

LAMPIRAN



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3260/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Kristen Harapan**
di : **tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Delia Kristanti
NIM : 2229041057
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Materi Kenampakan Alam pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I, Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.
NIP. 196406151989021001


Mengetahui,
Direktur,
Wakil I.

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 02. Pengantar Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4532/UN48.14/KM/2023

Hal : Mohon Ijin Pengambilan data

Yth. : Kepala SD Kristen Harapan

di tempat.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Nyoman Delia Kristanti
NIM : 2229041057
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

Pembimbing II,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19730812311986011005

Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Sampel



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SD KRISTEN HARAPAN
STATUS TERAKREDITASI "A" (UNGGUL)
JL RAYA SESETAN NO. 62, TELP. (0361) 224538 (PESAWAT 118)
E-mail: sdkharapan@yahoo.co.id website: https://sdkharapan.sch.id
DENPASAR

SURAT KETERANGAN

No: 8919/IX/SDKH/XII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ririn Eka Creseriana, S.Pd., M.M.
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Kristen Harapan

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Nyoman Delia Kristanti
NIM : 2229041057
Prodi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Penelitian : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk tesis di SD Kristen Harapan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Desember 2023
Kepala SD Kristen Harapan
Ririn Eka Creseriana, S.Pd., M.M.

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4520/UN48.14/KM/2023

Hal : Mohon Ijin Uji Coba Instrumen

Yth. : Kepala SD Kristen Harapan

di. tempat

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Nyoman Delia Kristanti
NIM : 2229041057
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

Pembimbing II,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Itha Dhyas Putu Arnyana, M.Si.
NIDN. 107812311986011005

Lampiran 05. Hasil Analisis Uji Validasi Instrumen

EFEKTIFITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID BERMUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

VALIDITAS INSTRUMEN MINAT BELAJAR SISWA

b. Pakar I

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

No	Minat Belajar	Relevan	Tidak relevan	Komentar
1	Siswa merasa senang ketika pembelajaran IPAS dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
2	Siswa merasa senang jika pembelajaran IPAS disampaikan dengan metode ceramah	✓		
3	Siswa merasa senang apabila pembelajaran IPAS disampaikan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
4	Siswa merasa senang saat melihat tampilan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif menarik	✓		
5	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
6	Siswa merasa tertarik ketika pembelajaran IPAS disajikan berupa media pembelajaran interaktif yang didalamnya terdapat gambar animasi, video, teks serta <i>backsound</i> .	✓		
7	Siswa merasa tertarik apabila pembelajaran berlangsung tanpa adanya media pembelajaran interaktif	✓		
8	Siswa kurang tertarik dengan pembelajaran IPAS yang disajikan berupa media pembelajaran interaktif	✓		
9	Siswa memperhatikan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓		

9	Siswa memerhatikan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓		
10	Siswa menyimak penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
11	Siswa kurang memerhatikan penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
12	Siswa kurang fokus saat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
13	Siswa terlibat aktif dalam mengeksplor materi pada media pembelajaran interaktif	✓		
14	Siswa aktif mencoba semua fitur yang tersedia pada media pembelajaran interaktif	✓		
15	Siswa tidak ragu bertanya ketika mengalami kesulitan saat menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
16	Siswa kurang terlibat saat mencari informasi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		

Singaraja, 11 Oktober 2023



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTIKAN

a. Pakar I

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓		
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat	✓		
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓		
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓		
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	✓		
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓		
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	✓		
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran	✓		
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	✓		
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	✓		
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	✓		
12	Tanda baca yang digunakan sesuai	✓		
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓		
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓		


Denpasar, 11 Oktober 2023



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

10	Siswa menyimak penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
11	Siswa kurang memperhatikan penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
12	Siswa kurang fokus saat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
13	Siswa terlibat aktif dalam mengeksplor materi pada media pembelajaran interaktif	✓		
14	Siswa aktif mencoba semua fitur yang tersedia pada media pembelajaran interaktif	✓		
15	Siswa tidak ragu bertanya ketika mengalami kesulitan saat menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
16	Siswa kurang terlibat saat mencari informasi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		

Denpasar, 11 Oktober 2023


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022000121009

**EFEKTIFITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID BERMUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA
MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

VALIDITAS INSTRUMEN MINAT BELAJAR SISWA

b. Pakar I

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

No	Minat Belajar	Relevan	Tidak relevan	Komentar
1	Siswa merasa senang ketika pembelajaran IPAS dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
2	Siswa merasa senang jika pembelajaran IPAS disampaikan dengan metode ceramah	✓		
3	Siswa merasa senang apabila pembelajaran IPAS disampaikan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
4	Siswa merasa senang saat melihat tampilan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif menarik	✓		
5	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
6	Siswa merasa tertarik ketika pembelajaran IPAS disajikan berupa media pembelajaran interaktif yang didalamnya terdapat gambar animasi, video, teks serta <i>background</i> .	✓		
7	Siswa merasa tertarik apabila pembelajaran berlangsung tanpa adanya media pembelajaran interaktif	✓		
8	Siswa kurang tertarik dengan pembelajaran IPAS yang disajikan berupa media pembelajaran interaktif	✓		
9	Siswa memperhatikan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓		

24	Petunjuk penggunaan media jelas	✓		
25	Media dapat membantu siswa memahami materi	✓		
26	Siswa dapat mengoperasikan media kapan saja	✓		

Saran



Denpasar, 11 Oktober 2023

[Signature]
 Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022009121009

8	Konsep pada materi sudah jelas	✓		
9	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar sendiri	✓		
10	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓		
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
12	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓		
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓		
	Media pembelajaran			
14	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
15	Teks yang mudah dibaca	✓		
16	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	✓		
17	Teks yang disajikan pada media pembelajaran mudah di pahami	✓		
18	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi	✓		
19	Penggunaan video yang mendukung materi pembelajaran	✓		
20	Warna pada gambar dan tulisan yang digunakan sesuai	✓		
21	<i>Backsound</i> yang digunakan sesuai	✓		
22	Pengisi suara dalam media jelas	✓		
23	Penggunaan media yang mudah dipahami	✓		

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI DAN MEDIA

Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Petunjuk Pengisian

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan apabila butir sesuai dengan dan beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan apabila butir tidak sesuai dengan indikator yang telah disediakan.
2. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
	Materi pembelajaran			
1	Materi pembelajaran dengan capaian pembelajaran sudah sesuai	✓		
2	Materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai	✓		
3	Materi pembelajaran sudah lengkap	✓		
4	Materi yang disajikan sistematis	✓		
5	Materi pembelajaran disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
6	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓		
7	Materi pembelajaran mudah untuk dipahami siswa	✓		


VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN

a. Pakar II

Nama Pakar : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓		
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat	✓		
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓		
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓		
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	✓		
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓		
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	✓		
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran	✓		
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	✓		
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	✓		
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	✓		
12	Tanda baca yang digunakan sesuai	✓		
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓		
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓		

Singaraja, 11 Oktober 2023


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

24	Petunjuk penggunaan media jelas	✓		
25	Media dapat membantu siswa memahami materi	✓		
26	Siswa dapat mengoperasikan media kapan saja	✓		

Saran

Perhatikan tata tulis dan kaidh kebahasaan.....

Singaraja, 11 Oktober 2023



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
 NIP. 196002101986021001



8	Konsep pada materi sudah jelas	✓		
9	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar sendiri	✓		
10	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓		
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
12	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓		
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓		
	Media pembelajaran			
14	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
15	Teks yang mudah dibaca	✓		
16	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	✓		
17	Teks yang disajikan pada media pembelajaran mudah di pahami	✓		
18	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi	✓		
19	Penggunaan video yang mendukung materi pembelajaran	✓		
20	Warna pada gambar dan tulisan yang digunakan sesuai	✓		
21	<i>Backsound</i> yang digunakan sesuai	✓		
22	Pengisi suara dalam media jelas	✓		
23	Penggunaan media yang mudah dipahami	✓		

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI DAN MEDIA

Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Petunjuk Pengisian

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom relevan apabila butir sesuai dengan dan beri tanda centang (✗) pada kolom tidak relevan apabila butir tidak sesuai dengan indikator yang telah disediakan.
2. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
	Materi pembelajaran			
1	Materi pembelajaran dengan capaian pembelajaran sudah sesuai	✓		
2	Materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai	✓		
3	Materi pembelajaran sudah lengkap	✓		
4	Materi yang disajikan sistematis	✓		
5	Materi pembelajaran disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
6	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓		
7	Materi pembelajaran mudah untuk dipahami siswa	✓		

**EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID BERMUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA
MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

VALIDITAS INSTRUMEN MINAT BELAJAR SISWA


b. Pakar II

Nama Pakar : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

No	Minat Belajar	Relevan	Tidak relevan	Komentar
1	Siswa merasa senang ketika pembelajaran IPAS dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
2	Siswa merasa senang jika pembelajaran IPAS disampaikan dengan metode ceramah	✓		
3	Siswa merasa senang apabila pembelajaran IPAS disampaikan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
4	Siswa merasa senang saat melihat tampilan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif menarik	✓		
5	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
6	Siswa merasa tertarik ketika pembelajaran IPAS disajikan berupa media pembelajaran interaktif yang di dalamnya terdapat gambar animasi, video, teks serta <i>backsound</i> .	✓		
7	Siswa merasa tertarik apabila pembelajaran berlangsung tanpa adanya media pembelajaran interaktif	✓		
8	Siswa kurang tertarik dengan pembelajaran IPAS yang disajikan berupa media pembelajaran interaktif	✓		

10	Siswa menyimak penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
11	Siswa kurang memperhatikan penjelasan guru terkait penggunaan media pembelajaran interaktif	✓		
12	Siswa kurang fokus saat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
13	Siswa terlibat aktif dalam mengeksplor materi pada media pembelajaran interaktif	✓		
14	Siswa aktif mencoba semua fitur yang tersedia pada media pembelajaran interaktif	✓		
15	Siswa tidak ragu bertanya ketika mengalami kesulitan saat menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		
16	Siswa kurang terlibat saat mencari informasi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	✓		

Denpasar, 11 Oktober 2023


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022009121009

Lampiran 06. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Media

JUDGES I

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID
BERMUATAN MATERI BENTANG ALAM
(AHLI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul penelitian : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Nama Peneliti : Ni Nyoman Delia Kristanti

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nyoman Dantes
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Instansi : Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD”, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dibuat tersebut. Penilaian, saran, dan kritik dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat sebagai acuan untuk meningkatkan serta memperbaiki kualitas media pembelajaran interaktif sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya pada materi bentang alam. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dengan ketentuan sebagai berikut,

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom komentar yang telah di sediakan.

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A. ASPEK KURIKULUM					
1	Materi pembelajaran dengan capaian pembelajaran sudah sesuai	✓			
2	Materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai		✓		
B. ASPEK MATERI					
3	Materi pembelajaran sudah lengkap	✓			
4	Materi yang disajikan sistematis	✓			
5	Materi pembelajaran disajikan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
6	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓			
7	Materi pembelajaran mudah untuk dipahami siswa	✓			
8	Konsep pada materi sudah jelas	✓			
9	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar sendiri		✓		
C. KEBAHASAAN					
10	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
D. EVALUASI					
12	Soal yang di berikan sesuai dengan materi	✓			
13	Petunjuk soal yang di berikan jelas	✓			
Jumlah		40	9		
Total		49			

C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi media pembelajaran pada kolom komentar dan saran berikut ini.

Media yang dikembangkan sudah bagus layak untuk digunakan. Saran, bisa di tambahkan materi yang dekat dengan kehidupan/lingkungan siswa. Soal Latihan dibuat HOTS.

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran interaktif dari segi materi, maka dapat dinyatakan:

Media pembelajaran interaktif belum dapat digunakan.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan dengan revisi.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan tanpa revisi.	√



Singaraja, 15 November 2023
Validator,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID
BERMUATAN MATERI BENTANG ALAM
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul penelitian : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Nama Peneliti : Ni Nyoman Delia Kristanti

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nyoman Dantes
2. Prof.Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Instansi : Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Armyana, M.Si

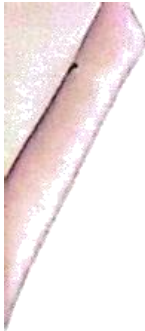
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD”, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dibuat tersebut. Penilaian, saran, dan kritik dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat sebagai acuan untuk meningkatkan serta memperbaiki kualitas media pembelajaran interaktif sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya pada materi bentang alam. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dengan ketentuan sebagai berikut,



Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom komentar yang telah di sediakan.

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. TEKNIS					
1	Penggunaan media yang mudah dipahami		✓		
2	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
3	Media dapat membantu siswa memahami materi	✓			
4	Siswa dapat mengoperasikan media kapan saja	✓			
B. TAMPILAN					
5	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi	✓			
6	Penggunaan video yang mendukung materi pembelajaran	✓			
7	Teks yang mudah dibaca	✓			
8	Teks yang disajikan pada media pembelajaran mudah di pahami	✓			
9	Pengisi suara dalam media jelas	✓			
10	Warna pada gambar dan tulisan yang digunakan sesuai	✓			
11	Petunjuk penggunaan media jelas	✓			
12	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	✓			
13	<i>Backsound</i> yang digunakan sesuai	✓			
Jumlah		5	1		
Total					



C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi media pembelajaran pada kolom komentar dan saran berikut ini.

①. Perlu latihan lagi di awal menggunakan aplikasi.
②. Kualitas aplikasi ini lebih dari memuaskan pertama.

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran interaktif dari segi media, maka dapat dinyatakan:

Media pembelajaran interaktif belum dapat digunakan.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan dengan revisi.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan tanpa revisi.	✓



Singaraja, 15 November 2023

Validator

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

JUDGES II

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID
BERMUATAN MATERI BENTANG ALAM (AHLI
MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul penelitian : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Nama Peneliti : Ni Nyoman Delia Kristanti

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nyoman Dantes
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Instansi : Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD", maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dibuat tersebut. Penilaian, saran, dan kritik dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat sebagai acuan untuk meningkatkan serta memperbaiki kualitas media pembelajaran interaktif sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya pada materi bentang alam. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah di sediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dengan ketentuan sebagai berikut,

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom komentar yang telah di sediakan.

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A. ASPEK KURIKULUM					
1	Materi pembelajaran dengan capaian pembelajaran sudah sesuai	✓			
2	Materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai	✓			
B. ASPEK MATERI					
3	Materi pembelajaran sudah lengkap	✓			
4	Materi yang disajikan sistematis	✓			
5	Materi pembelajaran disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
6	Materi dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa	✓			
7	Materi pembelajaran mudah untuk dipahami siswa	✓			
8	Konsep pada materi sudah jelas	✓			
9	Penggunaan media pembelajaran mendorong siswa aktif belajar sendiri	✓			
C. KEBAHASAAN					
10	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten		✓		
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
D. EVALUASI					
12	Soal yang di berikan sesuai dengan materi		✓		
13	Petunjuk soal yang di berikan jelas	✓			
Jumlah		40	9		
Total		49			

C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi media pembelajaran pada kolom komentar dan saran berikut ini.

Sudah bagus untuk materinya dan media sangat bagus


D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran interaktif dari segi materi, maka dapat dinyatakan:

Media pembelajaran interaktif belum dapat digunakan.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan dengan revisi.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan tanpa revisi.	√

Singaraja, 15 November 2023

Validator,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID
BERMUATAN MATERI BENTANG ALAM
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul penelitian : Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Nama Peneliti : Ni Nyoman Delia Kristanti

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nyoman Dantes
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Instansi : Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD", maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dibuat tersebut. Penilaian, saran, dan kritik dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat sebagai acuan untuk meningkatkan serta memperbaiki kualitas media pembelajaran interaktif sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya pada materi bentang alam. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah di sediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dengan ketentuan sebagai berikut,

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom komentar yang telah di sediakan.

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. TEKNIS					
1	Penggunaan media yang mudah dipahami			v	
2	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran	v			
3	Media dapat membantu siswa memahami materi			v	
4	Siswa dapat mengoperasikan media kapan saja	v			
B. TAMPILAN					
5	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi	v			
6	Penggunaan video yang mendukung materi pembelajaran	v			
7	Teks yang mudah dibaca	v			
8	Teks yang disajikan pada media pembelajaran mudah di pahami	v			
9	Pengisi suara dalam media jelas	v			
10	Warna pada gambar dan tulisan yang digunakan sesuai	v			
11	Petunjuk penggunaan media jelas			v	
12	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	v			
13	<i>Backsound</i> yang digunakan sesuai	v			
Jumlah		40		6	

Total	46
-------	----

C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi media pembelajaran pada kolom komentar dan saran berikut ini.

media masih banyak perlu diperbaiki, misalnya tujuan pembelajaran kurang lengkap, penjelasan pada media tidak ada tanda baca, di layar muncul video dan gambar tapi tidak ada penjelasan video apa, gambar tentang apa.

Pada profil pencipta, cantumkan hanya profil anda karena anda penciptanya. Hilangkan foto saya.

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran interaktif dari segi media, maka dapat dinyatakan:

Media pembelajaran interaktif belum dapat digunakan.	
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan dengan revisi.	V
Media pembelajaran interaktif dapat digunakan tanpa revisi.	

Singaraja, 15 November 2023

Validator,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan Guru

KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

- Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai		✓			
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan			✓		
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
7	Membantu siswa memahami materi melalui media		✓			
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		✓			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	✓				

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi		✓			

Denpasar, 24 November 2023

pp.

Dktafianingsih Haldho, S.Pd
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

- Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat	✓				
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	✓				
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓				
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	✓				
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran	✓				
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	✓				
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	✓				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	✓				

12	Tanda baca yang digunakan sesuai	✓				
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023



Niluh Ismawarningsih SPd
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat	✓				
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	✓				
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓				
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	✓				
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	✓				
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	✓				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa		✓			

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023



N: Made Anita Restuningsih, ST, M.Pd
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

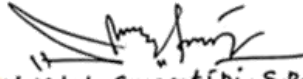
Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan			✓		
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
7	Membantu siswa memahami materi melalui media		✓			
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		✓			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa		✓			

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 Nopember 2023


 Ni Ketut Sumartihir, S.Pd
 NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

- Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	√				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat	√				
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	√				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar		√			
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	√				
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	√				
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	√				
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		√			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		√			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		√			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	√				

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	J				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023

[Handwritten Signature]

Ni Ketut Marsiatikony, s.pd.
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai		✓			
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan			✓		
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
7	Membantu siswa memahami materi melalui media		✓			
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		✓			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa			✓		

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas		✓			
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi		✓			

Denpasar, 24 November 2023



Ni Luh Nanik Dianti, S.Pd.SP
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik		✓			
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar		✓			
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan		✓			
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	✓				
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		✓			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	✓				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	✓				

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023

3

Lucy Hasian Silalahi, S.Pd
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	✓				
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
7	Membantu siswa memahami materi melalui media		✓			
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran	✓				
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	✓				
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa		✓			

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023



Desak Putu Sri Resmiani, S.Pd.H.
NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

- Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	✓				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		✓			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai	✓				
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	✓				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan		✓			
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓				
7	Membantu siswa memahami materi melalui media		✓			
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran		✓			
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP		✓			
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa		✓			

12	Tanda baca yang digunakan sesuai		✓			
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi		✓			

Denpasar, 24 November 2023

Hluk
 H. H. W. W. Yuliasri, SPd
 NIP.



KOESIONER KEPRAKTISAN OLEH GURU

Petunjuk

- Untuk mengetahui tingkat kevalidan pada media pembelajaran interaktif maka penguji kepraktisan dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah di sediakan.

Keterangan :

Skor	Keterangan
Skor 4	Sangat Setuju (SS)
Skor 3	Setuju (S)
Skor 2	Tidak Setuju (TS)
Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Untuk masukan berupa saran maupun kritik dapat disampaikan pada kolom kolom komentar yang telah di sediakan.

No	Aspek	Jawaban				Komentar
		SS	S	TS	STS	
Daya Tarik						
1	Tampilan media dikemas dengan menarik	√				
2	Penggunaan jenis, ukuran dan warna huruf yang tepat		√			
3	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai		√			
4	Media pembelajaran yang dikemas berupa aplikasi membuat siswa tertarik untuk belajar	√				
Penggunaan						
5	Media pembelajaran interaktif berupa aplikasi mudah digunakan	√				
6	Menyertakan petunjuk penggunaan media pembelajaran	√				
7	Membantu siswa memahami materi melalui media	√				
Isi materi						
8	Kesesuaian terhadap tujuan pembelajaran	√				
9	Topik materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai TP	√				
10	Media pembelajaran disajikan secara berurutan	√				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah di pahami oleh siswa	√				

12	Tanda baca yang digunakan sesuai	✓				
Evaluasi						
13	Petunjuk soal yang diberikan jelas	✓				
14	Soal yang diberikan sesuai dengan materi	✓				

Denpasar, 24 November 2023


 Mrs Siti Rohaeni, S.H.

NIP.

