

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN IPA
PADA MATERI PENGUKURAN BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL**



**OLEH
NI KETUT AYU PEBRIANTI
NIM. 1613071005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN IPA
PADA MATERI PENGUKURAN BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Ni Ketut Ayu Pebrianti
NIM 16130171005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

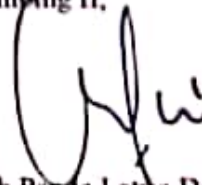
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Suja, M. Si
NIP. 196703201993031002

Pembimbing II,



Ni Luh Pande Latta Devi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

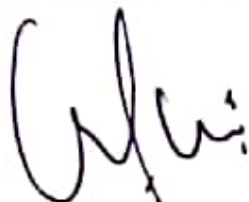
Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Pebrianti dengan judul "Pengembangan Buku Suplemen IPA Pada Materi Pengukuran Bermuatan Kearifan Lokal" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 28 Mei 2020

Dewan Penguji,



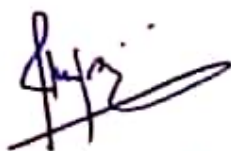
Dr. I Wayan Suja, M.Si
NIP. 196703201993031002

(Ketua)



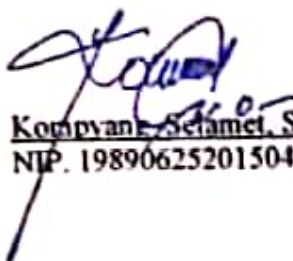
Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Kotipyanth Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Mei 2020

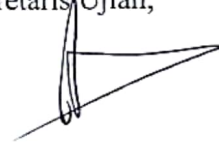
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warपालa S.Pd, M.Sc
NIP. 196710131994031001

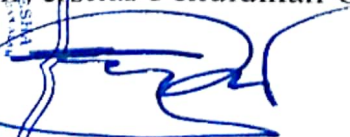
Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M. Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Buku Suplemen IPA Pada Materi Pengukuran Bermuatan Kearifan Lokal**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2020

uat pernyataan,

u Pebrianti
NIM 1613071005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Suplemen IPA Pada Materi Pengukuran Bermuatan Kearifan Lokal”**

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Wayan Suja, M.Si., selaku pembimbing I atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, inspirasi serta pemikiran-pemikiran walaupun di tengah kesibukannya beliau masih menyempatkan untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M. Pd., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, inspirasi serta pemikiran-pemikiran walaupun di tengah kesibukannya beliau masih menyempatkan dan tidak pernah bosan-bosannya membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha atas segala arahan, informasi, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M. Si., selaku pembimbing akademik atas segala kesabarannya, dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama perkuliahan sampai skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta pegawai di lingkungan prodi pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Suyasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 seririt, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

7. I Gusti Ayu Dariningsih, S.Pd dan I Dewa Gede Agung, S.Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 2 Seririt atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Seririt atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Teman-teman Biclase dan Bestter yang telah memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril, materil, cinta kasih, motivasi, semangat, doa, serta yang telah sabar mendengarkan keluh kesah penulis selama menyusun skripsi ini.
11. Kadek Sudiarsana, A.M.d., sebagai penyemangat dan memberikan sumbangan laptop selama menyusun skripsi ini.
12. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	11
2.1.2 Pengukuran.....	12
2.1.3 Kearifan Lokal.....	15
2.1.4 Buku Suplemen.....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Model Penelitian Pengembangan	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.3 Uji Validasi	25
3.3.1 Desain Uji Validasi.....	25
3.3.2 Subjek Uji Validasi	26
3.3.3 Jenis Data	26
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Karakteristik Produk.....	42
4.3 Pembahasan.....	42
4.4 Implikasi Penelitian.....	45
 BAB V PENUTUP.....	 46
5.1 Rangkuman.....	46
5.2 Simpulan.....	47
5.3 Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA	 49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Validasi Materi	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Validasi Media.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji keterbacaan	28
Tabel 3.4 Kriteria Validasi	29
Tabel 3.5 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	29
Tabel 3.6 Interval Kriteria Penilaian	30
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Pengukuran.....	31
Tabel 4.2 Materi Pokok dan Kearifan Lokal	32
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru	32
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Siswa.....	33
Tabel 4.5 Design Buku Suplemen.....	33
Tabel 4.6 Tabulasi Silang (2×2)	36
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	36
Tabel 4.8 Masukan dari Ahli Materi	37
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	38
Tabel 4.10 Masukan dari Ahli Media.....	40
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Keterbacaan (Guru).....	40
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Keterbacaan (siswa)	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan	22
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Produk Buku Suplemen IPA.....	51
Lampiran 02 Instrumen Validasi Materi	68
Lampiran 03 Instrumen Validasi Media.....	73
Lampiran 04 Instrumen Uji Keterbacaan Guru.....	80

