

**PERAN GURU TERHADAP INTERNALISASI NILAI – NILAI  
PANCASILA DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER DISIPLIN  
DAN DEMOKRATIS SISWA DI  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**Oleh**

**Ni Luh Gede Leony Risdianti, NIM 2014041016**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru terhadap internalisasikan nilai – nilai Pancasila dalam membentuk nilai karakter disiplin dan demokratis siswa di SMP Negeri 6 Singaraja. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif analitik. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, studi iiustaka, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah para guru serta peserta didik SMP Negeri 6 Singaraja. Data yang dikumpulkan dengan memberikan kuisisioner dan melakukan observasi dan wawancara kepada para guru dengan menggunakan teknik *snowball sampling*, yang dimana mula – mula berjumlah kecil, kemudian membesar dalam penentuan sampel, serta melakukan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru terhadap internalisasi nilai – nilai Pancasila kepada peserta didik tidak terinternalisasikan dengan baik, ini disebabkan karena terbatas ruang dan waktu, masa peralihan peserta didik dari jenjang sebelumnya yang cenderung bersifat ke kanak – kanakan dan belum mampu memahami banyak hal. Selain itu kemajuan teknologi juga menyebabkan peserta didik menjadi malas untuk belajar, serta kurangnya didikan dan pengawasan orang tua dalam pergaulan anak sehingga proses internalisasi tidak berjalan dengan maksimal.

**Kata Kunci : Peran, Pancasila, Karakter**

**THE ROLE OF THE TEACHERS IN INTERNALIZING PANCASILA VALUES  
IN FORMING THE DISCIPLINED AND DEMOCRATIC CHARACTER OF  
STUDENTS AT SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**By**

**Ni Luh Gede Leony Risdianti, NIM 2014041016**

**Pancasila and Citizenship Education Study Program**

**ABSTRACT**

This research aims to find out the role of teachers in internalizing the values of Pancasila in forming students disciplined and democratic character at SMP Negeri 6 Singaraja. The research method that use was qualitative descriptive research that reffered to field assessments which is descriptive nalytical. Data collection used observation, interviews, literature study and documentation methods. Moreover, subject of this research were the teachers and the students of SMP Negeri 6 Singaraja. Data collected by giving questionnaires and conducting observation and interviews with teachers used snowball sampling. Which at first was small in number and then grew bigger in determining samples and carried out documentation. The result of the research showed that the teachers role in internalizing Pancasila values to students is not internalized well. This is due to limited space and time during the transition period for students from previous level who tend to be childish and unable to understand many things. Besides, the advances of technology also cause students to become lazy about studying as well as lack of education and parental supervisions in Childrens interaction. So that, the internalization process did not run optimally.

**Keywords : Role, Pancasila, Character**

