

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ANDROID BERMUATAN MATERI BENTANG ALAM PADA  
MATA PELAJARAN IPAS DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**NI NYOMAN DELIA KRISTANTI**

**NIM 2229041057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Ni Nyoman Delia Kristanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024  
Pembimbing I

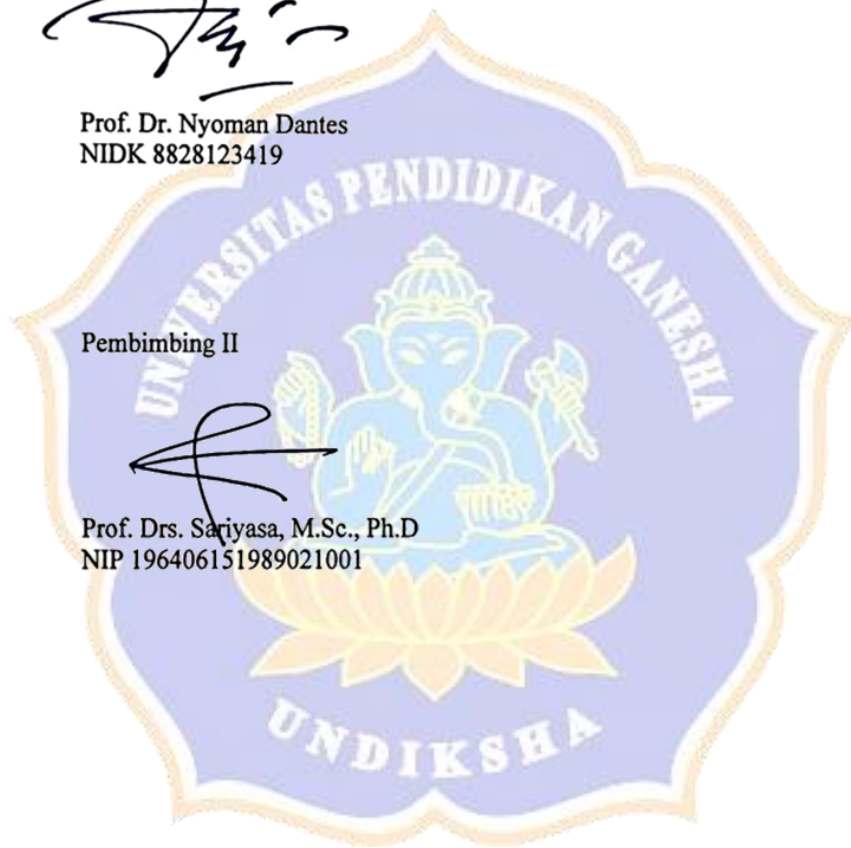


Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP 196406151989021001

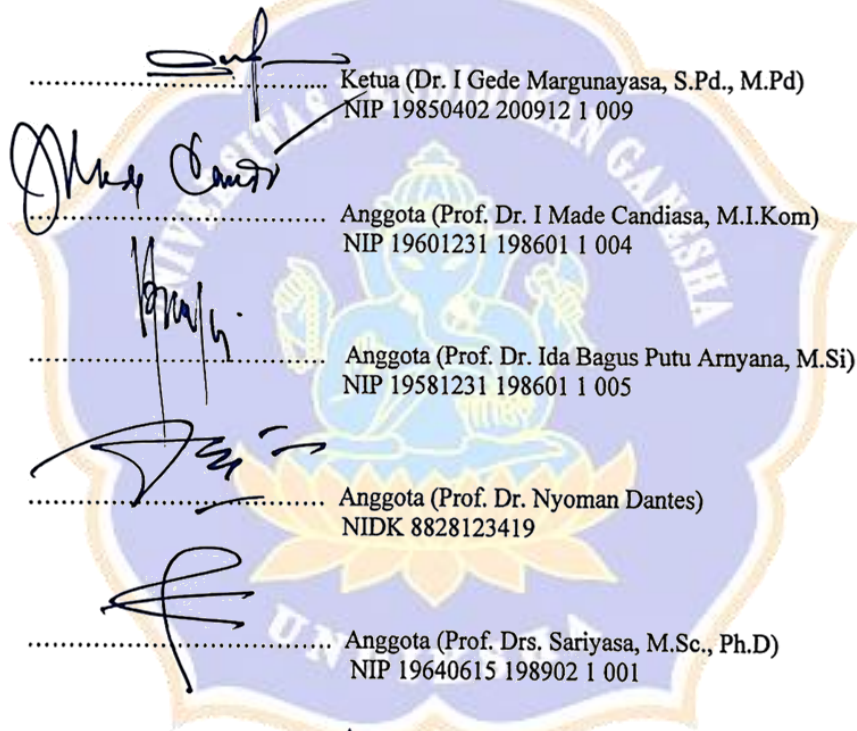


### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Nyoman Delia Kristanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

Oleh  
Tim Penguji



.....  
Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP 19850402 200912 1 009

.....  
Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)  
NIP 19601231 198601 1 004

.....  
Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)  
NIP 19581231 198601 1 005

.....  
Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK 8828123419

.....  
Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D)  
NIP 19640615 198902 1 001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. Ni Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis, yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah ditulis sumber secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya akan bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan



Ni Nyoman Delia Kristanti

## PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas Anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan sesuai dengan yang di rencanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
4. Ririn Eka Creseriana, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SD Kristen Harapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
5. Seluruh siswa kelas IV dan sepuluh guru kelas di SD Kristen Harapan yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;



6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staff dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana dan staff, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membenruk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Alm. I Made Surahadi dan Ni Nyoman Sukerthi selaku kedua orang tua penulis, kakak-kakak Gede Septahadi dan Natalia Adisty dan juga para sahabat yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah terlibat memberikan bantuan baik secara moril maupun materi sehingga penyusunan tesis ini dapat di selesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kontelasi Masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Klasifikasi Media dalam Pembelajaran.....	18
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	21
2.1.4 Keunggulan Media Pembelajaran Interaktif.....	24
2.1.5 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	26

2.1.6	Karakteristik Siswa SD.....	31
2.1.7	Minat Belajar .....	33
2.1.8	Android .....	34
2.2	Penelitian yang relevan.....	37
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>45</b>
3.1	Metode Penelitian .....	45
3.1.1	Jenis Penelitian .....	45
3.1.2	Subjek Penelitian .....	46
3.1.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.1.4	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.2	Metode Analisis Data.....	58
3.2.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	58
3.2.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.2	Pembahasan .....	78
4.3	Implikasi Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>82</b>
5.1	Simpulan .....	82
5.2	Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>154</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi .....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media Interaktif Berbasis Android .....	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar .....	54
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuesioner Validasi Minat Belajar Siswa .....	55
Tabel 3.7 Uji Validitas dengan <i>Product Moment</i> .....	57
Tabel 3.8 Konversi Penilaian Skor Validasi Media Pembelajaran Interaktif .....	59
Tabel 3.9 Rentangan Persentase PAK.....	60
Tabel 4.1 Rancangan Media Pembelajaran Interaktif .....	65
Tabel 4.2 Proses Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android ..	68
Tabel 4.3 Komentar Ahli Materi Mengenai Isi Media Pembelajaran Interaktif ...	70
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Media Berdasarkan Masukan dari Ahli Media.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	73
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji-t .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Konsep Pengembangan Media .....	43
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	46
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data .....	90
Lampiran 02. Pengantar Izin Pengambilan Data.....	91
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Sampel ..	92
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	93
Lampiran 05. Hasil Analisis Uji Validasi Instrumen .....	94
Lampiran 06. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Media.....	108
Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	120
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Minat .....	140
Lampiran 09. Pretest dan Postest .....	143
Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat.....	146
Lampiran 11. Hasil Uji-t .....	149

