

**AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER-MADE MULTIPLE-  
CHOICE TESTS USED AS SUMMATIVE ASSESSMENT FOR ENGLISH  
SUBJECT AT SMP N 4 SINGARAJA**

**By**

**Ni Kadek Dwi Candra Septi, NIM 1612021190**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

Penilaian adalah bagian penting dalam proses belajar mengajar. Instrumen yang digunakan untuk menilai tingkat kemampuan siswa harus berkualitas tinggi dengan mengikuti standar tertentu dalam penyusunan instrument. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menyelidiki kualitas tes pilihan ganda buatan guru yang digunakan sebagai penelitian sumatif pada ulangan tengah semester pelajaran bahasa Inggris di SMP N 4 Singaraja. Terdapat 125 item dari 4 tes pilihan ganda buatan guru. Data dikumpulkan dengan menggunakan studi dokumen dan wawancara sebagai metode dengan bantuan daftar periksa dan panduan wawancara sebagai instrument. Data dianalisis dengan membandingkan setiap item dalam tes pilihan ganda dengan norma-norma untuk menemukan kesesuaian kemudian diklasifikasikan untuk menentukan kualitas. Hasil analisis menentukan bahwa semua tes pilihan ganda buatan guru memiliki kualitas yang sangat baik dimana 124 (99%) dari 125 item memiliki kualitas sangat baik dan hanya 1 (1%) item memiliki kualitas baik.

Kata kunci: penilaian sumatif, tes pilihan ganda buatan guru, kualitas instrument, norma

**ABSTRACT**

Assessment is an important part in teaching and learning process. An instrument that is used to assess the students' level must be high in quality by following certain standard in constructing the instrument itself. This research is a descriptive research that aimed to investigate the quality of teacher-made multiple-choice tests that were used as summative assessment in middle test for English subject at SMP N 4 Singaraja. There are 125 items in total from 4 teacher-made multiple-choice tests. The data were collected by using document study and interview as the method with the assistance of checklist and interview guide as the instrument. The data was analyzed by comparing each item in the multiple-choice tests with a set of norms to find the congruity and further to be classified to determine the quality. The result shows that all of the teacher-made multiple-choice tests have a very good quality where 124 (99%) out of 125 items are qualified as very good and only 1 (1%) item is qualified as good.

Keyword: summative assessment, teacher-made multiple-choice test, instrument quality, norm