitsna, L.D., Wahyuni, R., Friansah, D. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 8, No. 3, 2019, 429-437.
- Aiman, U. 2020. Keterampilan Proses Sains Siswa SD Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Proses Menggunakan Suplemen LKS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 75-83.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A taxonomy for learning teaching, and assesning*. New York: Pre-Press Company, Inc.
- Arfan, A. M, R., & Hamka. 2019. Pengaruh pendekatan saintifik terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Maros. *Jurnal Pendidikan geografi program pascasarjana*. Tersedia dalam <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/13006>. Diakses pada 1 oktober 2022
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Pemanfaatan
- LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241-249. Diakses pada 2 November 2022.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 1994. *Hasil belajar belajar dan kompetensi guru*. Indonesia: Usaha Nasional.
- Dikta, P. G. A. 2022. Validitas Pengembangan Lkpd Ipa Berorientasi Tri Hita Karana Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(1), 154-163.
- Erikko,D., Qurbaniah, M., & Kurniati, T. (2018). Komparasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan inkuiri bebas terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi hukum kekekalan massa kelas X MIPA SMA Negeri 1

- Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1): 20-29. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/>.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. 2018. *Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Hamalik, O. 2013. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Harlen, W. 2000. *Teaching, Learning & Assessing Science*. London: Paul Chapman Publishing
- Hariadi, H. 2019. Peningkatan Keterampilan Proses Ipa Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *BASIC EDUCATION*, 8(15), 1-505
- Hilmar, S. S., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. 2023. Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 67 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 797-809.
- Juandi, T. & Hidayati, N. (2017). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing ditinjau dari berpikir kritis siswa terhadap prestasi belajar fisika. *Kappa Journal*, 1(2): 19-24. Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/Juandi>.
- Kemendikbud. 2014. *Lampiran peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI no 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2022. Kementerian Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 025/H/KR/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Jalur Mandiri pada Tahun Ajaran 2022/2023 Tahap 1.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. 2020. NOMOR 719/P/2020.
- Kumala, N.F. 2016. *Pembelajaran IPA*. Malang: Edide Infografika.,
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. 2022. Penggunaan e-LKPD berbasis live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-12. Diakses pada 4 November 2022.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. 2022. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162. Diakses pada 4 November 2022.
- Nisa, E.K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. 2018. Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills

at senior high school. *Journal of Physics: Conference series*, 6(997): 1-6.
Tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpaf>.

Novianti, S., & Simanjuntak, M.P. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1): 88-95. Tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpaf>.

Nurmalena, N., Darsono, D., & Suwarjo, S. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Bumi Dana Kecamatan Way Tuba. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(12).

Purnama, A., & Suparman. Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 131-140. Diakses pada 2 November 2022

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.

Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. 2021. Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).

Trianto. 2011. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. 2023. Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.

