

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV
SD GUGUS DEWI SARTIKA DENPASAR TIMUR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Ni Ketut Pebry Yusita
NIM 2229041054

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Ketut Pebry Yasita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Petrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



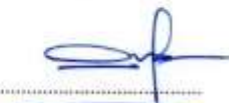

Prof. Dr. I Nyoman Sadiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Ketut Pebry Yusita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

oleh
Tim Penguji


.....


Ketua : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Anggota : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 196205151988031005

.....


Anggota : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP 195901011984031003

.....


Anggota : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

.....


Anggota : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

.....

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101086031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



Ni Ketut Pebry Yusita

PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: "Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur", dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak, Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Ibu Ni Nyoman Desi Wijayanti, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Para siswa kelas IV di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SD Negeri 12 Kesiman dan Kepala SD Negeri 7 Kesiman yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

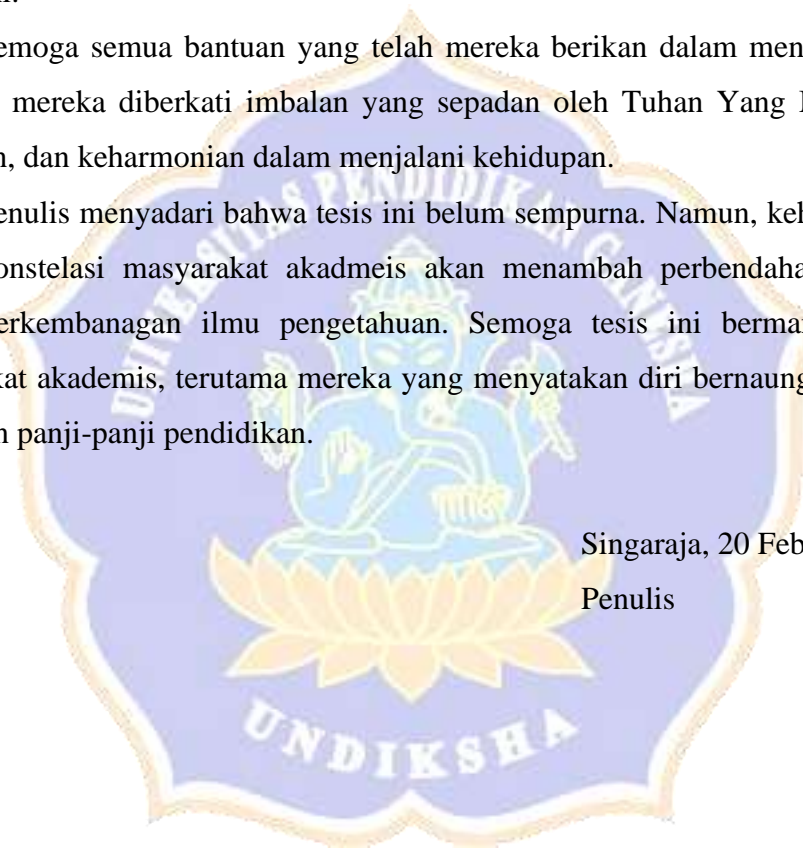
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Made Sudana dan Ibu Ni Made Swati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Sampul	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3 Waktu Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Instrumen Penelitian	43

3.8 Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.2 Deskripsi Data	72
4.1.3 Pengujian Hipotesis	67
4.2 Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	19
Tabel 02. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	29
Tabel 03. Distribusi Populasi Penelitian.....	40
Tabel 04. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	45
Tabel 05. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	46
Tabel 06. Hasil Uji CVR Instrumen Motivasi Belajar	48
Tabel 07. Hasil Uji CVI Instrumen Motivasi Belajar	49
Tabel 08. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	50
Tabel 09. Derajat Reliabilitas Motivasi Belajar	53
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar	53
Tabel 11. Tabel Uji CVR Instrumen Hasil Belajar	54
Tabel 12. Hasil Uji CVI Instrumen Hasil Belajar.....	55
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	56
Tabel 14. Kriteria Daya Beda	59
Tabel 15. Rekapitulasi Uji Daya Beda	59
Tabel 16. Kriteria Penentuan Indeks Kesukaran Butir	61
Tabel 17. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	61
Tabel 18. Derajat Reliabilitas Hasil Belajar	62
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	63
Tabel 20. Rancangan Penelitian	63
Tabel 21. Hasil Perhitungan Gain Skor Motivasi Eksperimen.....	73
Tabel 22. Hasil Perhitungan Gain Skor Motivasi Kontrol	75
Tabel 23. Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Eksperimen	76
Tabel 24. Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Kontrol.....	76
Tabel 25. Tabel Pengujian Hipotesis I.....	79
Tabel 26. Tabel Pengujian Hipotesis II	81
Tabel 27. Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 28. Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 29. Tabel Pengujian Hipotesis III	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Desain *Pretest-Posttest Control Group Design*..... 37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Uji Coba Instrumen
- Lampiran 02. Surat Ijin Uji Coba Instrumen
- Lampiran 03. Surat Ijin Mohon Pengambilan Data Di SDN 12 Kesiman
- Lampiran 04. Surat Ijin Mohon Pengambilan Data Di SDN 7 Kesiman
- Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 06. Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 08. Instrumen Penelitian Hasil Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 09. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Setelah Uji Coba
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar
- Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 13. Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 14. Data Nilai Pretes Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 15. Data Nilai Pretes Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 16. Data Nilai Pretes Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 17. Data Nilai Pretes Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 18. Dokumentasi Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19. Dokumentasi Kelompok Kontrol