

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DAN SIKAP ILMIAH
SISWA KELAS VI SD GUGUS VI
KECAMATAN MELAYA
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar

oleh

I KADE PANDE SURYANA

NIM 2229041033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Kade Pande Suryana ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP 196205151988031005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.


NIP 195901011984031003


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Kade Pande Suryana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


oleh
Tim Penguji



....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP 196002101986021001


....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)
NIP 195712311985031013


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP 196205151988031005


....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP 195901011984031003


Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

memberi pernyataan,



Kade Pande Suryana
(I Kade Pande Suryana)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Prof. Dr. I Nyoman Suidana, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Made Sri Puspawati, S.Pd., I Komang Agus Wisnu Mahendra, S.Pd., Ni Putu Yuana Eka Parmini, S.Pd dan I Kadek Pebriadi Gunawan, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VI di Gugus VI Kecamatan Melaya yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 3 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrument penelitian di SMP Negeri 3 Melaya;

7. Kepala SD di Gugus VI Kecamatan Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Guru kelas VI SD di Gugus VI Kecamatan Melaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
9. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
13. Keluarga, yang telah memberikan semangat motivasi, doa dan dukungan selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, ...

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model pembelajaran	11
2.1.2 Model pembelajaran kooperatif	13
2.1.3 Model pembelajaran kooperatif <i>jigsaw</i>	14
2.1.4 Media Visual	17
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual	19
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7 Pembelajaran IPA	23
2.1.8 Hasil Belajar IPA	24
2.1.9 Sikap Ilmiah	25
2.1.10 Membangun Sikap Ilmiah Melalui Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	28
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian	42

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	43
3.3.1 Identifikasi Variabel	43
3.3.2 Definisi Variabel	43
3.4 Prosedur Eksperimen	48
3.5 Metode Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian	52
3.6.1 Instrumen Sikap Ilmiah	52
3.6.2 Instrumen Hasil Belajar IPA	59
3.7 Metode Analisis Data	71
3.7.1 Deskripsi Data	71
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	72
3.7.3 Uji Hipotesis	74
3.7.4 Uji Lanjut LSD	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Deskripsi Data	80
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	90
4.1.3 Uji Hipotesis	95
4.1.4 Uji Lanjut LSD	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 1	103
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 2	107
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 3	110
BAB 5 PENUTUP	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan <i>posttest only, non equivalent control group design</i>	39
Tabel 3.2 Distribusi Anggota Populasi	40
Tabel 3.3 Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ilmiah	53
Tabel 3.5 Tabel Gregory Validitas Isi Instrumen Sikap Ilmiah	54
Tabel 3.6 Koefesian Validitas Isi Instrumen Sikap Ilmiah	55
Tabel 3.7 Matrix Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Sikap Ilmiah	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Korelasi Instrumen Sikap Ilmiah	57
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumrn Sikap Ilmiah	59
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	60
Tabel 3.11 Tabel Gregory Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA	61
Tabel 3.12 Koefesian Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	62
Table 3.13 Matrix Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Hasil Belajar IPA ...	62
Tabel 3.14 Hasil Uji Korelasi Instrumen Hasil Belajar IPA	64
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	66
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar IPA	67
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPA	67
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPA	69
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPA	70
Tabel 3.20 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	71
Tabel 3.21 Pedoman Penialai Acuan Ideal Teoritik (PAIT) Skala Lima.....	72
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Ukuran Sentral Skor Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah.....	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual	82
Tabel 4.3 Kategori Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual.....	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual	84
Tabel 4.5 Kategori Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual.....	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	86
Tabel 4.7 Kategori Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	88
Tabel 4.9 Kategori Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	89

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	90
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji <i>Levene's Test</i>	92
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji <i>Box'M</i>	93
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Analisis Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Uji MANOVA.....	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar IPA	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Data Sikap Ilmiah Siswa	98
Tabel 4.16 Nilai Perbedaan <i>Mean Scor</i> (MS) Hasil Belajar IPA.....	100
Tabel 4.17 Nilai Perbedaan <i>Mean Scor</i> (MS) Sikap Ilmiah.....	101



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Skor Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual	82
Gambar 4.2 Histogram Skor Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Visual	84
Gambar 4.3 Histogram Skor Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	86
Gambar 4.4 Histogram Skor Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional Visual	88
Gambar 4.5 Grafik Hasil Uji Normalitas Multivariat	91
Gambar 4.6 Diagram Batang Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA	100
Gambar 4.7 Diagram Batang Rata-rata Nilai Sikap Ilmiah Siswa	102



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	120
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Observasi	126
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	130
Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Instrumen	131
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	132
Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	136
Lampiran 7. Hasil Observasi ke Sekolah	140
Lampiran 8. Hasil Survey Penerapan Model dan Media	142
Lampiran 9. Data Hasil Ulangan Harian IPA	143
Lampiran 10. Hasil Uji Kesetaraan Kelas	144
Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	147
Lampiran 12. Instrumen Hasil Belajar IPA	149
Lampiran 13. Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ilmiah	161
Lampiran 14. Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah.....	163
Lampiran 15. Tes Hasil Belajar IPA yang Digunakan dalam Penelitian.....	166
Lampiran 16. Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan dalam Penelitian	177
Lampiran 17. Lembar Penilaian Judges Sikap Ilmiah	180
Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi Sikap Ilmiah	185
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Ilmiah	187
Lampiran 20. Lembar Penilaian Judges Hasil Belajar IPA	190
Lampiran 21. Hasil Uji Korelasi Tes Hasil Belajar IPA	195
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA	198
Lampiran 23. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	201
Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA.....	202
Lampiran 25. Jadwal Penelitian	203
Lampiran 26. Hasil Post-tes Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	204
Lampiran 27. Hasil Post-tes Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	205
Lampiran 28. Hasil Post-tes Sikap Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen	206
Lampiran 29. Hasil Post-tes Sikap Ilmiah Siswa Kelas Kontrol	207
Lampiran 30. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa pada Kelas Eksperimen	208
Lampiran 31. Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah Siswa pada Kelas Eksperimen	210
Lampiran 32. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa pada Kelas Kontrol	212
Lampiran 33. Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah Siswa pada Kelas Kontrol	214
Lampiran 34. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	216
Lampiran 35. Deskripsi Hasil Penelitian Skala Lima Hasil Belajar IPA	220
Lampiran 36. Deskripsi Hasil Penelitian Skala Lima Sikap Ilmiah Siswa	221
Lampiran 37. Uji Normalitas Univariat dan Multyvariat.....	222
Lampiran 38. Uji Homogenitas Varian dan Matrix Varian	223

Lampiran 39. Uji Korelasi antar Variabel	224
Lampiran 40. Uji Hipotesis 1	225
Lampiran 41. Uji Hipotesis 2	226
Lampiran 42. Uji Hipotesis 3	227
Lampiran 43. Uji Lanjut LSD Hasil Belajar IPA.....	228
Lampiran 44. Uji Lanjut LSD Sikap Ilmiah Siswa	229
Lampiran 45. RPP Kelas Eksperimen	230
Lampiran 46. RPP Kelas Kontrol	248
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian	254
Lampiran 48. Berita Acara Ujian Tesis.....	262

