





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2678/UN48.11/DT/2023

Singaraja, 13 September 2023

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Koordinator Prodi PVSK FTK Undiksha
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Putu Alviola Andina Tantra
NIM : 1915081015
Semester : IX
Program Studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner
Jurusan : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti manis Ubi jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



Dr. Adek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

RUNDOWN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ROTI MANIS UBI JALAR KUNING DENGAN PENAMBAHAN EKSTRAK DAUN BAYAM

No	Deskripsi	Ket
1	Intro Logo Undiksha & Logo Program Studi PVSKuliner	
2	Intro pengenalan diri oleh peneliti	
3	Menjelaskan capaian pembelajaran (tujuan & manfaat)	
4	Penjelasan topik yang dibawakan (roti manis – ubi jalar kuning – daun bayam)	
5	Intro memulai pengenalan proses pembuatannya	
6	<p style="text-align: center;">Pengenalan alat-alat yang digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timbangan 2. Baskom (Bowl) 3. Panci 4. Kukusan (Steamer) 5. Gelas Ukur 6. Saringan (Strainer) 7. Spatula 8. Mixer 9. Loyang Datar 10. Kertas Roti 11. Blender 12. Oven 	
7	<p style="text-align: center;">Pengenalan bahan bahan yang digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 gr puree ubi jalar kuning 2. 125 gr daun bayam 3. 125 ml air 4. 34 gr kuning telur 5. 300 gr tepung terigu protein tinggi 6. 75 gr gula pasir 7. 6 gr ragi instan 8. 20 gr susu bubuk 9. 2,5 gr garam 10. 35 gr margarin 	

8	<p style="text-align: center;">Proses pembuatan</p> <p style="text-align: center;">Note : Video + Voice over</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap pertama, kukus ubi jalar kuning sampai matang selama 15 menit. Setelah ubi jalar kuning matang, hancurkan dan haluskan ubi jalar kuning. Disini saya menggunakan saringan sebagai alat bantu dalam menghaluskan ubi jalar kuning. 2. Tahap kedua, kita akan membuat ekstrak daun bayam dengan cara merebus daun bayam selama 3 menit, kemudian blender daun bayam dengan 125 ml air selama 5 menit dan saring dengan menggunakan saringan. 3. Selanjutnya, kita akan mulai membuat adonan roti manis dengan mencampurkan bahan kering yaitu tepung terigu protein tinggi, susu bubuk, ragi instan, dan gula pasir lalu aduk hingga rata dengan menggunakan spatula. Kemudian, masukkan kuning telur, dan puree ubi jalar kuning ke dalam adonan kering, campur semua bahan hingga merata. 4. Kemudian, tambahkan ekstrak daun bayam sedikit demi sedikit ke dalam bahan kering. Mixing adonan menggunakan mixer dough dengan kecepatan 3 hingga setengah kalis selama 10 menit. 5. Setelah adonan setengah kalis, masukkan garam dan margarin ke dalam adonan, kemudian mixing kembali adonan dengan kecepatan 3 selama 15 menit hingga benar – benar kalis. 6. Setelah adonan kalis, siapkan wadah yang sudah dioles minyak goreng, lalu bentuk adonan menjadi bulat dan letakkan adonan di dalam wadah. Tutup wadah dengan serbet basah atau dengan plastik wrap dan biarkan adonan mengembang menjadi dua kali lipat dalam waktu 45 menit. 7. Jika adonan sudah mengembang dua kali lipat, Kempiskan adonan lalu pindahkan ke bidang datar yang telah ditaburi tepung. Bagi adonan menjadi beberapa bagian dengan berat 50 gr. Kemudian, bentuk adonan dan beri isian di dalamnya. Disini saya memberi isian pasta coklat dan selai buah rasa blueberry. Istirahatkan kembali adonan 15 menit. 8. Panaskan oven dengan suhu 180 derajat dan siapkan egg wash dengan mencampurkan kuning telur dan susu cair. 9. Setelah adonan mengembang, olesi adonan dengan egg wash. Panggang adonan dengan suhu 180 derajat celcius selama 15 menit sampai adonan matang dan berubah warna menjadi kuning kecokelatan. 10. Tahap terakhir, sesaat setelah roti manis keluar dari oven, olesi roti manis dengan margarin. 	
9	Penyajian Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam di atas piring saji.	
10	Penyajian Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam di dalam kemasan.	
11	<p style="text-align: center;">Evaluasi</p> <p style="text-align: center;">Option in frame : Chef saja / Chef & Peneliti</p> <p style="text-align: center;">Pembahasan terkait tips & trick / kesulitannya</p>	
12	Closing dari Peneliti / Narator	
13	Intro Akhir (Logo Undiksha)	
14	Intro Akhir (Logo Prodi)	
15	Credit Title	

Rancangan Konsep

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning Dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam

Di susun oleh :

Putu Alviola Andina Tantra / 1915081015

No / Segmen	Deskripsi	Estimasi Durasi
1	Intro Logo Undiksha & Logo Prodi PVSK	15 – 20 detik
	Intro awal pengenalan diri oleh peneliti	30 detik
	Capaian pembelajaran yang mencakup seperti tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran	1 menit
	Penjelasan topik yang dibawakan (roti manis – ubi jalar kuning – daun bayam)	1 menit
2	Pengenalan dan penjelasan awal mengenai bahan dan alat alat yang akan digunakan	2 menit
	Proses pengolahan pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam	3 menit
	Penyajian dan pengemasan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam yang sudah dibuat	1 menit
3	Presentasi peneliti dengan chef yang membuat	30 detik
	Closing	30 detik

Keterangan :

Estimasi durasi video pembelajaran yang akan dibuat berkisar 9 – 10 menit, dengan konsep formal dan semi formal

SCRIPT / NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

SEGMENT	DESKRIPSI	NARASI
1	Perkenalan diri	Om swastyastu, Assalamualaikum wr,wb Salam sejahtera bagi kita semua Shalom dan salam harmoni. Halo, perkenalkan saya Putu Alviola Andina Tantra mahasiswa Program Studi Pend. Vokasional Seni Kuliner, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha.
	Penjelasan mengenai Capaian Pembelajaran yang ingin dicapai	Pada pembelajaran kali ini kita akan mempelajari tentang materi roti manis khususnya pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam. Nah, setiap video pembelajaran pasti terdapat capaian pembelajaran yang harus dipenuhi, kira kira apa saja ya capaian pembelajarannya? Setelah melihat video pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar tentang roti manis, peralatan dan bahan bahan yang digunakan, teknik pengolahan, dan teknik penyajian serta pengemasan roti manis dan mampu membuat roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam secara baik dan benar.
	Penjelasan mengenai (Roti – Ubi Jalar Kuning – Daun Bayam)	Sebelum lanjut pada proses pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam, saya akan menjelaskan sedikit tentang apa itu roti manis, ubi jalar kuning dan daun bayam. Roti manis merupakan salah satu roti yang paling populer dan paling digemari oleh masyarakat. Roti manis memiliki cita rasa manis yang menonjol, bertekstur empuk, dan dengan macam – macam isian seperti cokelat, keju, kacang – kacangan, selai dengan rasa buah, dll. Ubi jalar kuning merupakan salah satu bahan pangan lokal yang melimpah keberadaannya di Indonesia. Keunggulan dari ubi jalar kuning yaitu memiliki harga yang relatif murah dan mudah ditemukan keberadaannya. Pemanfaatan ubi jalar masih terbatas pada makanan tradisional, padahal ubi jalar dapat digunakan pada pembuatan roti – rotian. Roti manis yang menggunakan ubi jalar kuning menghasilkan roti yang

		<p>bertekstur lebih empuk jika dibandingkan dengan roti manis tanpa ubi jalar kuning.</p> <p>Bayam merupakan salah satu jenis sayuran yang banyak tumbuh di Indonesia, sangat mudah diperoleh, dan dijual dengan harga yang sangat terjangkau. Daun bayam mengandung zat besi, dan memiliki kandungan serat yang tinggi sehingga baik bagi pencernaan. Penggunaan bayam dalam produk makanan dapat menjadi pewarna alami yang dihasilkan dari klorofil daun. Pewarnaan pada makanan dapat memberikan kesan indah dan dapat memperbaiki warna suatu produk sehingga terlihat lebih menarik.</p> <p>Jadi, roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam merupakan produk roti manis yang memanfaatkan bahan pangan lokal berupa ubi jalar kuning dengan ditambahkan ekstrak daun bayam untuk menambah nilai gizi pada roti manis serta menjadi pewarna alami yang memberikan kesan indah sehingga terlihat lebih menarik.</p>
2	<p>Pengenalan dan penjelasan alat – alat yang digunakan dalam membuat Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam</p>	<p>Untuk membuat roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam, peralatan yang dibutuhkan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timbangan 2. Baskom (<i>Bowl</i>) 3. Panci 4. Kukusan (<i>Steamer</i>) 5. Gelas Ukur 6. Ayakan 7. Spatula 8. <i>Mixer Dough</i> 9. Loyang Datar 10. Kertas Roti 11. Blender 12. <i>Oven</i>

	<p>Pengenalan dan penjelasan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat Roti Manis Ubi Jalar Kuning Dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam</p>	<p>Bahan-bahan yang digunakan pada pembuatan roti manis ubi jalar kuning adalah :</p> <ol style="list-style-type: none">1. 100 gr puree ubi jalar kuning2. 125 gr daun bayam3. 125 ml air4. 34 gr kuning telur5. 300 gr tepung terigu protein tinggi6. 75 gr gula pasir7. 6 gr ragi instan8. 20 gr susu bubuk9. 2,5 gr garam10. 35 gr margarin
--	--	---

	<p>Proses pengolahan dan pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap pertama, kukus ubi jalar kuning sampai matang selama 15 menit. Setelah ubi jalar kuning matang, hancurkan dan haluskan ubi jalar kuning. Disini saya menggunakan saringan sebagai alat bantu dalam menghaluskan ubi jalar kuning. 2. Tahap kedua, kita akan membuat ekstrak daun bayam dengan cara merebus daun bayam selama 3 menit, kemudian blender daun bayam dengan 125 ml air selama 5 menit dan saring dengan menggunakan saringan. 3. Selanjutnya, kita akan mulai membuat adonan roti manis dengan mencampurkan bahan kering yaitu tepung terigu protein tinggi, susu bubuk, ragi instan, dan gula pasir lalu aduk hingga rata dengan menggunakan spatula. Kemudian, masukkan kuning telur, dan puree ubi jalar kuning ke dalam adonan kering, campur semua bahan hingga merata. 4. Kemudian, tambahkan ekstrak daun bayam sedikit demi sedikit ke dalam bahan kering. Mixing adonan menggunakan mixer dough dengan kecepatan 3 hingga setengah kalis selama 10 menit. 5. Setelah adonan setengah kalis, masukkan garam dan margarin ke dalam adonan, kemudian mixing kembali adonan dengan kecepatan 3 selama 15 menit hingga benar – benar kalis. 6. Setelah adonan kalis, siapkan wadah yang sudah dioles minyak goreng, lalu bentuk adonan menjadi bulat dan letakkan adonan di dalam wadah. Tutup wadah dengan serbet basah atau dengan plastik wrap dan biarkan adonan mengembang menjadi dua kali lipat dalam waktu 45 menit. 7. Jika adonan sudah mengembang dua kali lipat, Kempiskan adonan lalu pindahkan ke bidang datar yang telah ditaburi tepung. Bagi adonan menjadi beberapa bagian dengan berat 50 gr. Kemudian, bentuk adonan dan beri isian di dalamnya. Disini saya memberi isian pasta coklat dan selai buah rasa <i>blueberry</i>. Istirahatkan kembali adonan 15 menit. 8. Panaskan oven dengan suhu 180 derajat dan siapkan <i>egg wash</i> dengan mencampurkan kuning telur dan susu cair. 9. Setelah adonan mengembang, olesi adonan dengan <i>egg wash</i>. Panggang adonan dengan suhu 180 derajat celcius selama 15 menit sampai adonan matang dan berubah warna menjadi kuning kecokelatan. 10. Tahap terakhir, sesaat setelah roti manis keluar dari <i>oven</i>, olesi roti manis dengan margarin..
--	---	---

	Penyajian dan pengemasan	Sajikan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam di atas piring atau bisa disajikan dengan menggunakan kemasan plastik.
3	Presentasi narator bersama chef	<p>Nah, bagaimana teman teman? Apakah untuk membuat roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam tergolong sulit atau mudah?</p> <p>Pembuatan roti manis memang tergolong cukup sulit ya teman teman, melihat perlu adanya kesabaran dalam mengolah roti manis dan ketepatan pada bahan yang digunakan serta teknik pengolahannya.</p> <p>Untuk itu, kami akan memberikan tips dan trik yang penting dan perlu diperhatikan dalam pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam. Yuk kita simak bareng – bareng!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilih ubi jalar kuning yang layak dan tidak dalam kondisi busuk. 2. Pastikan dalam memilih daun bayam, pilihlah daun bayam yang masih segar, tidak berlubang, dan tidak berulat. Daun bayam harus direbus dalam waktu yang tepat yaitu selama 3 menit untuk menghasilkan warna dan rasa yang sesuai. 3. Adonan roti harus dipastikan benar – benar kalis agar mendapatkan tekstur roti yang empuk sempurna. 4. Proofing adonan jangan terlalu over karena dapat menyebabkan kerutan pada adonan roti. 5. Setelah roti dipastikan benar – benar matang, segera keluarkan roti dari oven agar tidak terjadi perubahan tekstur pada roti manis.
	Closing	<p>Demikian video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam yang dapat saya sampaikan, semoga dengan adanya video pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk mahasiswa Program Studi Pend. Vokasional Seni Kuliner dan dapat dijadikan sebagai acuan pedoman pembelajaran.</p> <p>Sekian dari saya Saya tutup dengan Parama Santih Om Santih Santih Santih Om Wassalamualaikum Wr.Wb Salam sejahtera bagi kita semua Shalom Salam harmoni</p>

Hal : Permohonan sebagai *Expert Judgment*
Lampiran :
Kepada Yth. Ibu : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Putu Alviola Andina Tantra

NIM : 1915081015

Program Studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud memohon kesediaan ibu sebagai *Expert Judgment* dalam uji instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam".

Dengan permohonan ini saya sampaikan, atas perkenan ibu saya mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Agustus 2023

Hormat saya



Putu Alviola Andina Tantra
NIM. 1915081015

UJI INSTRUMEN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam

Penyusun : Putu Alviola Andina Tantra

Pembimbing : 1. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M. Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrumen media video pembelajaran ini digunakan.

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
Ya : apabila butir instrumen dikatakan layak
Tidak : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

**Kisi-Kisi Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran
untuk Ahli Materi**

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Isi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam RPS Mata Kuliah <i>Bakery</i> 2. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus Mata Kuliah <i>Bakery</i> 3. Penyajian materi sudah jelas
2.	Kebahasaan	1. Tahapan demi tahapan pada media video menampilkan isi materi yang sesuai 2. Teknik-teknik pembuatan roti manis telah dijelaskan dengan benar 3. Materi yang disampaikan sudah akurat
3.	Sajian	1. Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis 2. Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran mahasiswa prodi PVS Kuliner pada Mata Kuliah <i>Bakery</i>

Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam RPS	✓		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus	✓		
3.	Penyajian materi sudah jelas			

4.	Tahapan demi tahapan pada video menampilkan isi materi yang sesuai	√		
5.	Teknik-teknik pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam telah dijelaskan dengan benar	√		
6.	Materi yang disampaikan sudah akurat	√		
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	√		
8.	Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran mahasiswa prodi PVS Kuliner pada Mata Kuliah <i>Bakery</i>	√		

Kisi-Kisi Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator
1.	Tampilan desain layer	1. Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) 2. Tata letak (<i>lay out</i>) 3. Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal 4. Kejelasan judul 5. Kemenarikan desain
2.	Konsistensi	1. Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat 2. Konsistensi bentuk dan ukuran huruf 3. Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)
3.	Kemanfaatan	1. Kemudahan kegiatan belajar mengajar 2. Kemudahan interaksi dengan media 3. Menarik fokus perhatian mahasiswa
4.	Kegrafikan	1. Penggunaan warna 2. Penggunaan huruf 3. Penggunaan ilustrasi

Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sudah sesuai	✓		
2.	Tata letak (<i>lay out</i>) pada video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam sudah sesuai	✓		
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sudah sesuai	✓		
4.	Judul pada video pembelajaran sudah jelas	✓		
5.	Desain pada video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam cukup menarik	✓		
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	✓		
7.	Konsistensi bentuk dan ukuran huruf	✓		
8.	Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)	✓		
9.	Video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar	✓		
10.	Mahasiswa mudah berinteraksi dengan media video pembelajaran	✓		
11.	Video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambaha ekstrak daun bayam menarik fokus perhatian mahasiswa	✓		
12.	Penggunaann warna yang digunakan pada video sudah sesuai	✓		

13.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓		
14.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓		

Kisi-Kisi Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Kurikulum	1. Kejelasan identitas mata kuliah 2. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar 3. Kesesuaian tujuan dengan indikator 4. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
2.	Metode	1. Kejelasan rancangan pembelajaran 2. Kejelasan petunjuk belajar 3. Kesesuaian urutan penyajian materi ajar 4. Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam belajar 5. Ketepatan penerapan strategi belajar 6. Kecukupan dukungan bahan belajar dalam video pembelajaran

Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Identitas mata kuliah pada video pembelajaran sudah jelas	✓		
2.	Indikator yang disampaikan atau dijelaskan pada video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
3.	Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator kompetensi yang ingin dicapai	✓		

4.	Materi yang disampaikan atau dijelaskan pada video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Rancangan pembelajaran sudah jelas	✓		
6.	Petunjuk belajar pada video pembelajaran sudah jelas	✓		
7.	Urutan penyajian materi ajar pada setiap tayangan sudah sesuai	✓		
8.	Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam belajar	✓		
9.	Penerapan strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran	✓		
10.	Dukungan bahan belajar dalam video pembelajaran sudah memadai	✓		

**Kisi-Kisi Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran
untuk Ahli Bahasa**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Butir
1.	Lugas	Ketepatan struktur kalimat untuk mewakili pesan dan informasi yang ingin disampaikan	1
		Keefektifan kalimat yang digunakan	2
		Keefektifan kalimat yang digunakan sesuai dengan fungsi	3
2.	Komunikatif	Memudahkan pemahaman terhadap pesan atau informasi	4
3.	Dialogis dan interaktif	Mampu memotivasi peserta didik	5
		Mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis	6
4.	Kesesuaian dengan	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	7

	perkembangan peserta didik	Kesesuaian dengan tingkat emosional peserta didik	8
5.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	9
		Ketepatan ejaan yang digunakan	10
6.	Penggunaan istilah, simbol, atau ikon	Penggunaan istilah yang tepat	11
		Penggunaan simbol atau ikon yang tepat	12

Instrument Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Struktur kalimat untuk mewakili pesan dan informasi yang ingin disampaikan sudah tepat	✓		
2.	Kalimat yang digunakan sudah efektif	✓		
3.	Keefektifan kalimat yang digunakan sesuai dengan fungsi	✓		
4.	Memudahkan pemahaman terhadap pesan atau informasi	✓		
5.	Mampu memotivasi peserta didik	✓		
6.	Mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis	✓		
7.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	✓		
8.	Kesesuaian dengan tingkat emosional peserta didik	✓		
9.	Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	✓		
10.	Ejaan yang digunakan sudah tepat	✓		
11.	Penggunaan istilah sudah tepat	✓		
12.	Penggunaan simbol atau ikon sudah tepat	✓		

Kisi-Kisi Instrument Uji Respon Media Video Pembelajaran untuk Mahasiswa

No	Komponen yang Divalidasi	Indikator
1.	Media Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam	<p>1. Tampilan cover membuat mahasiswa tertarik mempelajari materi dalam video pembelajaran</p> <p>2. Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam</p> <p>3. Tujuan pembelajaran yang ada dapat mempermudah mahasiswa untuk mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>5. Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari</p> <p>6. Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa</p> <p>7. Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap.</p>

Instrument Uji Respon Media Video Pembelajaran untuk Mahasiswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik mempelajari materi dalam video pembelajaran	✓		
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	✓		
3.	Tujuan pembelajaran yang ada dapat mempermudah mahasiswa untuk mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	✓		
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa	✓		

	memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓		
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	✓		

SARAN

.....

.....

.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 24 - 08 - 2023

Penilai,


Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197508012006042001

IDENTITAS : AHLI MATERI

Nama Ahli : Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197107111999032001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam
- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.

• **Rentang penilaian yaitu :**

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi – Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Isi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam RPS Mata Kuliah <i>Bakery</i> 2. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus Mata Kuliah <i>Bakery</i> 3. Penyajian materi sudah jelas
2.	Kebahasaan	1. Tahapan demi tahapan pada media video menampilkan isi materi yang sesuai 2. Teknik-teknik pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam telah dijelaskan dengan benar 3. Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat

3.	Sajian	1. Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis 2. Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran mahasiswa Program Studi PVS Kuliner pada Mata Kuliah <i>Bakery</i>
----	--------	---

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Materi

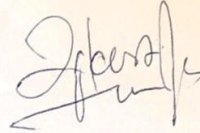
No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam RPS	✓					
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus		✓				tambahan Elemen
3.	Penyajian materi sudah jelas		✓				
4.	Tahapan demi tahapan pada video menampilkan isi materi yang sesuai		✓				
5.	Teknik-teknik pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam telah dijelaskan dengan benar		✓				
6.	Materi yang disampaikan sudah akurat		✓				Maksud akurat?
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Kualitas secara umum media ini sesuai untuk pembelajaran mahasiswa prodi PVS Kuliner pada Mata Kuliah <i>Bakery</i>		✓				

SARAN

Pembelian Istilah yang sesuai misal sweet bread = tetap
background & cover video

Singaraja, 18 Okt 2023

Penilai,



Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197107111999032001

IDENTITAS : AHLI MEDIA

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199503022029031006

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam
- Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.

• **Rentang penilaian yaitu :****Keterangan :**

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-isi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator
1.	Tampilan desain layer	1. Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) 2. Tata letak (<i>Lay Out</i>) 3. Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal 4. Kejelasan judul 5. Kemenarikan desain
2.	Kegrafikan	1. Penggunaan warna 2. Penggunaan huruf 3. Penggunaan ilustrasi
3.	Konsistensi	1. Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat 2. Konsistensi bentuk dan ukuran huruf 3. Konsistensi tata letak (<i>Lay Out</i>)
4.	Kemanfaatan	1. Kemudahan kegiatan belajar mengajar 2. Kemudahan interaksi dengan media 3. Menarik fokus perhatian mahasiswa

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sesuai	✓					
2.	Tata letak (<i>Lay Out</i>) pada video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam	✓					
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sesuai	✓					
4.	Judul pada video pembelajaran jelas	✓					
5.	Desain pada video pembelajaran roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam menarik	✓					
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	✓					
7.	Konsistensi bentuk huruf	✓					
8.	Konsistensi ukuran huruf	✓					
9.	Konsistensi tata letak (<i>Lay Out</i>)	✓					
10.	Video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar	✓					
11.	Mahasiswa dapat mudah berinteraksi dengan media	✓					
12.	Video pembelajaran pembuatan roti manis ubi jalar kuning dengan penambahan ekstrak daun bayam dapat menarik fokus perhatian mahasiswa	✓					
13.	Penggunaan warna yang digunakan pada video sesuai	✓					
14.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas	✓					
15.	Penggunaan huruf yang digunakan mudah dibaca	✓					

16.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓						
-----	--	---	--	--	--	--	--	--

SARAN

- Sesuaikan audio narator

Singaraja,.....

Penilai,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199503022029031006

IDENTITAS : AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama Ahli : Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.

NIP : 197408012000032001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pembuatan Roti Manis Ubi Jalar Kuning dengan Penambahan Ekstrak Daun Bayam.
- Rentang penilaian yaitu :

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Kurikulum	1. Kejelasan identitas mata kuliah 2. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar 3. Kesesuaian tujuan dengan indikator 4. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
2.	Metode	1. Kejelasan rancangan pembelajaran 2. Kejelasan petunjuk belajar 3. Kesesuaian urutan penyajian materi ajar 4. Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam belajar 5. Ketepatan penerapan strategi belajar 6. Kecukupan dukungan bahan belajar dalam video pembelajaran

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Identitas mata kuliah pada video pembelajaran sudah jelas	✓					
2.	Indikator yang disampaikan atau dijelaskan pada video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓					
3.	Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator kompetensi yang ingin dicapai	✓					
4.	Materi yang disampaikan atau dijelaskan pada video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
5.	Rancangan pembelajaran sudah jelas	✓					
6.	Petunjuk belajar pada video pembelajaran sudah jelas		✓				
7.	Urutan penyajian materi ajar pada setiap tayangan sudah sesuai	✓					
8.	Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam belajar	✓					
9.	Penerapan strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran		✓				
10.	Dukungan bahan belajar dalam video pembelajaran sudah memadai		✓				

SARAN

keberadaan text dibawah in-bahasa sebaiknya diarahkan ke lu-English she juga Bilingual. klo slm bahasa itu ada value nya.

Singaraja,.....

Penilai,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

23 oktober 2023

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Anandita R. Indrawan****NIM : 2015081008****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Ni Putu Dita****NIM : 2015081038****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Elisabeth Cristine Deppasulle

NIM : 2015081037

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam		√			
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Ni Luh Putu Mita Kasih Pratiwi

NIM : 2015081027

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Luh Suci Krisnawati****NIM : 2015081005****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam		√			
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Ar-Rafii Jauza S

NIM : 2015081026

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Haerunnisa****NIM : 2015081006****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Rodial Abdul Gani****NIM : 2015081007****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Ni Luh Putu Rani Utami

NIM : 2015081009

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Muhamad Farhan Yodi Firmansyah****NIM : 2015081011****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Ni Kadek Dwi Meriska Kartika Putri

NIM : 2015081012

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Danty Rosalina Rawas****NIM : 2015081013****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Ni Kadek Dwy Prabania****NIM : 2015081015****Semester : 7****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Ni Luh De Paramita Sari

NIM : 2015081016

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Putu Wika Aryantini

NIM : 2015081017

Semester : 7

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Putu Puspa Utami****NIM : 2115081002****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : I Gede Nanda Pratama****NIM : 2115081057****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Ni Putu Susrita Maharani****NIM : 2115081004****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Ni Kadek Rani Andari****NIM : 2115081014****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran			√		
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari			√		
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat			√		

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Kadek Indah Sevy Septisia

NIM : 2115081003

Semester : 5

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam		√			
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Kadek Dina Listiani****NIM : 2115081006****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran		√			
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam		√			
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Kadek Sri Dwi Wahyuni****NIM : 2115081007****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa		√			
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		√			
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : I Komang Dani Setiawan

NIM : 2115081009

Semester : 5

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Putu Noviolita Elvina Josi****NIM : 2115081010****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Titin Juliana****NIM : 2115081011****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Semester : 5

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Made Anggun Riani Putri****NIM : 2115081021****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Malika Alyca Visca****NIM : 211508108****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari		√			
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat		√			

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Menang Suranta Pinem****NIM : 2115081013****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

IDENTITAS : RESPONDEN**Nama : Ni Luh Ari Melani Putri****NIM : 2115081030****Semester : 5****ANGKET PENILAIAN RESPONDEN**

No	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Tampilan <i>cover</i> membuat mahasiswa tertarik untuk mempelajari materi dalam video pembelajaran	√				
2.	Topik bahasan/judul bab sudah menarik perhatian mahasiswa untuk mempelajari materi lebih dalam	√				
3.	Tujuan pembelajaran yang sangat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi dan mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	√				
4.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
5.	Pembahasan materi yang dipaparkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari	√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami mahasiswa	√				
7.	Sistematika sajian materi memudahkan mahasiswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√				
8.	Dengan media video pembelajaran ini, materi <i>bakery</i> lebih mudah untuk diingat	√				

RIWAYAT HIDUP



Putu Aviola Andina Tantra lahir di Denpasar pada tanggal 22 Mei 2001. Penulis lahir pada pasangan suami istri Bapak I Gede Made Alit Prawara Sutha T. dan Ibu Ni Putu Laheni Widyasari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Gunung Catur IV Blok I No. 15, Denpasar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 17 Dauh Puri dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikannya di SMPN 1 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMK Pariwisata Dalung jurusan Tata Boga, kemudian melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih dinyatakan aktif sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner di Universitas Pendidikan Ganesha.

