

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI RANGKAIAN  
LISTRIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Ditujukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**I Komang Pradika Utama**

**NIM 2229041050**



**PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh I Komang Pradika Utama ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 195901011984031003




## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Komang Pradika Utama ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 20 Februari 2024


Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)  
NIP.196002101986021001

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)  
NIP.195712311985031013

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)  
NIP. 196205151988031005

  
....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)  
NIP. 195901011984031003

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Februari 2024

Yang memberi pernyataan

  
  
(I Komang Pradika Utama)

## PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugra-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Materi Rangkaian Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagaipihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ketut Suma. M.S., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini ;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi sebagai kepentingan studi
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini
5. Ketua Program Studi Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini

6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala SD Negeri 5 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD.
9. Para Guru SD Negeri 5 Melaya yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas VI SD Negeri 5 Melaya yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing - masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan dan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan kualitas tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran yang Interaktif dan Inovatif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas VI di SD.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>Halaman Sampul</b>                                 |         |
| <b>Logo</b>   |         |
| <b>Halaman Judul</b> .....                            | ii      |
| <b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....            | iii     |
| <b>Lembar Persetujuan Tim Penguji</b> .....           | iv      |
| <b>Lembar Pernyataan</b> .....                        | v       |
| <b>Prakata</b> .....                                  | iv      |
| <b>Abstrak</b> .....                                  | viii    |
| <b>Daftar isi</b> .....                               | x       |
| <b>Daftar Tabel</b> .....                             | xii     |
| <b>Daftar Gambar</b> .....                            | xiii    |
| <b>Daftar Lampiran</b> .....                          | xiv     |
| <b>Bab 1 Pendahuluan</b>                              |         |
| 1.1 Latar Belakang .....                              | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                        | 7       |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                          | 7       |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                             | 7       |
| 1.5 Tujuan Pembahasan.....                            | 8       |
| 1.6 Manfaat Pembahasan.....                           | 8       |
| 1. Secara teoretis.....                               | 8       |
| 2. Secara praktis .....                               | 9       |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....          | 9       |
| 1.8 Pentingnya pengembangan.....                      | 11      |
| 1.9 Definisi Istilah .....                            | 11      |
| <b>Bab II Kajian Pustaka</b>                          |         |
| <b>2.1 Kajian Teori</b>                               |         |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                         | 13      |
| 2.1.2 Video Pembelajaran .....                        | 15      |
| 2.1.3 Aplikasi <i>Powtoon</i> .....                   | 16      |
| 2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....                | 17      |
| 2.1.5 Rangkaian Listrik .....                         | 19      |
| 2.1.6 Hasil Belajar.....                              | 21      |
| <b>2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan</b> ..... | 24      |
| <b>2.3 Kerangka Konseptual</b> .....                  | 26      |
| <b>Bab III Metode Penelitian</b>                      |         |
| <b>3.1 Model Penelitian Pengembangan</b> .....        | 28      |
| <b>3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan</b> .....     | 29      |
| 3.2.1 Tahap <i>Analys</i> .....                       | 29      |
| 3.2.2 Tahap <i>Design</i> .....                       | 31      |
| 3.2.3 Tahap <i>Development</i> .....                  | 33      |
| a. Uji Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....             | 33      |
| b. Uji Satu-satu ( <i>One-to-one</i> ).....           | 36      |
| c. Uji Kelompok Kecil ( <i>Small Group</i> ).....     | 36      |
| 3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> .....               | 37      |
| a. Validitas Isi .....                                | 38      |

|  |    |
|--|----|
| b. Uji Reliabilitas Instrumen .....                | 39 |
| c. Daya Pembeda.....                               | 40 |
| d. Tingkat Kesukaran .....                         | 41 |
| e. Uji Kepraktisan Meda .....                      | 42 |
| 3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> .....                | 44 |
| <b>Bab VI Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>      |    |
| <b>41. Hasil Penelitian</b> .....                  | 46 |
| 4.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran..... | 47 |
| 4.1.2 Validitas Media Video Pembelajaran.....      | 51 |
| 4.1.3 Kepraktisan Media Video Pembelajaran.....    | 58 |
| 4.1.4 Efektivitas Media Video Pembelajaran .....   | 60 |
| 4.1.5 Evaluasi .....                               | 61 |
| <b>4.2 Pembahasan</b> .....                        | 61 |
| <b>Bab V Penutup</b>                               |    |
| <b>5.1 Kesimpulan</b> .....                        | 68 |
| <b>5.2 Saran</b> .....                             | 70 |
| <b>Daftar Pustaka</b>                              |    |





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Rancangan Media.....                                  | 31 |
| Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi LORI .....                              | 34 |
| Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media LORI.....                                | 34 |
| Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Video Pembelajaran <i>Powtoon</i> .....              | 35 |
| Tabel 3.5 <i>Saverity Rating</i> .....  | 36 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi soal <i>pretest dan postest</i> .....                         | 37 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....   | 39 |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....   | 39 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda.....  | 41 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....                                    | 42 |
| Tabel 3.11 Instrumen <i>UEQ</i> .....   | 43 |
| Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan Media Video Pembelajaran .....                    | 43 |
| Tabel 3.13 Kriteria Efektivitas Media Video Pembelajaran .....                    | 45 |
| Tabel 4.1 Rancangan Video Pembelajaran .....                                      | 47 |
| Tabel 4.2 Analisis Validitas Aspek Materi .....                                   | 51 |
| Tabel 4.3 Analisis Validitas Aspek Media.....                                     | 53 |
| Tabel 4.4 Respon Siswa Uji Perorangan.....  | 55 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil .....                                   | 56 |
| Tabel 4.6 Respon Siswa Uji Kelompok Kecil .....                                   | 57 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan berdasarkan <i>benchmark UEQ</i> Guru .....  | 58 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Kepraktisan berdasarkan <i>benchmark UEQ</i> Siswa ..... | 59 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> .....                                   | 60 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....                     | 27 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....              | 28 |
| Gambar 4.1 Sampul Media Video .....                      | 48 |
| Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran .....                     | 48 |
| Gambar 4.3 Apersepsi Pembelajaran .....                  | 48 |
| Gambar 4.4 Materi Penjelasan .....                       | 48 |
| Gambar 4.5 Umpan Balik .....                             | 48 |
| Gambar 4.6 Penjelasan Komponen Listrik .....             | 48 |
| Gambar 4.7 Pengenalan Jenis Rangkaian .....              | 49 |
| Gambar 4.8 Penjelasan Rangkaian Seri .....               | 49 |
| Gambar 4.9 Umpan Balik .....                             | 49 |
| Gambar 4.10 Penjelasan Kelebihan Rangkaian Seri .....    | 49 |
| Gambar 4.11 Umpan Balik Materi .....                     | 49 |
| Gambar 4.12 Penjelasan Rangkaian Paralel .....           | 49 |
| Gambar 4.13 Umpan Balik Materi .....                     | 49 |
| Gambar 4.14 Penjelasan Contoh Rangkaian Paralel .....    | 49 |
| Gambar 4.15 Video Praktik Rangkaian Listrik .....        | 49 |
| Gambar 4.16 Quiz Pemahaman Siswa .....                   | 49 |
| Gambar 4.17 Umpan Balik Materi .....                     | 50 |
| Gambar 4.18 Penjelasan Pengantar Listrik .....           | 50 |
| Gambar 4.19 Penjelasan Sifat Konduktor .....             | 50 |
| Gambar 4.20 Umpan Balik Materi .....                     | 50 |
| Gambar 4.21 Penjelasan Materi Isolator .....             | 50 |
| Gambar 4.22 Penjelasan Keselamatan Kerja .....           | 50 |
| Gambar 4.23 Praktikum Siswa pada Rangkaian Listrik ..... | 50 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 01. Rancangan Media .....                               | 76  |
| Lampiran 02. Dokumentasi Kegiatan Sekolah .....                  | 76  |
| Lampiran 03. Surat Ijin Observasi .....                          | 77  |
| Lampiran 04. Hasil Instrumen Uji Judges I.....                   | 78  |
| Lampiran 05. Hasil Instrumen Uji Judges II .....                 | 91  |
| Lampiran 06. Berita Acara Proposal Tesis .....                   | 104 |
| Lampiran 07. Surat Keterangan Revisi Proposal.....               | 105 |
| Lampiran 08. Hasil Belajar Pretest-Posttes Siswa.....            | 106 |
| Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Ahli Media .....                | 107 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....                | 111 |
| Lampiran 11. Hasil Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....           | 115 |
| Lampiran 12. Hasil Instrumen Uji Kepraktisan Siswa .....         | 123 |
| Lampiran 13. Hasil Instrumen Uji Kelompok Kecil.....             | 163 |
| Lampiran 14. Persetujuan Pendaftaran Ujian Kelayakan Tesis ..... | 172 |
| Lampiran 15. Analisis Reabilitas .....                           | 173 |
| Lampiran 16. Analsis Indeks Kesukaran .....                      | 175 |
| Lampiran 17. Analisis Daya Beda.....                             | 176 |
| Lampiran 18. Analsisi Uji Validitas Isi .....                    | 177 |
| Lampiran 19. Berita Acara Ujian Kelayakan Tesis .....            | 178 |
| Lampiran 20. Persetujuan Pendaftaran Tesis.....                  | 180 |

