

ABSTRAK

Debyo, Lhutfika Denytasari (2024), “Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024”

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M.

Kata-kata kunci: kolerasi, kecerdasan emosional, minat belajar, stres akademik.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengungkap hubungan kausal kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat stres akademik siswa kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan pada tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 214 siswa. Data kecerdasan emosional, minat belajar dan stres akademik diperoleh melalui kuesioner dan pencatatan dokumen. Sebagai uji prasyarat, menggunakan uji normalitas sebaran data. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif, regresi linier sederhana, dan regresi linear ganda. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X_1 terhadap variabel Y , dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan koefisien determinasi yang menjelaskan bahwa besarnya nilai hubungan (R) yaitu sebesar 0,712. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi ($R Square$) sebesar 0,506 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas X_1 terhadap variabel Y adalah 50,6%. Data selanjutnya diperoleh koefisien determinasi ($R Square$) sebesar 0,470 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas X_2 terhadap variabel Y adalah 40,7%. Data yang diperoleh koefisien determinasi ($R Square$) sebesar 0,516 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas X_1 dan X_2 terhadap variabel terikat Y adalah 51,6%. Berdasarkan hasil analisis maka dapat dijabarkan data bahwa nilai hasil analisis yang pertama X_1 terhadap Y , menunjukkan nilai F_{hitung} adalah sebesar $217,549 > F_{tabel}$ sebesar 3,0. Hasil analisis kedua X_2 terhadap Y menunjukkan F_{hitung} adalah sebesar $187,924 > F_{tabel}$ sebesar 3,0, dan terakhir hasil analisis X_1, X_2 terhadap Y menunjukkan F_{hitung} adalah sebesar $112,388 > F_{tabel}$ sebesar 3,0 di F_{tabel} . Jadi, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat stres akademik siswa Kelas V Sekolah Dasar secara terpisah dan simultan.

ABSTRACT

Debyo, Lhutfika Denytasari (2024), “Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024”

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, and Supervisor II: Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M.

Keywords: correlation, emotional intelligence, learning interest, academic stress.

This study utilized a survey method employing a quantitative approach to reveal the causal relationship between emotional intelligence and learning interest towards the level of academic stress among fifth-grade students at SD Gugus Ki Hajar Dewantara, Denpasar Selatan, in the academic year 2023/2024, involving a total of 214 students. Data on emotional intelligence, learning interest, and academic stress were obtained through questionnaires and document recording. As a prerequisite test, a normality test was conducted to assess the data distribution. The data analysis techniques used included descriptive analysis, simple linear regression, and multiple linear regression. To determine the extent of the influence of variable X1 on variable Y, statistical calculations were performed using the coefficient of determination, explaining that the magnitude of the relationship (R) was 0.712. From this output, the coefficient of determination (R Square) was obtained at 0.506, indicating that the influence of the independent variable X1 on variable Y was 50.6%. Furthermore, the coefficient of determination (R Square) was obtained at 0.470, indicating that the influence of the independent variable X2 on variable Y was 40.7%. The data also showed a coefficient of determination (R Square) of 0.516, meaning that the combined influence of the independent variables X1 and X2 on the dependent variable Y was 51.6%. Based on the analysis results, it can be outlined that the first analysis of X1 on Y showed a calculated F-value of 217.549 > the tabled F-value of 3.0. The second analysis of X2 on Y showed a calculated F-value of 187.924 > the tabled F-value of 3.0. Lastly, the analysis of X1, X2 on Y showed a calculated F-value of 112.388 > the tabled F-value of 3.0 in the table. Therefore, there is a significant relationship between emotional intelligence and learning interest towards the level of academic stress among fifth-grade elementary school students, both separately and simultaneously.