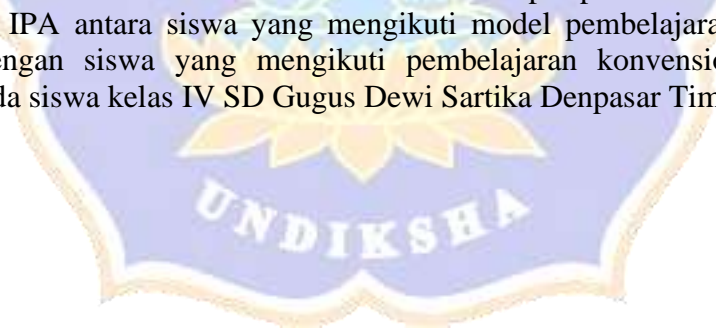


ABSTRAK

Yusita, Ni Ketut. 2023. "Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi terdiri dari 202 peserta didik. Sampel dipilih secara random, selanjutnya diundi kembali untuk memilih kelas eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* dan kelompok kontrol diberikan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data motivasi belajar dikumpulkan dengan angket menggunakan skala Likert dan data hasil belajar dikumpulkan dengan tes pilihan ganda. Uji hipotesis I dan II menganalisis hasil gain skor ternormalisasi dan memberikan hasil sebagai berikut, 1) Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional (metode ceramah) pada siswa kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional (metode ceramah) pada siswa kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur. Sedangkan hipotesis III menggunakan analisis Manova secara simultan terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional (metode ceramah) pada siswa kelas IV SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur.



ABSTRACT

Yusita, Ni Ketut. 2023. "The Influence of the Reciprocal Teaching Model on the Motivation and Science Learning Outcomes of Class IV Students at Gugus Dewi Sartika Elementary School, East Denpasar"

Keywords: *Reciprocal Teaching Learning Model, Motivation, Learning Outcomes*

This research aims to examine the influence of the reciprocal teaching learning model on the motivation and learning outcomes of class IV students at Gugus Dewi Sartika Elementary School, East Denpasar. This research is a quasi-experimental research. The population consists of 202 students. Samples were selected randomly, then drawn again to select the experimental and control classes. The experimental group was treated using a reciprocal teaching learning model and the control group was given a conventional learning model. Data collection techniques for learning motivation were collected using a questionnaire using a Likert scale and learning outcome data were collected using multiple choice tests. Testing hypotheses I and II analyzed the results of the normalized score gain and gave the following results, 1) There is a difference in learning motivation between students who follow the Reciprocal Teaching learning model and students who follow conventional learning (lecture method) in class IV students at Gugus Dewi Sartika Elementary School, East Denpasar . 2) There are differences in science learning outcomes between students who follow the Reciprocal Teaching learning model and students who follow conventional learning (lecture method) in class IV students at Gugus Dewi Sartika Elementary School, East Denpasar. Meanwhile, hypothesis III uses Manova analysis simultaneously, there are differences in motivation and science learning outcomes between students who follow the Reciprocal Teaching learning model and students who follow conventional learning (lecture method) in class IV students at Gugus Dewi Sartika Elementary School, East Denpasar.

