

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL  
BALI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BACA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

oleh

**IDA BAGUS MADE BUDIASA  
NIM 2229041031**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
(2024)**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL  
BALI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BACA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

oleh

**IDA BAGUS MADE BUDIASA  
NIM 2229041031**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
(2024)**



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL  
BALI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BACA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**IDA BAGUS MADE BUDIASA  
NIM 2229041031**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
(2024)**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Bagus Made Budiasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP 195901011984031003

Pembimbing II




Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP 196205151988031005


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ida Bagus Made Budiasta ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


oleh  
Tim Penguji

.....  
 Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

.....  
 Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)  
NIP 196002101986021001

.....  
 Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)  
NIP 195712311985031013

.....  
 Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)  
NIP 195901011984031003

.....  
 Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)  
NIP 196205151988031005

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha  
  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Yang memberi pernyataan,



(Ida Bagus Made Budiasa)







## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam proses penyusunannya tesis ini telah melalui tahap bimbingan dan pengkajian dengan melibatkan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis;
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana menuntun serta memberikan motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. dan Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Ni Komang Sri Ayu Niastri, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas III di SD Negeri 5 Berangbang yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. Kepala SD Negeri 1 Berangbang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian di SD Negeri 1 Berangbang;
7. Kepala SD Negeri 2 Berangbang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian di SD Negeri 2 Berangbang;
8. Kepala SD Negeri 5 Berangbang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 5 Berangbang;
9. Kepala SD Negeri 5 Berangbang yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
14. Bapak Ida Bagus Made Suwena dan Ibu Ida Ayu Putu Artini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, ...

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Hala man</i>
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1      Latar Belakang.....	1
1.2      Identifikasi Masalah.....	15
1.3      Batasan Masalah.....	16
1.4      Rumusan Masalah.....	17
1.5      Tujuan Penelitian.....	18
1.6      Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	19
1.6.2 Manfaat Praktis.....	19
1.7      Spesifikasi Produk Pengembangan.....	21
1.8      Penjelasan Istilah .....	22
1.9      Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	23
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	24
1.9.2 Batasan Pengembangan.....	24
1.10     Rencana Publikasi.....	25
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	26
2.1      Kajian Teori.....	26
2.1.1 Media Pembelajaran.....	26
2.1.2 Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal .....	37
2.1.3 Buku Cerita yang Valid, Praktis, dan Efektif ....	46
2.1.4 Minat Baca .....	49
2.2      Penelitian yang Relevan.....	58
2.3      Kerangka Berpikir Pengembangan.....	61
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b> .....	67
3.1      Rancangan Penelitian .....	67
3.2      Prosedur Penelitian Pengembangan.....	69
3.3      Uji Coba Produk.....	88
3.3.1 Subjek Uji Coba.....	88

	3.3.2 Jenis Data.....	89
	3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	90
	3.3.4 Teknik Analisis Data.....	92
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
	4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	106
	4.1.1 Karakteristik Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	106
	4.1.2 Hasil Uji Validitas Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	115
	4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk.....	118
	4.1.4 Hasil Analisis Uji Keefektifan Produk.....	122
	4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
	4.2.1 Karakteristik Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	124
	4.2.2 Validitas Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	129
	4.2.3 Kepraktisan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	132
	4.2.4 Keefektifan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali.....	135
BAB V	PENUTUP.....	140
	5.1 Simpulan.....	140
	5.2 Saran.....	141
	DAFTAR PUSTAKA .....	143
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149





## DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> .....	<i>an</i>
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	73
Tabel 3.3 Angket Ahli Materi.....	82
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	82
Tabel 3.5 Angket Ahli Media.....	83
Tabel 3.6 Skala Angket Validasi Buku Cerita.....	84
Tabel 3.7 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	86
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	87
Tabel 3.9 Angket Respon Guru/Praktisi.....	94
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	94
Tabel 3.11 Angket Respon Peserta Didik.....	95
Tabel 3.12 Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita	95
Tabel 3.13 Kriteria Efektivitas Media Buku Cerita Berga.....	97
Tabel 3.14 Kisi-kisi Angket Minat Baca.....	99
Tabel 3.15 Angket Minat Baca Peserta Didik.....	99
Tabel 3.16 Penskoran Hasil Angket Minat Baca.....	100
Tabel 3.17 Tabulasi Silang.....	101
Tabel 3.18 Hasil Tabulasi Silang.....	102
Tabel 3.19 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	103
Tabel 4.1 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita dinilai oleh Ahli.....	104
Tabel 4.2 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	116
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media terhadap Buku Cerita.....	116
Tabel 4.4 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	117
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita.....	117
Tabel 4.6 Rata-Rata Keseluruhan Validasi Buku cerita.....	117
Tabel 4.7 Jadwal Uji Coba Buku Cerita oleh Guru dan Peserta Didik.....	118
Tabel 4.8 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Guru.....	119
Tabel 4.9 Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita.....	119
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Respon Guru Terhadap Buku Cerita.....	120
Tabel 4.11 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Peserta Didik.....	120
Tabel 4.12 Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita.....	121
Tabel 4.13 Rata-Rata Keseluruhan Penilaian Pengguna Buku Cerita.....	121
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	122
Tabel 4.15 Kriteria Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar.....	123

## DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir..... 65
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE oleh Branch (2009)..... 69
Gambar 3.2	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ..... 98
Gambar 4.1	Desain <i>Cover dan Soft Cover</i> Buku Cerita Bergambar..... 108
Gambar 4.2	I Lutung sedang Bersantai..... 108
Gambar 4.3	Awal Mula I Kekua Memasuki Inti dalam Cerita..... 109
Gambar 4.4	I Kekua Membayangkan Buah Pisang yang Enak..... 110
Gambar 4.5	I Kekua Menerima Tawaran I Lutung dan Memulai Perjalanan Menyeberangi Sungai..... 110
Gambar 4.6	I Lutung dan I Kekua Menyebrangi Sungai Cengeng..... 111
Gambar 4.7	Kebun Pisang I Kaki Perodong..... 111
Gambar 4.8	I Lutung sedang Asyik Menyantap Buah Pisang I Kaki Perodong..... 112
Gambar 4.9	I Kaki Perodong Berhasil Menangkap I Lutung..... 113
Gambar 4.10	Kuis Berkaitan dengan Cerita I Lutung dan I Kekua..... 113
Gambar 4.11	Pesan Moral dari Cerita I Lutung dan I Kekua..... 114





## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1. Surat Ijin Permohonan Melakukan Observasi .....	150
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	151
Lampiran 3. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran di Kelas III.....	152
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III.....	154
Lampiran 5. Analisis Buku Ajar Kelas III dan Media Ajar.....	156
Lampiran 6. Surat Pengantar Judges.....	157
Lampiran 7. Surat Mohon Ijin Uji Coba Instrumen.....	158
Lampiran 8. Surat Mohon Ijin Pengambilan Data.....	160
Lampiran 9. Buku Cerita Bergambar “I Lutung dan I Kekua”.....	161
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Deskripsi Butir Penilaian.....	172
Lampiran 11. Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	180
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 13. Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	190
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	196
Lampiran 15. Validasi Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali oleh Guru dan Peserta Didik.....	197
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Buku Cerita oleh Guru dan Peserta Didik	198
Lampiran 17. Validasi Instrumen Angket Minat Baca.....	201
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Buku Cerita ( <i>Pretest dan Posttest</i> ).....	210
Lampiran 19. Berita Acara Proposal Tesis.....	211
Lampiran 20. Surat Keterangan Perbaikan Proposal Tesis.....	212
Lampiran 21. Berita Acara Pra-Ujian Tesis.....	213
Lampiran 22. Surat Keterangan Perbaikan Pra Tesis.....	214
Lampiran 23. Berita Acara Ujian Tesis.....	215
Lampiran 24. Surat Keterangan Perbaikan Tesis.....	216
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	217