

ABSTRAK

Wardatunnissa Yeni (2024), *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema III Benda Disekitarku SDN Inpres 2 Tolowata*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kata-kata kunci: media pembelajaran, video animasi, hasil belajar

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi pada materi benda disekitarku di kelas III sekolah dasar. Secara khusus tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui karakteristik media pembelajaran video animasi yang layak, praktis, efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar materi benda di sekitarku. (2) untuk mengetahui lintasan belajar media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar pada materi benda disekitarku. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Adapun karakteristik video animasi berdasarkan ADDIE adalah memiliki studi kasus kontekstual dan menarik, berfokus pada proses hasil belajar, memiliki aktivitas penyelidikan dan analisis dalam berbagai kegiatan dan menekankan proses refleksi dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Berdasarkan rata-rata hasil penilaian ahli isi memperoleh hasil sebesar 87,73% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan rata-rata hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh hasil sebesar 92,28% dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian hasil rata-rata uji kepraktisan oleh guru memperoleh hasil sebesar 92,73% dengan kualifikasi sangat baik dan dari siswa sebesar 94,28% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan uji coba pada siswa, media pembelajaran video animasi dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$ sehingga video animasi yang dikembangkan dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN INPRES 2 TOLOWATA. Adapun lintasan belajar dari penelitian ini yaitu gambaran umum penggunaan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran yang tujuannya meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, video animasi, hasil belajar

ABSTRACT

Wardatunnissa Yeni (2024), *Development of Animation Video Learning Media to Improve Student Learning Outcomes on Theme III Objects Around Me*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Key words: learning media, animated videos, learning outcomes

This development research aims to develop animated video learning media on objects around me in class III elementary school. Specifically, the objectives of this research are (1) to determine the characteristics of animated video learning media that are appropriate, practical, and effective for improving the learning outcomes of class III elementary school students with objects around me. (2) to find out the learning trajectory of animated video learning media to improve the learning outcomes of elementary school class III students on objects around me. This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The characteristics of animated videos based on ADDIE are that they have contextual and interesting case studies, focus on the learning outcomes process, have investigation and analysis activities in various activities and emphasize the reflection process in learning. The results of this research indicate that the animated video learning media developed is valid, practical and effectively used to improve the learning outcomes of third grade elementary school students. Based on the average assessment results, content experts obtained a result of 87.73% with very good qualifications. Meanwhile, the average learning media expert assessment results were 92.28% with very good qualifications. Then the average result of the practicality test by teachers was 92.73% with very good qualifications and from students it was 94.28% with very good qualifications. Based on trials on students, the animated video learning media was declared effective for improving students' critical thinking skills by obtaining a significance value (2-tailed) < 0.05 , namely $0.00 < 0.05$ so that the animated video developed was declared effective for improving learning outcomes. third grade students at SDN INPRES 2 TOLOWATA. The learning trajectory from this research is a general description of the use of animated video learning media in learning with the aim of improving student learning outcomes

Keywords: *Learning, learning media, animated videos, capcut.*