

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. PILAR, 14(1), 15-31.
- Amiruddin, A. (2019). *Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif*. *Journal of Education Science*, 5(1).
- Ashriah, S. (2020). *Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik yang Diajar Model Pembelajaran PjBL dan Model Konvensional Materi Pencemaran Lingkungan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Arikunto, S. (2011). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet ke- 7. Edisi Revisi.
- Arikunto, S. 2022. *Metodelogi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arka, F. D. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika untuk Memetakan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Menggala*. *Visipena*, 14(1), 53-67.
- Cacik, S. (2022). *Model pembelajaran kooperatif*. *Model-Model Pembelajaran*.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. (2011) *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*, Depok: Rajawali
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. G. R. (2019). *Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia*. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Erlina, Y., Putri, E., Djoko Lesmono, A., Nuraini, L (2022). *Profil Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 42–50.

- Fajar, D. A. (2020). *Penggunaan Media Visual dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Indonesian Journal of Instructional Media and Model*,2(1),1-13
- Fatimah, S. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran RPP IPA SMP Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhkuk Hidup (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam)*.
- Fitriyah, F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mindmap Terhadap Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPA (Penelitian Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Keji 1 Kecamatan Muntilan) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)*
- Freire, Paulo. 2020. *Pendidikan Kaum Tertindas*, diterjemahkan oleh Pradana. Yogyakarta: Narasi
- Gandasari, A., Purwatih, Y. E., Ege, B., & Subekti, M. R. (2020). *Pengaruh Penggunaan model Jigsaw terhadap Hasil belajar kognitif siswa pada tema udara bersih bagi kesehatan. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*,6(2),55-69.
- Gregory, R.J.2000. *Psychological Testing : History, Principles and Applications*. Boston: Allyn & Bacon
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*. 5(1), 151-164.
- Handayani, H. (2020). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 50-60.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., & ... (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Herawati, L., (2019, October). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong*. In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1).
- Ina V.S. Mullis et al., “TIMSS 2015 International Results in Mathematics”, TIMSS & PIRLS, International Study Center, 2015. h. 17
- Ikhsan, K. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. Edulec: Education, Language and Culture Journal*, 2(1),24-38.

- Jannah, I. N. (2020). *Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 54-59.
- Kacaribu, S. I. B., & Simbolon, D. H. (2022). *Pengaruh Penerapan Kooperatif Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022*. Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum) (Vol. 1, pp. 78-1)
- Kasih, B. S., Nyeneng, I. D. P., & Distrik, I. W. (2019). *Efektivitas model pembelajaran jigsaw dalam pembelajaran IPA fisika pada siswa SMP negeri 28 Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Fisika, 7(2), 189-202.
- Kelana, J.B. at al., (2021). *Model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). *Meningkatkan kemampuan spasial siswa dengan pembelajaran melalui media visual*. Educational Journal: General and Specific Research, 2(3), 479-487.
- Koyan, I.W.2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lubis, R. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika, 9(2), 199-209.
- Maarifuddin, M., Nugraheni, D., & Winarni, D. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII*. Manalisih: Jurnal Penelitian, Sosial, dan Humaniora, 1(1), 44-53.
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal Sakinah, 2.(1), 14-23.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestai Pustakaraya.
- Nopiyanto et al., (2020). *Penerapan model pembelajaran Jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa penjas pada mata kuliah filsafat penjas dan olahraga*. Journal Of Sport Education, 2 (2), 61-69.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains SD*. Jakarta: Depdiknas
- Prasetyo, A. D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw*. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 2(1), 21-29.
- Puspendik. (2019). PISA. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). *Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40-47.
- Putra, I. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA siswa*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 80-90.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Jakad Media Publishing.
- Putri, S. K., & Gumala, Y. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2993-3003.
- Raditya, K. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. A. T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2).
- Rahayu, T. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 3 Kalidawir Tulungagung*.
- Rahman *et al.*, (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara
- Rusman. (2018). *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Safira, C. A., Setyawan, A.(2020). *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah. JaNarta: IndeNs*.
- Selamet, I. K. (2020). *Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres Tumpu Jaya I. Jurnal Paedagogy*, 7(2), 121-125.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). *Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan:Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media benda konkret terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316-326.
- B. Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan Melalui Model Jigsaw. Jurnal Simki Postgraduate*, 1(2),67-77.
- Teori, K., Hasil, D., Pendidikan, P., Dasar, S., Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Sainifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Sikap Ilmiah pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1-5.
- Tursinawati, S. P. I. (2017). *Analisis Kemunculan Sikap Ilmiahpada Rubrik Penilaian Sikap Subtema Macam-macam Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Educhild*, 6 (1).