

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelas Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Luh Heppy Yesiana Devi
NIM 2229041032**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Heppy Yesiana Devi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 196205151988031005

Pembimbing II




Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP 195901011984031003


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Luh Heppy Yesiana Devi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


oleh
Tim Penguji


....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP 196002101986021001


....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)
NIP 195712311985031013


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP 196205151988031005


....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP 195901011984031003



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



(Ni Luh Heppy Yesiana Devi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. Ketut Suma, MS., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., dan Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Made Dwi Ernawati, S.Pd., dan Ni Luh Putu Andry Handayani, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di SD Negeri 2 Berangbang dan SD Negeri 4 Berangbang yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala SD Negeri 2 Berangbang dan SD Negeri 4 Berangbang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Berangbang dan SD Negeri 4 Berangbang;
7. Kepala SD Negeri 2 Berangbang yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Ketut Wiraasa, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Wisutami, S.Pd., selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
13. I Gusti Komang Yudistira, selaku suami yang telah memberikan dukungan dan senantiasa setia menemani dan membantu kala dibutuhkan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini;
14. I Gusti Ayu Putu Shirayuki Aishvarya, putri kecil penulis yang senantiasa memberikan kekuatan dan motivasi dalam menyelesaikan studi S2 ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, diberikan kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi

masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah
kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Rencana Publikasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.	11
2.1.1 Project Based Learning	11
2.1.2 Pembelajaran Konvensional	16
2.1.3 Motivasi Belajar	19
2.1.4 Hasil Belajar Bahasa Indonesia	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III Metode Penelitian	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.3 Waktu Penelitian	41
3.4 Prosedur Eksperimen	41
3.5 Variabel Penelitian	42
3.6 Metode Pengumpulan Data	46
3.7 Instrumen Penelitian	47
3.8 Metode Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Deskripsi Data	71
4.1.2 Pengujian Hipotesis	76
4.1.3 Uji Lanjut LSD	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V P E N U T U P.....	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV (Fase B).....	28
Tabel 2.3 Alur Konten Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	29
Tabel 3.1 Skema <i>Post-test Only Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV di Desa Berangbang	39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Ringkasan Metode Pengumpulan Data	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.6 Formula <i>Gregory</i> Tabulasi Silang untuk Dua Penilaian.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	53
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 x 2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda Butir Tes	60
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	61
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi dan Hasil Belajar	63
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.2 Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Motivasi Belajar	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian atau Katagori pada Skala Lima Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia	75
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	77
Tabel 4.8 Analisis Korelasi Jarak <i>Mahalanobis</i> dengan <i>Chi-Square</i>	78
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji <i>Lavene's Test</i>	79
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji <i>Box's M</i>	79
Tabel 4.11 Korelasi <i>Pearson</i>	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Manova	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis 2 dengan Anava Satu Jalur	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis 3 dengan Anava Satu Jalur	83
Tabel 4.15 <i>Mean Difference</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.16 Perbandingan Skor Rata-Rata Motivasi Belajar	84
Tabel 4.17 Tabel 4.17 <i>Mean Difference</i> Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.18 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Bahasa Indonesia	86

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Uji Normalitas Multivariat	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Kesetaraan	99
Lampiran 2. Uji Instrumen Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	102
Lampiran 3. Modul Ajar	123
Lampiran 4. Hasil <i>Posttest</i> motivasi dan hasil belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	152

