

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN AND CREATE (RADEC)*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
KELAS VI SD DI DESA BERANGBANG  
KECAMATAN NEGARA  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan Dasar



Oleh  
**NI KOMANG VIRMAYANTI**  
NIM 2229041006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Virmayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP 196205151988031005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.


NIP 195901011984031003


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Komang Virmayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

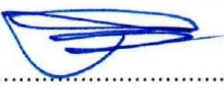
Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


oleh  
Tim Penguji

....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)  
NIP 196002101986021001

....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)  
NIP 195712311985031013

....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)  
NIP 196205151988031005

....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)  
NIP 195901011984031003

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha

  
.....  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,  
...ig memberi pernyataan,  
  
(s.d. Komang Virmayanti)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain and Create* (RADEC) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas VI di Desa Berangbang Kecamatan Negara Tahun Ajaran 2023/2024”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd sebagai penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. I Komang Aditya, S.Pd dan Ida Ayu Kade Darmayani, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VI di Desa Berangbang Kecamatan Negara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 3 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrument penelitian di SMP Negeri 3 Melaya;

7. Kepala SD di Desa Berangbang Kecamatan Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Guru kelas VI SD di desa Berangbang kecamatan Negara yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
9. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Keluarga, yang telah memberikan semangat motivasi, doa dan dukungan selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha

Semoga segala bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, memperoleh imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO UNDIKSHA.....	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR MAGISTER .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
1.8 Rencana Publikasi .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Model pembelajaran RADEC .....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	26

2.1.3 Hakikat Hasil Belajar .....	28
2.1.4 Hakikat Motivasi Belajar .....	38
2.1.5 Hakikat Muatan Pelajaran IPA .....	46
2.2 Penelitian yang Relevan .....	50
2.3 Kerangka Berpikir .....	54
2.4 Hipotesis Penelitian .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
3.1 Jenis Penelitian Penelitian .....	64
3.2 Populasi dan Sampel .....	67
3.2.1 Populasi Penelitian .....	67
3.2.2 Sampel Penelitian .....	69
3.3 Waktu Penelitian .....	70
3.4 Prosedur Penelitian .....	70
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	73
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	78
3.7 Instrumen Penelitian .....	78
3.8 Metode Analisis Data .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>114</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	114
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	126
4.3 Pengujian Hipotesis .....	133
4.4 Pembahasan Penelitian .....	139
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>152</b>
5.1 Simpulan.....	152
5.2 Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>159</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>215</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan <i>posttest only, non equivalent control group design</i> ....	66
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	67
Tabel 3.3 Analisis ANAVA A Untuk Menguji Kesetaraan Populasi .....	68
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	70
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data .....	78
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	80
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA.....	81
Tabel 3.8 Tabel Gregory Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar .....	83
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen Motivasi.....	84
Tabel 3.10 Matrix Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Motivasi Belajar IPA .....	85
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi .....	87
Tabel 3.12 Kategori Reliabilitas Instrumen Motivasi .....	90
Table 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	90
Tabel 3.14 Tabel Gregory Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	92
Tabel 3.15 Kriteria Validitas Isi Hasil Belajar .....	93
Tabel 3.16 Matrix Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Hasil Belajar IPA ...	93
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	96
Tabel 3.18 Kategori Reliabilitas Hasil Belajar .....	98
Tabel 3.19 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	98
Tabel 3.20 Kriteria Daya Pembeda Butir Tes .....	100
Tabel 3.21 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Soal .....	100
Tabel 3.22 Ringkasan hasil Analisis Tingkat Kesukaran Buir Tes.....	102
Tabel 3.23 Pedoman Penilai Acuan Ideal Teoritik (PAIT) Skala Lima.....	104
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Motivasi Belajar .....	116
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen....	117
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	117

Tabel 4.4	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis data Hasil Belajar IPA .....	122
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	123
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	123
Tabel 4.8	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	125
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	127
Tabel 4.10	Perhitungan Uji Multivariat .....	129
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji <i>Levene's Test</i> .....	130
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji <i>Box 'M</i> .....	131
Tabel 4.13	Ringkasan Data Korelasi Antara Dua Variabel.....	133
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa dengan Uji MANOVA.....	135
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Data Motivasi Belajar Siswa .....	136
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar IPA.....	138



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar.....	118
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA .....	124
Gambar 4.3 <i>Scatter-Plot</i> dari Pasangan Jarak <i>Mahalanobis</i> dan Chi Kuadrat Sentroid ( $q_i$ ).....	128



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi .....	159
Lampiran 2. Dokumentasi Sudah Melakukan Observasi .....	163
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian .....	162
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Sampel .....	164
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	168
Lampiran 6. Kuesioner Motivasi Belajar .....	169
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	172
Lampiran 8. Instrumen Hasil Belajar .....	173
Lampiran 9. Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Oleh Pakar .....	180
Lampiran 10. Validitas Isi Instrumen Motivasi Oleh Pakar .....	184
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen Motivasi .....	188
Lampiran 12. Uji Reabilitas Motivasi Belajar .....	189
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	190
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar .....	191
Lampiran 15. Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar .....	192
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar .....	193
Lampiran 17. Data Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	194
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Kontrol .....	195
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Eksperimen .....	196
Lampiran 20. RPP Kelas Kontrol .....	198
Lampiran 21. RPP Kelas Eksperimen .....	210