

**PROSES PEMBELAJARAN SENI PATUNG PADA SISWA KELAS IX DI  
SMP NEGERI 2 ARJASA MELALUI METODE DEMONSTRASI**

**Oleh**

**Ferdiansyah, NIM 1712031039**

**Jurusan Seni dan Desain**

**Pendidikan Seni Rupa**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran seni patung siswa di kelas IX SMP Negeri 2 Arjasa dengan menggunakan Metode Demonstrasi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Pada tahap proses tindakan kelas siklus pertama yaitu berupa kegiatan menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti untuk memecahkan masalah yang dihadapi, sekaligus kelanjutan dari hasil pretes atau hasil tindakan pra siklus yang telah dilakukan melalui metode demonstrasi. Hasil yang diperoleh tugas siklus 1 dan siklus 2 yang dilakukan menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik. Pada saat pre test nilai rata-rata 67,6 setelah mendapat perlakuan pada siklus 1 hasil belajar peserta didik meningkat dengan nilai rata-rata, 74,5 dengan presentase ketuntasan 72% dan meningkat lagi secara baik pada siklus 2 dengan nilai rata-rata 81,8 dengan presentase ketuntasan 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dalam penggunaan media pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran SBK seni patung peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Arjasa.

**Kata Kunci; Seni Patung, SMP Negeri 2 Arjasa, Metode Demonstrasi**

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the sculpture learning process of students in class IX of SMP Negeri 2 Arjasa using the Demonstration Method. This type of research is Classroom Action Research (PTK) using quantitative and qualitative data analysis techniques. At the stage of the first cycle of the classroom action process, this is in the form of activities to determine the steps that the researcher will take to solve the problems faced, as well as a continuation of the pre-test results or results of pre-cycle actions that have been carried out through the demonstration method. The results obtained from the cycle 1 and cycle 2 tasks carried out showed an increase in student learning outcomes. During the pre-test the average score was 67.6 after receiving treatment in cycle 1, student learning outcomes increased with an average score of 74.5 with a completion percentage of 72% and increased again well in cycle 2 with an average score of 81.8 with a completion percentage of 100%. Based on the results of this research, it can be concluded that there has been an increase in the use of Project Based Learning (PjBL) learning media with the demonstration method in the SBK sculpture subject for class IX students at SMP Negeri 2 Arjasa.*

*Keyword; Sculpture, SMP Negeri 2 Arjasa, Demonstration Metode*

