

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Agung, A.A.G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja:Undiksha Press
- Ari, Ni Luh Putu Merta dan Made Citra Wibawa, (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam” dalam jurnal Mimbar PGSD Undiksha, Volume 7, Nomor 3.
- Arikunto, S. 2011. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet ke- 7. Edisi Revisi.
- Candiasa, I Made. .2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020a. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020b. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 151–156. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819>
- Djamaludin, Ahdar dan Wardana, 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*, Depok: Rajawali
- Eneng. 2020. *Modul Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI
- Ennis R.H. 2015. Critical Thinking: A Streamlined Conception. In: Davies M., Barnett R. (eds) *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*. Palgrave Macmillan, New York. https://doi.org/10.1057/9781137378057_2
- Ellington, H & Race, P. 1993. *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page.
- Fitriyati, Ida dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol. 1 No. 1.

- Facione P. A. 2015. *Critical Thinking: What it is and why it counts*. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing history, Principles and Application*. Bostor: Allyn and Bacon.
- Halim, A. 2022. Pengaruh Model READ ANSWER DISCUSSION EXPLAIN AND CREATE (RADEC) Pada Pembelajaran TEMATIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar. *SOSIOEDUKASI : JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN SOSIAL*, 11(1), 121-129. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v11i1.1950>
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi.
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Koyan, I.W.2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif.
- Larasati, D. A. 2014. Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA. *Jurnal Geografi*, 9(1), 32–40.
- Lestari, Ika Dwi. 2022. "Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Model RADEC Pada Subtema "Manfaat Energi" Untuk Kelas VI Sekolah Dasar." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 6.1 (2022): 71-76. <https://doi.org/10.26858/jkp.v6i1.26874>
- Martin, S. E., & Emidar, E. 2019. Korelasi Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 21 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.24036/104519-019883>
- Muslich, M. 2010. *Texbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Mertasari, Ni Made Sri. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Novianti, R. 2012. Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Educhild*, 01(1), 22–29.

- Nurhasanah, S., Arasti, A., Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL. *Prosiding Seminar Nasional V 2019 Peran Pendidikan Dalam Konservasi Dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan*, 347-353. Malang, Indonesia: Kota Tua.
- Nuriva, S. F. 2018. Pengembangan RPP dan LKPD dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik pada Siswa SMP Muhammadiyah 48 Medan TP. 2017/2018 (Doctoral dissertation).
- OECD. 2007. *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World: Volume 1 – Analysis*. Paris: OECD.
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: Executive Summary*. New York: Columbia University
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari <http://www.oecd.org>
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. 2020. Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Rahardjo, S., & Zamroni, E. 2019. *Teori Dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing* (1st Ed.). Prenada Media. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Dan_Praktik_Pemahaman_Individu_Tek/Uxyndwaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Rahmawati, Nita Dewi. 2014. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2016. *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Lliterasi media publishing

- Sopandi, W. 2017. The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: *Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.
- Sopandi, W., Rahman, Rosbiono, M., Sapriya, Kadarohman, A., & Saud, S,U. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC) Di Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Proposal. Bandung: Upi.
- Sopandi, W. 2021. *Model Pembelajaran RADEC: Teori & Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini: Pendekatan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Singaraja: Undiksha.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Triatno. 2010. *Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uno, Hamzah. B. 2017. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyuni, C., Sudin, A., & Sujana, A. 2020. Nilai Integritas dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Radec Berbasis Grup Whatsapp Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 121–130.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yuliani, Meda, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Titin, Yulianti Mia., Qomario, & Nureva. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) terhadap Hasil Belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.30599/finger.v2i1.458>
- Yunanti, E. 2016. Hubungan antara Kemampuan Metakognitif dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Kelas IX MTS N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi. e ISSN 2442-9805, p ISSN 2086-4701*
- Zakiah, Linda & Lestari, Ika. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.