

DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., & Fakhriah & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 53-54.
- Agustini, K., dkk. (2020). "Visualizing the Stages of the Educational Research Methodology into Animation Infographics for Vocational Students". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 9, No. 3.
- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Ama, R. G. T., & Widiana, R. (2021). Konsep Diri Membaca dan Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Cognicia*, 9(1), 6-10.
- Amelia, R. (2022). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas III di SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anggraeni, R. (2019). Tingkat Baca Indonesia Masih Rendah, Sri Mulyani Gencarkan Literasi. *Ekbis. Sindonews. Com*, 2021.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74-83.
- Antari, D. N., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kota Serang. *Jurnal Kalimaya*, 4(2), 1-6.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Arisandy, D., Marzal, J., & Maison, M. (2021). Pengembangan Game Edukasi Menggunakan Software Construct 2 Berbantuan Phet Simulation Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3038–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.993>

- Ariyan, P., Apriliana, A. C., & ... (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Di Masa *Sebelas April Elementary ...*, 2(2), 27–42. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/699%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/download/699/364>
- Azizah, Nur. 2016. “*Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Intidaiyah Darussalam Tajinan Malang*”. Skripsi. Malang: UIN Malang
- Bhakti, D., Putro, W., & Nufalina, N. H. (2022). *Meningkatkan Minat Membaca Anak-Anak Berbasis*. 05(04), 451–455.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- BSNP. 2008. *Aspek Kelayakan Modul*. Jakarta: BSNP.
- Budiarsa, I Ketut. 2021. Tesis. *Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cahyadi, A. (1981). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Ketiga)*. Pustaka Pelajar.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17321>
- Gusmayanti, W., Fauziah, R. S. P., & Muhdiyati, I. (2018). *Pengaruh Minat Membaca Cerita Pahlawan Pada Hasil Pengajaran Influence of Interest Reading Stories Heroes on Learning*. 5, 125.

- Halida, H. Minat Membaca Mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP Untan Pontianak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 8-17.
- Hudaningsih, N., Firda Utami, S., & Abdul Jabbar, W. A. (2020). Perbandingan Peramalan Penjualan Produk Aknil Pt. Sunthi Sepuri menggunakan Metode Single Moving Average Dan Single Exponential Smoothing. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.554>
- Khaerunnisa, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Kahoot Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat (HIKAYAT) Kelas X*. 10(2), 1–6.
- Komlasari, D. N., & Syafruddin, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fabel Bebas Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 SDN Inpres Kalampa 2. *JURNAL PENDIDIKAN BAHASA*. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/658>
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29-42.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320-328
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Miarso. (1989). *Definisi Teknologi Pendidikan*. Depok: Prenada Media Group.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik.

- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer Academic Publisher.
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.
<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).
- Paramita, G., Agung, A. A. G., & Abadi, I. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/45499>
- Paramita, G. A. P. P. (2022). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Tabanan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Parwati, L. A., Putrayasa, I. B., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Buku Bergambar Pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD Gugus 2 Kecamatan Penebel Tabanan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 236-245.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81-85.
- Purwanti Agus.2018. Tesis. *Pengembangan Buku Bergambar sebagai Media*

Pemerolehan Bahasa Indonesia Peserta didik PAUD. Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma.

- Putra, A. P., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). Pengembangan Multimedia Game Edukasi Tentang Keragaman Masakan Khas Daerah-daerah di Indonesia Untuk Kelas V SD. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1, 299–306.
- Rahayu, L. T. A. I. (2016). Hubungan Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM AL-Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2).
- Rasyidi, Z. Z., Mardiana, Muhammad Iqbal Rusyidi, A., & Mauizdati, N. (2023). Pengembangan Folktales Cerita Rakyat Untuk Literasi Sekolah Dalam Minat Baca Di Mis Fathurrahman Batu Sopang. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Vol. 2, No(1), 278–288.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.
- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*. <http://www.jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/655>
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action*. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1684>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>.

- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suantara, I. K., Suarjana, I. M., & Sudana, D. N. (2019). Kecenderungan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 5 Seraya Barat Kecamatan Karangasem. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(1).
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayana, Y. (2017). Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5050>
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tegeh, Jampel, P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 208–2016.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325-342.