

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA III BENDA
DISEKITARKU PADA SISWA KELAS III DI SDN INPRES 2 TOLOWATA**



TESIS

OLEH:

YENI WARDATUNNISSA

NIM 2229041002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA III BENDA
DISEKITARKU PADA SISWA KELAS III DI SDN INPRES 2 TOLOWATA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar



OLEH:

YENI WARDATUNNISSA

NIM 2229041002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

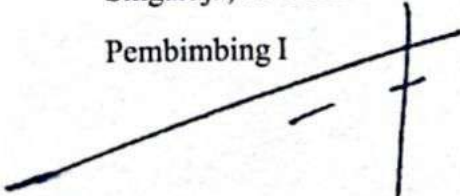
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Yeni Wardatunnissa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Kelayakan Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Yeni Wardatunnissa ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

Oleh

Tim Penguji,



Ketua

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



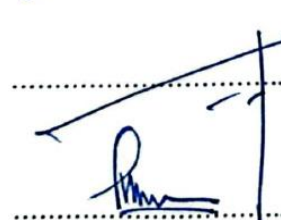
Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002



Anggota

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001



Anggota

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

Anggota

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Pebruari 2024

Yang memberi pernyataan,



Yeni Wardatunnissa

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA III BENDA DISEKITAR KU PADA SISWA KELAS III DI SDN INPRES 2 TOLOWATA** ” tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar pascasarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis.
3. Julaiha, S.Pd. selaku kepala SDN INPRES 2 TOLOWATA yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
4. Nurhidayah S.Pd., selaku guru wali kelas III SDN INPRES 2 TOLOWATA yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
5. Siswa Siswi kelas III SDN INPRES 2 TOLOWATA atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
6. Direktur Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan Staff dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga tercinta Bapak Direktur Idris.M Ali dan Ibu Bendahara Siti Sarah orang tua hebat, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah baik suka maupun duka dalam penyusunan tesis ini. Kepada Adik ku Bawo dan Ghafa yang telah memberikan doa, dukungan, materi serta motivasi dalam penyusunan tesis ini. Serta kepada seluruh keluarga besar yang memberikan doa dan semangat tiada hentinya.

9. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyusunan tesis dan semua pihak yang turut serta dalam proses penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu, demi menyempurnakan tesis ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan tesis ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Maret 2024

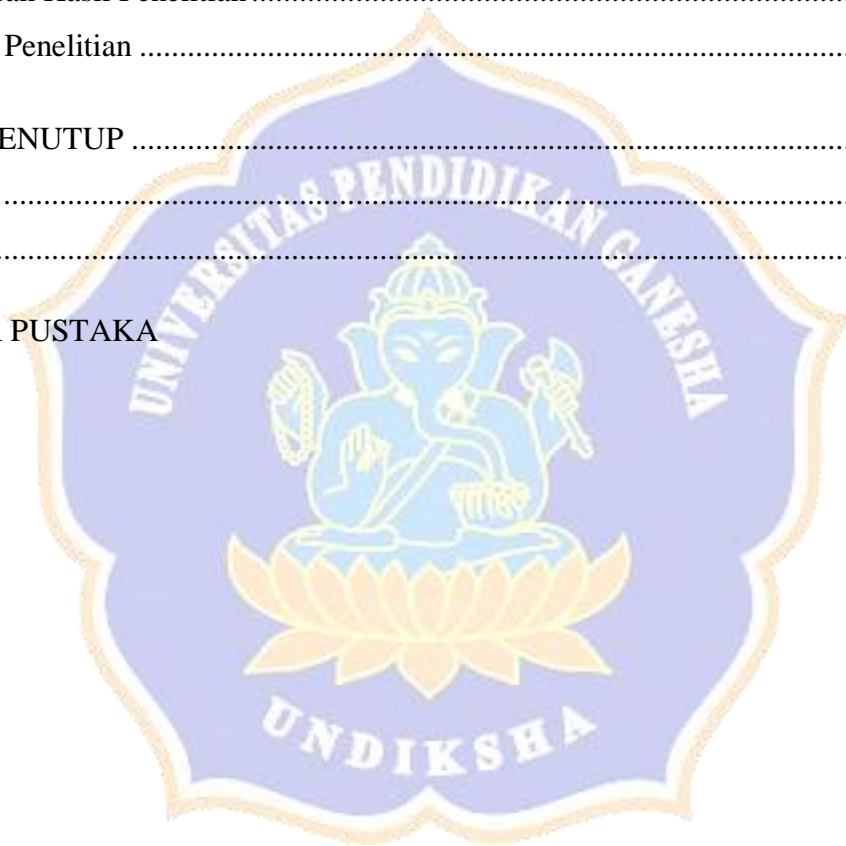
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah Penelitian	1
Identifikasi Masalah.....	5
Batasan Masalah	5
Rumusan Masalah Penelitian.....	6
Tujuan Penelitian	6
Manfaat Penelitian	6
Spesifikasi Produk	7
Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
Media pembelajaran.....	9
2.2 Media Video Animasi	15
2.3 Hasil Belajar.....	18
2.4 Pembelajaran Tematik	20
2.5 Penelitian Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33

Model Penelitian	33
Prosedur Pengembangan.....	35
Subjek Penelitian	36
Jenis Data	37
Metode dan Instrumen	37
Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
Hasil Penelitian	52
Pembahasan Hasil Penelitian	66
Implikasi Penelitian	68
BAB V PENUTUP	69
Simpulan	69
Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. kisi-kisi validasi ahli materi	38
Tabel 3.2. kisi-kisi validasi ahli media.....	41
Tabel 3.1. kisi-kisi instrument siswa.....	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi lembar soal	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket untuk Uji Kepraktisan	69
Tabel 3.5. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Uraian untuk Berpikir Kritis Siswa.....	70



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Model ADDIE dalam Penelitian Pengembangan.....	34
Gambar 4.1 validasi video animasi	56
Gambar 4.2.validasi	57
Gambar 4.3.Mengubah tiap background.....	60

