

AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF THE TEACHER- MADE MULTIPLE-CHOICE TESTS SEEN FROM CONSTRUCTION NORM USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH SUBJECT AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

By

**Made Septi Dwi Indrayani
English Language Education**

ABSTRACT

This study aimed at investigating the quality of teacher-made multiple-choice tests used as summative assessment for English subject at SMP Negeri 1 Singaraja. The quality of the tests is seen from the norms in constructing a good multiple-choice test. The norms are considered essential as they can make the tests relevant to the learning objectives. The research design used was descriptive research. Document study and interview were used as methods of collecting the data. The data was analyzed by comparing the 18 norms in constructing a good multiple-choice test and the multiple-choice tests, then, analyzed by using formula suggested by Nurkencana. The result showed the quality of the teacher-made multiple-choice tests at SMP Negeri 1 Singaraja is very good with 79 items (99%) qualified as very good and 1 item (1%) qualified good. There were still found some problems referring to some norms. Therefore, it is suggested that the teachers have to pay attention to these unfulfilled norms. To minimize the issues, it is further suggested to do peer review, rechecking, and editing process.

Keywords : summative assessment, teacher-made multiple-choice test, instrument quality, norms

UNDIKSHA

AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF THE TEACHER- MADE MULTIPLE-CHOICE TESTS SEEN FROM CONSTRUCTION NORM USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH SUBJECT AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

**Made Septi Dwi Indrayani
English Language Education**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki kualitas tes pilihan ganda buatan guru yang digunakan sebagai penilaian sumatif untuk mata pelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Singaraja. Kualitas tes dilihat dari norma dalam menyusun tes pilihan ganda yang baik. Norma dianggap penting karena dapat membuat tes yang relevan dengan tujuan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Studi dokumen dan wawancara digunakan sebagai metode pengumpulan data. Data dianalisis dengan membandingkan 18 norma dalam membangun tes pilihan ganda yang baik dan tes pilihan ganda, kemudian, dianalisis dengan menggunakan rumus yang disarankan oleh Nurkencana. Hasil penelitian menunjukkan kualitas tes pilihan ganda buatan guru di SMP Negeri 1 Singaraja sangat baik dengan 79 item (99%) memenuhi syarat sangat baik dan 1 item (1%) berkualitas baik. Masih ditemukan beberapa masalah mengacu pada beberapa norma. Oleh karena itu, disarankan agar para guru harus memperhatikan norma-norma yang tidak terpenuhi ini. Untuk meminimalkan masalah, lebih lanjut disarankan untuk melakukan peer review, memeriksa ulang, dan proses pengeditan.

Kata kunci: penilaian sumatif, soal pilihan ganda, kualitas instrumen, norma

UNDIKSHA