

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. 2019. *Efektivitas problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran matematika*. MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology, 4(1), 95-107.
- Alfiani, Y. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn*. Doctoral dissertation Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Alnashr, M. S., & Nuraini, L. 2022. Penguatan Keterampilan Computational Thinking Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1). <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/kifah/article/view/392>. Diunduh pada 16 Januari 2023.
- Alzanaa, A. W., & Harmawati, Y. 2021. Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 9(1).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. PILAR, 14(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>. Diunduh pada 26 Januari 2024.
- Ansori, M. 2020. Penilaian Kemampuan Computational Thinking (Pemikiran Komputasi). SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, 1(2).
- Arifin, Zaenal. 2020. Metodologi penelitian pendidikan. Al-Hikmah Way Kanan: Jurnal Kependidikan, Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan, 1(1).
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. JGK: Jurnal Guru Kita, 2(3).
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., & Iasha, V. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya, 16(30), 183-193.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. 2020. *Efektivitas problem based learning-problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika siswa kelas V*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 294-303.

- Avci, C., and Deniz, M.N. 2022. *Computational thinking: early childhood teachers' and prospective teachers' preconceptions and self-efficacy*. Education and Information Technologies, (27).
- Azizah, A. B., Huwaida, A. N., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. 2020. *Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran PPKN SD*. Nusantara, 2(1).
- Azizah, N., Baptista, Y., & Aprinastuti, C. 2023. *Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Computational Thinking Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(3), 269-282.
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. 2021. *Analisis model pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3651-3659.
- Borroni, C., Ávila, A.P., Stoor, C., Hidalgo, C., Diamond, K., Carrillo, C. V., Landerer, E. and Paredes, R. 2021. *A Unique Approach to Project-Based Learning (PjBL) in a Veterinary Anatomy Course*. Springer: Medical Science Educator, 511–517.
- Cancer, A., Iannello, P., Salvi, C., and Antonietti, A. 2023. Executive functioning and divergent thinking predict creative problem-solving in young adults and elderly. *Psychological Research*, (87).
- Chang, C.C., dan Chen, Y. K. 2022. Educational values and challenges of i-STEM project-based learning: A mixed-methods study with data-transformation design. *Frontiers:Frontiers in Psychology*, 1(11).
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).<http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/edukasi/article/view/1391/1089>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Erika, E., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. 2021. *Literatur review: penerapan sintaks model pembelajaran problem solving pada kurikulum 2013*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(1).
- Erisa, Hera., Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi., dan Saptoro, Albertus. 2021. *Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(01).
- Eshet, Y., and Margaliot, A. 2022. *Does creative thinking contribute to the academic integrity of education students?*. *Frontiers:Frontiers in Psychology*, 1(10).

- Ferrero, M., Vadillo, M. A., and León, S P. 2021. *Isproject-basedlearningeffective among kindergarten and elementary students?A systematic review*. Plos one: PjBL among kindergarten and elementary students, 1(14).
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. 2021. *Urgensi nilai dan moral dalam upaya meningkatkan pendidikan karakter melalui pembelajaran pkn di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(6).
- Gunawan, Bayu., Relmasira, Stefanus Cristian., dan Hardini, Agustina Tyas Asri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. JTIEE: Journal of Teaching in Elementary Education, 2(1).
- Hayat, R. S., & Kusnadi, E. 2019. Sistem Proteksi Perkataan Dan Perbuatan Dalam Nilai Karmaning Hulun untuk Memperkuat Karakter Kebangsaan. Prosiding Nasional Ber-Isbn, 109.
- Huang,L., Li, X., Meng, Y., Lei1, M., Niu,Y., Wang, S., and Li, R. 2023. The mediating effects of self-directed learning ability and critical thinking ability on the relationship between learning engagement and problem-solving ability among nursing students in Southern China: a cross-sectional study. BMC: Huang et al.BMC Nursing, 212(22).
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. 2021. Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. Al-Mu'arrib: Journal Of Arabic Education, 1(1).
- Ihsan, H. 2015. Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. Pedagogia, 13(3).
- Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Nurany, A. L. D., & Cholifah, F. N. 2020. Project-Based Learning (PjBL) untuk PAI Selama Pembelajaran Daring. Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi, 3(2).
- Kadir, Abdul. 2015. *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al-Ta'dib: Jurnal Kajian ilmu Kependidikan, 8(2).
- Khoerudin, C. M., Alawiyah, T., & Sukarlina, L. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking dan Mind Mapping Dalam Pembelajaran PPKn*. Jurnal Kewarganegaraan, 20(1).

- Khoiriyah, Nurilla Lailatul., Marisa, Fitri., & Wijaya, Indira Dharma. 2018. *Rancangan Bangun Sistem Presentasi Online Berbasis Granted Validitas Data*. JIMP: Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan, 3(1).
- Kurniawan, Machful Indra. 2013. *Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 1(1).
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. 2020. Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan, 21(1).
- Lelang, M. A. 2017. Uji korelasi dan analisis lintas terhadap karakter komponen pertumbuhan dan karakter hasil tanaman tomat (*Lycopersicum esculentum* Mill). Savana Cendana, 2(02). <http://www.savana-cendana.id/index.php/SC/article/view/90>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. 2024. Konsep Model Pembelajaran. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 3(1), 1-10.
- Mania, Sitti. 2017. Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 11(2).
- Mahardika, I. 2021. Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha. Jurnal Pelita Bumi Pertiwi, 2 (02). <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpbp/article/view/125>. Diunduh pada 25 juli 2023)
- Meng, N., Dong, Y., Roehrs, D., and Luan, L. 2023. Tackle implementation challenges in project-based learning: a survey study of PBL e-learning platforms. AECT: Education Tech Research Dev, (71).
- Muhammad, A. S., & Atmojo, I. R. W. 2018. Peningkatan Keterampilan Fluency Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1).
- Mulyatiningsih, E. 2015. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. UNY Press. <http://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Moma, La. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Delta-pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(1).

- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nababan, N. S. 2022. *Penerapan Model Case Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan*. Skripsi. Medan: universitas Negeri Medan.
- Nanda, W. 2022. *Pengaruh Model PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts And Mathematics) terhadap Kemampuan Computational Thinking pada Pelajaran Fisika*. Dissertation Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. 2021. Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).
- Nugrahani, P. S., & Hardini, A. T. A. 2021. Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 21-29.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. 2021. Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Nurjan, Syarifan. 2018. Pengembangan Berpikir Kreatif. *Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education*, 3(1).
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. 2021. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8.
- Parihah, I., Rosita, T., Saabighoot, Y. A., & Houtman, H. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1). <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/1350/1207>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Pertiwi, Amalia Dwi., Nurfatimah, Siti Aisyah., Dewi, Dinie Anggraeni., dan Furnamasari, Yayang Furi. 2021. *Implementasi nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKN di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Prakoso, A. F., Trisnawati, N., Soesatyo, Y., Subroto, W. T., & Sakti, N. C. 2019. *Keefektifan Pemantapan Kemampuan Guru SMK dalam Menulis Proposal*

Penelitian Eksperimen. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM), 3(1). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm/article/view/8594>. Diunduh pada 23 agustus 2023.

- Pratama, H. Y., Tobia, M. I., Saniyati, S. L., Yuginanda, A. S., & Soffa, F. M. U. 2023. *Integrasi Computational Thinking Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: *JPPP*, 4(1).
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1).
- Prayoga, A., & Setyaningtyas, E. W. 2021. Keefektifan model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3).
- Purba, A. A., Sitanggang, A. Y. S., Panjaitan, J., & Tampubolon, R. 2023. Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1). <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/2691/2419>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Putri, U. A., & Wahyudi, W. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 69-78.
- Ramadhan, F., Sodikin, S., dan Fajarini, U. 2019. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kreativitas Guru. Available Online At *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 6(2).
- Ridha, Nikmatur. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1).
- Ridwan, T., & Nasrulloh, I. 2022. *Analisis kemampuan berpikir kreatif dan kritis siswa sekolah dasar*. JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 8(2). <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1520> Diunduh pada 23 agustus 2023.

- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. 2021. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving*. Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1).
- Rozady, M. P., & Koten, Y. P. 2022. *Scratch Sebagai Problem Solving Computational Thinking dalam Kurikulum Prototipe*. Increate-Inovasi Dan Kreasi Dalam Teknologi Informasi, 8(1).
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. 2021. Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project based learning. Jurnal Basicedu, 5(4).
- Shella, M., Iriani, B., & Rilia, I. 2018. Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Jurnal Vidya Karya, 33(1).
- Silalahi, Doni., Sitepu, Rachmad., dan Taringan, Gim. 2014. *Analisis Ketahanan Pangan Provinsi Sumatera Utara Dengan Metode Regresi Data Panel*. Sintia Matematika, 2(3).
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 10 (1).
- Sitorus, R. 2017. Penerapan Metode Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Medan Estate. Jurnal Handayani PGSD Fip Unimed, 2(1). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/1751/7251>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Solichin, M. 2017. Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 2(2).
- Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. 2017. *Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan)*. Jurnal Elemen, 3(1).
- Surdinata, M., Sukardi, S., & Rispawati, R. 2018. *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PPKn*. Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman, 5(2).

- Sudirman, P. R. A. T., & Dewi, D. A. 2021. *Menerapkan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Upaya Membangun Karakter Bangsa*. Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, 1(6). <https://journal.actual-insight.com/index.php/konstruksi-sosial/article/view/235>. Dunduh pada 25 Juli 2023.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2018. *Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Jurnal Pesona Dasar, 6(1).
- Syam, Norman. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(15).
- Trianggono, M. M. 2017. Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/229493871.pdf>. Diunduh pada 23 agustus 2023.
- Trisiana, A. 2020. Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2).
- Ulfa, Rafikah. 2020. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1).
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Xu, Z., and Qi, C. 2022. Middle school students' mathematical problem-solving ability and the influencing factors in mainland China. *Frontiers:Frontiers in Psychology*, 1(11).
- Yantoro, Y. 2017. *Meningkatkan rasa ingin tahu dengan menggunakan metode pemecahan masalah di sekolah dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Yestira, M. (2022). *Persepsi Guru Dalam Penerapan Keterampilan Computational Thinking Peserta Didik SMA*. Dissertation Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Yuliana, Y., Ismail, I., & Rispawati, R. (2018). *Pengaruh Model Double Loop Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKn*. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(2).

Zahid, M. Z. 2020. *Telaah kerangka kerja PISA 2021: era integrasi computational thinking dalam bidang matematika*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37991/15997>. Diunduh pada 23 agustus 2023.

Zakwandi,R., and Istiyono, E. 2023. *A framework for assessing computational thinking skills in the physics classroom: study on cognitive test development*. SN: Sn Soc Sci 46(3).

