

**PERAN GURU TERHADAP INTERNALISASI NILAI – NILAI
PANCASILA DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER DISIPLIN
DAN DEMOKRATIS SISWA DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

NI LUH GEDE LEONY RISDAYANTI

(2014041016)

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
SYARAT-SYARAT MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

Skripsi oleh Ni Luh Gede Leony Ridayanti
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

(Ketua)



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu
Sosial



Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ni Luh Gede Leony Risdayanti
Tempat, dan Tanggal Lahir : Mengwitani, Mengwi 31 Juli 2002
NIM : 2014141016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Peran Guru Terhadap Internalisasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin Dan Demokratis Siswa Di SMP Negeri 6 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Leony Risdayanti

2014041016

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Terhadap Internalisasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin Dan Demokratis Siswa Di SMP Negeri 6 Singaraja”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus sebagai Pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta dukungan moral kepada penulis.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu A.A Istri Dewi Adhi Utami, S. Pd., M.P.d., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah banyak membantu penulis, memberikan masukan, dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN yang telah banyak membantu penulis, memberikan masukan, memberikan nasehat –

nasehat dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

6. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis, membimbing dan pengarahan dengan penuh kesabaran serta memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
7. Bapak Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku penguji III yang telah banyak membantu penulis, memberikan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
8. Seluruh Dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha
9. Kepala Sekolah, para guru beserta staff pegawai TU SMP Negeri 6 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa - siswi SMP Negeri 6 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Kedua Orang Tua Penulis, I Putu Darmaja dan Ni Wayan Ayu Nuriani, yang membesarkan, mendidik, selalu memberikan dukungan dengan memberikan motivasi, semangat dan nasehat, serta doa dan kasih sayang yang diberikan tiada hentinya. Panjang umur sehat selalu dan harus selalu ada disetiap perjalanan dan penjapaian hidup saya.
12. Untuk nenek tersayang Ni Wayan Witari, yang senantiasa mendoakan penulis. Doa yang tidak pernah terhenti sebagai harapan dan kekuatan penulis dalam menggapai Impian. Terima kasih yang terhingga untuk kasih sayangnya.
13. Saudara, Ni Made Amelia Dwitayanti. yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungannya kepada penulis selama proses pembuatan skripsi, serta selalu sabar, memberikan semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya.

14. Kepada I Komang Dion Piero sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, selalu sabar menghadapi mood yang naik turun, selalu ada pada saat suka maupun duka, selalu memberikan semangat untuk terus maju, yang tidak pernah mengeluh dan selalu meluangkan waktu.
15. Teman - teman Beban Keluarga, Rani, Trisna, Mahadita, Okta, Bilqis, yang selalu bersedia menemani penulis dalam suka dan duka selama perkuliahan.
16. Teman – teman HMJ Hukum dan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada Sahabat seperjuangan Heroic Gank, Yulia, Gung Warta, Aan, Giri, Wika, Adi Saputra, yang saling memberikan dukungan dan selalu menghibur, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
18. Sahabat Tersayang, Diah Pradnya, Ayu Indah Sari, Sherly, yang selalu sabar menghadapi saya, selalu memberikan dukungan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih banyak atas cinta yang selalu diberikan.
19. Teman kecil, Dewi Linda dan Triwandari yang selalu sabar membantu penulis dan terus memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman-teman Civic's 2020 yang selalu memberikan dukungan dan selalu menemani selama masa perkuliahan.
21. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi.

Singaraja, 16 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Internalisasi Nilai - Nilai Pancasila	10
2.1.1 Internalisasi.....	10
2.1.2 Proses Internalisasi.....	11
2.1.3 Nilai	12
2.1.4 Pancasila	13
2.2 Karakter Disiplin dan Demokratis	16
2.2.1 Karakter	16
2.2.2 Disiplin.....	18
2.2.3 Demokratis.....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan	24
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1 Metode Wawancara	30

3.4.2 Metode Dokumentasi.....	30
3.4.3 Metode Studi Pustaka	31
3.4.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum SMP Negeri 6 Singaraja.....	36
4.1.1. Letak Geografi Sekolah.....	36
4.1.2. Dukungan Atau Partisipasi Komite Dan Orang Tua Siswa..	37
4.1.3. Visi Dan Misi dan Tata Tertib SMP Negeri 6 Singaraja.....	38
4.1.4. Jumlah Keadaan Guru.....	41
4.1.5. Jumlah Keadaan Peserta Didik.....	44
4.1.6. Kurikulum Sekolah.....	45
4.1.7. Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah.....	45
4.1.8. Pengelolaan Kelembagaan Sekolah.....	46
4.1.9. Pelayanan Administrasi dan Bimbingan Konseling.....	46
4.1.10. Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa.....	47
4.2. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	47
4.2.1. Hasil Penelitian	
4.2.1.1. Peran Guru Terhadap Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Demokratis Peserta Didik.....	48
4.2.1.2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai – Nilai Pancasila Kepada Peserta Didik	55
4.2.2. Pembahasan	
4.2.2.1. Peran Guru Terhadap Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Demokratis Peserta Didik.....	56
4.2.2.2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai	

– Nilai Pancasila Kepada Peserta Didik.....70

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan.....71

5.2. Saran... ..72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Analisis Data Penelitian	29
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	40
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 6 Singaraja.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Bagan Lembaga Sekolah.....	44
Gambar 4.2 Data Peran Orang Tua Terhadap Internalisasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin dan Demokratis Siswa.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Melaksanakan Penelitian.....	79
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 4. Prestasi Siswa.....	88
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	103
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi.....	121

