

ABSTRAK

Utama, I Komang Pradika (2024), *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Rangkaian Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Video berbasis *Powtoon*, Rangkaian listrik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis *Powtoon* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *ADDIE* yaitu, (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation*. Media yang dikembangkan berdasarkan materi rangkaian listrik pada buku ajar siswa yang memuat audio, animasi bergerak, visual dan *background* sehingga membentuk sebuah video yang berdurasi 8-15 menit. Adapun metode pengumpulan data pada uji validitas menggunakan angket respon LORI yang diisi oleh 2 ahli materi diperoleh nilai rata-rata 4,50 dan nilai rata-rata 4,44 dari 2 orang ahli media dengan kriteria sangat valid. Selanjutnya, metode pengumpulan data pada uji kepraktisan menggunakan metode *UEQ* yang terdapat 26 butir respon yang diisi oleh 4 orang guru dan 20 orang siswa SD Negeri 5 Melaya hasil *excellent* berdasarkan katagori kepraktisan. Metode analisis data pada pengujian efektifitas dilakukan dengan cara mengumpulkan hasil *pretetst-posttest* yang diberikan oleh 20 orang siswa kelas VI dengan pengujian menggunakan hasil uji *N-Gain* yang menunjukkan rata-rata nilai *N-Gain* hasil belajar siswa 0,71 dengan kriteria nilai *N-Gain* tersebut ke dalam kriteria efektif. Dari hasil yang diperoleh, maka media video pembelajaran berbasis *Powtoon* valid, praktis dan efektif digunakan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Utama, I Komang Pradika (2024), *Development of Powtoon-Based Learning Video Media on Electric Circuit Material to Improve Learning Outcomes of Grade VI Elementary School Students*. Thesis, Primary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd and supervisor II: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

Keywords: *Learning media, Powtoon-based videos, electrical circuits*

This study aims to develop valid, practical and effective Powtoon-based learning video media to improve the learning outcomes of grade VI elementary school students. This development research uses the ADDIE model, namely, (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Media developed based on electrical circuit material in student textbooks that contain audio, moving animation, visuals and backgrounds so as to form a video of duration. The data collection method in the validity test using the LORI response questionnaire filled out by 2 material experts obtained an average value of 4.50 and an average value of 4.44 from 2 media experts with very valid criteria. Furthermore, the data collection method in the practicality test using the UEQ method contained 26 response items filled in by 4 teachers and 20 students of SD Negeri 5 Melaya excellent results based on the practicality category. The method of data analysis in effectiveness testing was carried out by collecting pretetst-posttest results given by 20 grade VI students by testing using N-Gain test results which showed the average N-Gain value of student learning outcomes of 0.71 with the N-Gain value criteria into effective criteria. From the results obtained, Powtoon-based learning video media is valid, practical and effective to use in elementary schools.