

ABSTRAK

Koli, Radka Bodkova (2023). “*Pengembangan Multimedia Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV*” Tesis, Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. Sariyasa., MSc., Ph.D dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu: penggunaan media berbasis teknologi masih kurang, pembelajaran yang berpusat pada guru, rasa percaya diri kurang, siswa pasif dalam pembelajaran sehingga hasil belajarnya rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa multimedia pada materi mengubah bentuk energi. Jenis penelitian ini adalah *Research and Deevlopment (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan multimedia yang dikembangkan siswa dapat menemukan sendiri dari melakukan percobaan, sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan berpusat pada siswa. Materi pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga multimedia lebih menarik dan menciptakan pengalaman belajar secara langsung kepada siswa. Multimedia pada materi mengubah bentuk energi telah diujicobakan untuk mengetahui validitas materi, validitas desain, kelayakan, kepraktisan dan keefektifan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengetahui kepraktisan multimedia dan tes pilihan ganda untuk keefektifan multimedia dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil uji coba menunjukan bahwa multimedia tergolong valid dari segi isi. Untuk uji kelayakan materi diperoleh skor 87,5% berkualifikasi baik dan kelayakan media diperoleh skor 84,5% tergolong sangat baik. Selanjutnya kepraktisan dari sisi guru diperoleh skor 4,70 tergolong sangat praktis, sedangkan kepraktisan dari sisi siswa diperoleh skor 4,80 tergolong sangat praktis. Akhirnya, dari segi efektivitas diperoleh persentase ketuntasan klasikal siswa sebesar 100%. Jadi dapat disimpulkan bahwa multimedia ini layak digunakan.

ABSTRACT

Koli, Radka Bodkova (2023). "Development of Multimedia in Materials Changing Energy Forms to Improve Class IV Science and Science Learning Outcomes" Thesis, Basic Education Postgraduate Program, Ganesha Education University.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Drs. Sariyasa., MSc., Ph.D and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Keywords: Development, Multimedia, Learning Outcomes

This research is motivated by problems found in the field, namely: the use of technology-based media is still lacking, teacher-centered learning, lack of self-confidence, students are passive in learning so that learning outcomes are low. The aim of this research is to produce a product in the form of multimedia based on materials that change the form of energy. This type of research is Research and Development (R&D). This research uses a 4D development model, namely define, design, develop and disseminate. The research results show that with the multimedia developed, students can discover for themselves by conducting experiments, so that learning becomes meaningful and student-centered. Learning material is linked to everyday life, so multimedia is more interesting and creates a direct learning experience for students. Multimedia on material that changes the form of energy has been tested to determine material validity, design validity, feasibility, practicality and effectiveness. The data collection instruments used were questionnaires to determine the practicality of multimedia and multiple choice tests to determine the effectiveness of multimedia in improving student learning outcomes. For the material feasibility test, a score of 87.5% was obtained with good qualifications and the media feasibility score was 84.5%, which was categorized as very good. Furthermore, practicality from the teacher's side obtained a score of 4.70, which was classified as very practical, while practicality from the student's side obtained a score of 4.80, which was classified as very practical. Finally, in terms of effectiveness, the percentage of students' classical completion was 100%. So it can be concluded that this multimedia is suitable for use.

