

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PADA MATERI
MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS KELAS IV**

TESIS



Oleh

RADKA BODKOVA KOLI

NIM 2229041023

PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PADA MATERI
MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS KELAS IV**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

RADKA BODKOVA KOLI

NIM 2229041023



PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Radka Bodkova Koli ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II



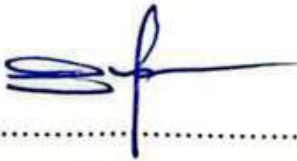
Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 194910101975031003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

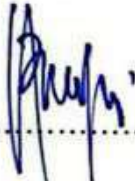
Tesis ini oleh Radka Bodkova Koli telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

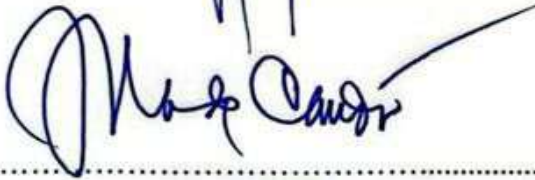
Oleh
Tim Penguji



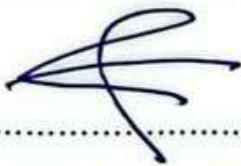
Ketua
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)
NIP 198504022009121009



Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)
NIP 195812311986011005



Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)
NIP 196012311986011004



Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D)
NIP 196406151989021001



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIP 194910101975031003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya buat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademik.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan



Radka Bodkova Koli

2229041023

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya. Sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Tesis ini untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh semangat membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dalam pola komunikasi yang sangat dan selalu memberikan motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para siswa kelas IV di SD Negeri Nunbai TTU, yang telah antusias terlibat sebagai subyek penelitian.
5. Kepala sekolah SD Negeri Nunbai TTU, selaku atasan penulis melaksanakan tugas yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Nunbai TTU serta semua staf SD Negeri Nunbai TTU yang selaku memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. I Gede Maegunayasa, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang saling mengingatkan, menguatkan, memotivasi serta kerjasamanya untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Keluarga dan sahabat tercinta, yang telah mendukung dan memberi bantuan berupa bantuan moril dan materil dan semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkahi imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan segala yang terbaik dalam hidup ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama yang bergelut di dunia pendidikan.



Singaraja, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
1.8 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.11 Multimedia.....	9
2.12 Komponen Multimedia.....	12

2.13 Pembelajaran IPAS	14
2.14 Hasil Belajar.....	19
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	27
3.1.1 Jenis Penelitian Pengembangan	27
3.1.2 Subjek Penelitian	27
3.1.3 Prosedur Penelitian	27
3.1.4 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.1.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.2 Analisis Data.....	42
3.2.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	42
3.2.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Rancangan Bangun Multimedia Pembelajaran.....	46
4.1.2 Hasil Uji Validitas Multimedia Pembelajaran.....	57
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Multimedia Pembelajaran.....	58
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Multimedia Pembelajaran.....	58
4.2 Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Kurikulum.....	29
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	35
Tabel 3.4 Kualifikasi Koefisien Validitas Isi.....	36
Tabel 3.5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Uji Efektivitas.....	36
Tabel 3.6 Hasil Validitas Butir Soal.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes.....	39
Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran Tes.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Taraf Daya Beda.....	41
Tabel 3.11 Skala Penilaian Validitas Pada Skala Lima.....	43
Tabel 3.12 Kategori Kepraktisan Media.....	44
Tabel 3.13 Kualifikasi Intepretasi N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	48
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran.....	50
Tabel 4.3 Saran dan Revisi Oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Oleh Ahli Media.....	56
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi IPAS.....	57
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validitas Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan.....	58
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan.....	59
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3.1 Prosedur Model Pengembangan.....	28
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan	47
Gambar 4.2 Cover Multimedia Pembelajaran	52
Gambar 4.3 Materi Multimedia Pembelajaran.....	54
Gambar 4.4 Quis IPAS Multimedia Pembelajaran.....	54
Gambar 4.5 Penutup Multimedia Pembelajaran.....	55
Gambar 4.6 Saran dan Revisi Oleh Ahli Materi.....	56
Gambar 4.7 Hasil Uji Efektivitas.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	70
Lampiran 2 Modul Ajar	74
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	88
Lampiran 4 Intrumen Penelitian	92
Lampiran 4 Data Penelitian	103
Lampiran 5 Analisis Data	125
Lampiran 6 Tampilan Multimedia Pembelajaran	149
Lampiran 7 Dokumentasi.....	156

